

<<高中生物>>

图书基本信息

书名：<<高中生物>>

13位ISBN编号：9787508824499

10位ISBN编号：7508824490

出版时间：2010-6

出版时间：龙门书局

作者：蔡晔 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生物>>

前言

新课标教学和新的中、高考改革，越来越重视学生思维能力、应用能力和创新能力的培养。在这三种能力中，思维能力是核心。而提高思维能力不是一蹴而就的，需要选择好的知识载体、好的学习方法，通过科学的培训才能见效。

目前中学使用的教材有很多种版本，每种版本由于本身的篇幅所限，教材对知识的深度挖掘和对思维的纵向拓展不够。

因此，教师需要花大量的时间去研究教材，搜集、整理教学资料。

学生们也要根据自身情况寻找合适的学习资源，研究学习方法。

这无疑给广大师生带来了很大的负担。

《数理报》作为一份专门为一线教学服务的优秀报刊，非常好地解决了教材、教学、学习、考试等各环节的衔接问题。

重知识、讲方法，为师生释疑解难，归纳总结，让学生们能够灵活应用知识规律解决问题，并有所创新。

鉴于此，我们组织了一批经验丰富的一线教师，将《数理报》多年来积淀下来的精华内容进行重新加工和整合，根据“新课标”和“考试说明”的要求，分模块、分年级编排成册，省去了广大师生搜集资料的繁琐工作。

<<高中生物>>

内容概要

新课标教学和新的中、高考改革，越来越重视学生思维能力、应用能力和创新能力的培养。在这三种能力中，思维能力是核心。而提高思维能力不是一蹴而就的，需要选择好的知识载体、好的学习方法，通过科学的培训才能见效。

目前中学使用的教材有很多种版本，每种版本由于本身的篇幅所限，教材对知识的深度挖掘和对思维的纵向拓展不够。

因此，教师需要花大量的时间去研究教材，搜集、整理教学资料。

学生们也要根据自身情况寻找合适的学习资源，研究学习方法。

这无疑给广大师生带来了很大的负担。

《数理报》作为一份专门为一线教学服务的优秀报刊，非常好地解决了教材、教学、学习、考试等各环节的衔接问题。

重知识、讲方法，为师生释疑解难，归纳总结，让学生们能够灵活应用知识规律解决问题，并有所创新。

鉴于此，我们组织了一批经验，丰富的一线教师，将《数理报》多年来积淀下来的精华内容进行重新加工和整合，根据“新课标”和“考试说明”的要求，分模块、分年级编排成册，省去了广大师生搜集资料的繁琐工作。

书籍目录

必修一 分子与细胞第一章 走近细胞“生命系统的结构层次”知识拓展原核细胞和真核细胞的解读“走近细胞”知识点例析“走近细胞”要点知识剖析易错点分析第二章 组成细胞的分子“检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质实验解读蛋白质与核酸的结构和功能比较DNA与RNA的异同糖类和脂质知识梳理生物体内的能源物质及其相互关系“组成生物体的化学元素”考点例析“细胞中的元素和化合物”疑难解析“细胞中的元素和化合物”知识点精析蛋白质分子结构的多样性核酸考点例析“组成细胞的分子”考点例析易错点例析第三章 细胞的基本结构辨析细胞膜的流动性和选择透过性注意几个不一定图解细胞器之间的协调配合和生物膜之间的转化关系解读“细胞是一个统一整体”细胞膜的功能应用例析有关细胞器的考点归类例析“线粒体和叶绿体多角度分类认识”细胞器细胞核功能的研究误区例析第四章 细胞的物质输入和输出“物质跨膜运输的方式”总结关于细胞壁分离和复原实验的几点疑难解读“植物细胞的吸水与失水”应用例析剖析细胞膜内外的判断物质跨膜运输在生产生活中的应用生物膜相关知识应用例析“生物膜的流动镶嵌模型误区破解”第五章 细胞的能量供应和利用第一节 降低化学反应活化能的酶细胞的能量“通货”——ATP解说酶的“三特性”影响酶促反应的因素与ATP有关的三点知识解读与酶、ATP有关的曲线酶类实验考点例析酶相关曲线解题的三种情况ATP典例精析“酶和ATP”的错例分析第二节 ATP的主要来源——细胞呼吸能量之源——光与光合作用有氧呼吸与无氧呼吸的比较影响细胞呼吸的因素光合速率的影响因素两道有关细胞呼吸的典型计算题例析曲线图帮你解决问题——“细胞呼吸”难点例析“细胞呼吸”解题突破例析两道表格题的解题策略光合作用疑点分析第六章 细胞的生命历程解读有丝分裂有丝分裂中的几个变化规律几组易混概念辨析有丝分裂曲线图的考查类型例析有丝分裂中易混图形辨析“细胞的生命历程”中的探究类实验归类例析细胞分化常见误区例析必修二 遗传与进化第一章 遗传因子的发现相关概念间的关系详析测交验证自由组合定律精析遗传因子的发现例析“自由组合定律种子中各结构基因型的判定特殊遗传现象例析“分离定律”典型易错题分析自由组合定律易错题评析第二章 基因和染色体的关系概念图之减数分裂“性别决定和伴性遗传”要点透析“减数分裂和受精作用”考点例析“基因在染色体上”知识小结“伴性遗传”核心考点例析蜜蜂的性别决定方式与相关习题跨越误区挑战极限第三章 基因的本质“DNA是主要遗传物质”实验要点透析精析核酸类型判断方法“DNA是主要的遗传物质”典题精析“DNA分子的结构和复制”相关试题透析例析核酸类型的判断易错题归类第四章 基因的表达有关基因表达的几组概念比较中心法则的拓展“基因指导蛋白质的合成”典例剖析例谈“遗传信息”传递的五条线“基因的表达”题型分析易错点破解第五章 基因突变及其他变异第一节 基因突变和基因重组及染色体变异表解基因突变、基因重组单倍体、二倍体、多倍体的比较常见育种方法比较染色体数目变异的判断例析基因突变《基因突变和基因重组》典题精析《生物的变异》典例剖析错解剖析轻松解题第二节 人类遗传病人类遗传病的图谱分析例谈人类遗传病详析人类单基因类遗传系谱图“人类遗传病”易错点评析第六章 从杂交育种到基因工程“基因工程及其应用”知识梳理基因工程的应用汇总与对比杂交育种与诱变育种知识梳理“杂交育种与诱变育种”考点精析“基因工程及其应用”常见题型例析误区警示第七章 现代生物进化理论图解物种与种群的关系地理隔离和生殖隔离种群的基因库和基因频率及相关计算“现代生物进化理论的由来”图表图象分析例谈关于基因频率和基因型频率的计算几道经典题误区分析必修三 稳态与环境第一章 人体的内环境与稳态“细胞生活的环境”导学“细胞生活的环境”要点归纳与内环境有关的图形题归纳细胞与内环境考点解析例析“生物体维持pH稳态的机制”内环境与稳态”易错题分析第二章 动物和人体生命活动的调节第一节 通过神经系统的调节反射知识梳理几组易混淆概念的比较与神经调节有关的知识归纳下丘脑功能解读有关神经调节的实验题例析考点突破典题精讲易错题分析第二节 通过激素的调节神经调节与体液调节的关系动物激素的种类和生理作用研究激素生理功能的常用方法神经调节与体液调节的区别和联系例析反馈调节的模型与下丘脑有关的常考题型例析易错题分析第三节 免疫调节相关概念辨析解析“过敏反应例析免疫调节实验题的考查类型《免疫》高考题赏析“免疫”试题中几个易错点例析第三章 植物的激素调节“生长素的生理作用”重点知识梳理“生长激素的发现”典例剖析小小曲线图解决大问题与植物激素调节有关的实验题精讲“生长素的生理作用”易错题分析第四章 种群和群落第一节 种群的特征种群数量的种群的几种特征之间的关系影响种群密度的因素分析存活曲线的种类和含义调查种群密度的方法——样方法“J”型曲

