第一图书网, tushu007.com

<<高中语文必修1-江苏版-状元笔记教材 >

图书基本信息

书名：<<高中语文必修1-江苏版-状元笔记教材详解>>

13位ISBN编号：9787508823300

10位ISBN编号：7508823303

出版时间：2012-6

出版时间：龙门书局

作者：王丽霞|主编:龙门书局教育研究中心

页数：264

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

状元的成功规律

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢?为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1．天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗?在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。

江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2．方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。

我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3．好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。

心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

专题一
沁园春长沙
文本鉴赏
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
情景交融的意境
答案与提示
相信未来
文本鉴赏
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
仿写句子的基本原则
答案与提示
让我们一起奔腾吧
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
仿写句式的方法
答案与提示
十八岁和其他
文本鉴赏
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
散文结构的考查
答案与提示
我的四季
文本鉴赏
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
理解散文中重要句子的含义
答案与提示
青年在选择职业时的考虑(节选)
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
分析概括论述类文本中作者的观点态度
答案与提示
我的五样
综合探究
同步检测题

第一图书网, tushu007.com

考点聚焦点睛
准确把握文章的情感主旨
答案与提示
写作
写作指导
专题二
劝学(节选)
文本鉴赏
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
推断多义实词在具体语境中的释义
答案与提示
师说
文本鉴赏
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
词类活用的考查
答案与提示
获得教养的途径
文本鉴赏
综合探究
同步检测题
考点聚焦点睛
论述类文本中理解重要概念的含义
答案与提示
写作
……
专题三
专题四

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

《沁园春·长沙》上阕重在写景，前六句写远山、近水、飞鹰、游鱼，描绘出一幅缤纷绚烂的湘江秋景图。
诗人凝时空于一“看”字，以视野所看来写湘江的秋景，使得写景之句连贯直下，一气呵成。
这些写景的句子各有千秋，说出你最喜欢的句子，并说出理由。
百家争鸣　　看法一：最喜欢“万山红遍，层林尽染”。
这两句描写远近相宜，色彩缤纷。
远眺岳麓山一带群峰，枫林美景尽收眼底，一个“红遍”，一个“尽染”，泼墨淋漓，气韵酣畅。
流丹的枫叶，如染的层林，真是满山云锦，如烁彩霞。
作者从容写来，一振大方家数。
看法二：最喜欢“漫江碧透，百舸争流”。
这两句遗山光而专江色，“漫江碧透”与“万山红遍”交相辉映，一红一绿，色彩更为绚丽明艳。
在明澈如镜的江面上，更有数不清的帆踪樯影，作者用“争流”二字，既有动感，又增盎然奋进之趣。
看法三：最喜欢“鹰击长空，鱼翔浅底”。
这二句从《诗经·早麓》“鸢飞戾天，鱼跃于渊”化来，自然贴切，全无斧凿之迹。
描写角度变化自如，仰望长空，俯察大江，“击”与“翔”全取动势，又为下句作了铺垫。
写作手法（1）写壮景，抒豪情这首词写的是寒秋景物，却毫无过去一般旧诗词里的那种肃杀、感伤的“悲秋”情调，诗人笔下的秋景是活泼、美好、壮丽的。
原因在于越是写山河的壮丽，就越能使人感到人民不能主宰大地的可悲，越感到革命的必要。
诗人正是从这种不一致中突出了强烈的革命精神。
当然，这里面也含有热爱祖国壮丽河山的感情。
（2）对比手法的运用　　词中含有多种对比，使描绘的形象鲜明。
如“万山红遍”与“漫江碧透”主要是颜色的对比；“鹰击长空”与“鱼翔浅底”，“指点江山”与“激扬文字”主要是动作的对比；“同学少年”与“万户侯”是于明处对比，“万类霜天竞自由”与人民的被压迫（未在词中点明）是暗含的对比。
3）极富表现力的语言本词用语精当、形象，极富表现力。
如“万”字写出了山之多，“遍”字写出了红之广，“漫”字写出了江水溢满之状，“争”字活现出千帆竞发的热闹场面。
用“击”而不用“飞”，准确地表现了鹰的矫健身姿；用“翔”而不用“游”，精当地描绘出游鱼在水中轻快自如、像鸟一样盘旋的姿态。
·延伸训练　　根据课文所学的情景交融的手法，发挥想像，描写一下“晚霞”，注意抓住景物的特征及其色彩的变化，并运用比喻、拟人等修辞手法。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《状元笔记·教材详解：高中语文·必修1（江苏版）》取状元学习之精华，架成功积累之天梯，龙门品牌，学子至爱。
内含教材习题答案。

第一图书网, tushu007.com
<<高中语文必修1-江苏版-状元笔记教材 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com