<<高中生物>>

线和“S”型曲线的比较例析标志重捕法的模拟与探究点击种群数量变化的命题亮点易错题总结分析
第二节 群落的结构群落的演替群落的结构知识梳理“群落的结构”考点例析例析群落的水平结构“群落的演替”知识点例析易错题分析第五章 生态系统及其稳定性第一节 生态系统的结构“生态系统的结构”知识梳理判断食物链的五技巧生态系统的结构误区剖析第二节 生态系统的能量流动生态系统的物质循环“生态系统的能量流动”要点归纳例析生态系统中的能量流动能量传递效率的计算题解法归类“生态系统的能量流动”易错题分析“生态系统的物质循环”易错题分析第三节 生态系统的信息传递生态系统的稳定性“生态系统的信息传递”重点解读“生态系统的稳定性”重点解读探究生态系统的稳定性“生态系统的信息传递”易错题分析“生态系统的稳定性”易错题分析第六章 生态环境的保护概述生物多样性的保护环境污染知多少例析人口增长与生态环境的关系“人与生物圈”常见考点及解题思路“生态环境的保护”误区警示选修一 生物技术实践专题1传统发酵技术的应用发酵技术对对碰“传统发酵技术的应用”知识要点例析果酒和果醋的制作家庭酿酒八问“传统发酵技术的应用”考点突破“传统发酵技术的应用”易错点精析专题2微生物的培养与应用与有害微生物控制有关的几个概念解析选修三 现代生物科技专题答案与解析

<<高中生物>>

章节摘录

1.物质循环再生原理 (1) 实质：物质在生态系统中循环往复，分层分级利用；(2) 生态系统的特点：生态系统中不产生废弃物，没有环境污染，生态系统稳定发展；(3) 生态系统实例：无废弃物农业。

2.物种多样性原理 (1) 实质：物种繁多而复杂的生态系统具有较高的抵抗力和稳定性；(2) 生态系统的特点：生物多样性程度高，食物链关系复杂，系统生产力高、稳定性强；(3) 生态系统实例：珊瑚礁区生态系统、原始森林等。

3.协调与平衡原理 (1) 实质：生态系统中生物与无机环境协调与平衡发展，不同生物之间协调与平衡发展；(2) 影响生态系统协调与平衡的主要因素：环境承载力，即某种环境所能养活的生物种群的数量，如果生物的数量超过了环境承载力的限度，就会引起系统的失衡和破坏；(3) 生态系统实例：农作物种植要合理密植、鱼塘要适量放养等。

4.整体性原理 (1) 实质：生态工程系统是由自然生态系统、经济系统和社会系统等组成的统一整体；(2) 生态工程的整体性建设原则：进行生态工程建设时，不但要考虑自然生态系统的规律，更重要的是，要考虑到经济和社会等系统的影响力；(3) 实例：林业工程建设中，只有应用整体性原理，才能统一协调当前与长远、局部与整体、开发与环境建设之间的关系，才能保障生态系统的平衡和稳定，才能从根本上保证生态工程的整体效益。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>