

## <<如何发现孩子的天赋>>

### 图书基本信息

书名：<<如何发现孩子的天赋>>

13位ISBN编号：9787509102053

10位ISBN编号：7509102057

出版时间：2006-7

出版时间：人民军医出版社

作者：宿春礼

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何发现孩子的天赋>>

### 内容概要

编者以讲故事的形式，介绍了古今中外教育名家的至理名言和极具天赋儿童的成才事例，指导年轻的父母如何从细微处发现孩子的天赋，并如何在生活中，通过赏识、游戏、艺术、人际交往、接触大自然等方式发掘、启发、诱导、熏陶中培养孩子的天赋，促使自己的孩子尽快成长、成熟、成才，成为对社会、对国家有用的杰出人才。

本书阐述精辟，举例生动，是年轻父母、青少年、幼儿和青少年教育工作者不可多得的参考读物。

## <<如何发现孩子的天赋>>

### 书籍目录

第一章 孩子天赋早知道(1)第一节 天赋的发现(2)一、天赋的特征(2)二、发掘闪光点,发现天赋(8)第二节 换种眼光看孩子(14)一、顶嘴有理(14)二、顽劣不是错(15)三、不合群有优势(17)四、“撒谎”是创造(19)五、好问不是罪(22)六、好奇不会累(26)第二章 在赏识中发掘天赋(29)第一节 赏识是天赋的催化剂(30)一、天赋也需要激发(30)二、创造一个赏识的环境(32)第二节 赏识有方(36)一、相信孩子:你能行(36)二、兴趣是动力(101)三、自信是关键(103)四、情绪是导向(107)第五章 在艺术中诱导(111)第一节 在音乐天地里翱翔(112)一、音乐对孩子的重要意义(112)二、训练节奏感(114)三、学会听记声音(116)四、音乐才能的发现及成功范例(118)第二节 在舞蹈世界中徜徉(122)一、舞蹈对孩子的重要意义(122)二、节奏下的基本动作(124)三、在游戏中舞蹈(126)第三节 在器乐演奏中协调(129)一、在兴趣中循序渐进(129)二、器乐演奏的成功教法(131)第四节 在绘画艺术中畅想(134)一、绘画对孩子的意义(134)二、激发孩子绘画的兴趣(135)三、请孩子自由画(137)第六章 在交往中成熟(141)第一节 交往对孩子的重要意义(142)一、为什么要培养孩子的交往能力(142)二、影响孩子交往的因素(145)第二节 交往的原则与技巧(147)一、交往的原则(147)二、交往的技巧(149)第七章 在自然中熏陶(159)第一节 大自然是陶冶性情的法宝(160)一、到大自然中去(160)二、感受自然,欣赏自然(162)第二节 大自然是启迪心灵的导师(165)一、在自然中磨炼和成长(165)二、热爱自然,拥抱自然(169)附表:(173)一、超常儿童行为特点核对表(173)二、超常儿童创造性核对表(174)

## <<如何发现孩子的天赋>>

### 章节摘录

俗话说，孩子都是自己的好，但真的让家长说出自己的孩子到底有哪些过人之处，许多家长却说不出个所以然来。

被称为“钢琴诗人”的肖邦，父母都是音乐爱好者。

肖邦自幼就受双亲的影响，对音乐特别感兴趣。

开始，父母并不想让肖邦去学音乐，但看到小肖邦听不到音乐就哭，刚4岁就要姐姐教他钢琴，父母意识到这孩子有音乐的天赋。

因此，在肖邦4岁时，父母就让他正式从师学习钢琴。

小肖邦学得很快，很投入，成了一名音乐神童。

19岁肖邦就因创作了《钢琴协奏曲》而一鸣惊人。

居里夫人对两个女儿的教育更是刻意发掘天赋的成功范例。

在孩子刚学说话时，居里夫人就开始对她俩进行了探索性的发掘。

女儿刚上小学，居里夫人便让她俩每天放学后在家里进行1小时智力活动，以便进一步发掘其天赋。

当她们进入赛维尼埃中学后，居里夫人让女儿每天再补一节“特殊教育课”--在索尔本的实验室里，分别请老师教给她们化学、数学、文学和历史、雕塑和绘画、4门外语和自然科学，而每星期四下午在巴黎市理化学校里，由居里夫人教女儿们物理学。

经过2年“特殊教育课”的观察鉴别后，她发现：大女儿伊雷娜性格文静、朴实、专注和自然，着迷于物理和化学，明确自己的使命是要当科学家并研究镭，这些正是科学家所具备的素质。

小女儿艾芙性格活跃、充满幻想、情绪多变，居里夫人先培养她学医，再引导她研究镭，又激励她从事自然科学，可她对科学不感兴趣，艾芙的天赋是文艺。

多年后，居里夫人的大女儿伊雷娜居里因“新放射性元素的合成”荣获诺贝尔化学奖，而小女儿艾芙居里也成为一位优秀的音乐教育家和人物传记作家。

倘若每一个做父母的都能像肖邦的父母和居里夫人那样，迅速及时捕捉住孩子的天赋，顺势引导，就能为孩子成才打开通道。

如何发现孩子的天赋是每个家长都关心的问题。

科学家认为，事实上，每个孩子都有自己的特长、天赋，关键在于是否表露出来。

家长们平时可以从以下几个方面细心观察孩子--孩子是否善于背诵较长的诗句篇章？

当你第二次给孩子讲述同一个故事时，如果不小心说错某一个地方，孩子是否能立刻察觉？

当你带孩子走街串巷时，孩子是否能指出曾经到过的地方？

如果一些类似问题的回答都为“是”，说明你的孩子记忆力相当不错，在语言方面应该有一定天赋。

你还可以注意，孩子是否一听到音乐就会跟着翩翩起舞或小声哼唱？

孩子的日常举止动作是否优美协调？

孩子是否能很快学会骑自行车、滑板车之类？

## <<如何发现孩子的天赋>>

### 编辑推荐

本书为使许多家长早日发现孩子天赋，以便有的放矢培养孩子的天赋而编写的。本书全面地讲述了如何从生活、游戏、艺术、自然等方面观察、发现和培养孩子独到的天赋。既有独特的“中国特色”，又不乏国外教育名家发现和培养天赋的案例，可以让家长一目了然地明白：发现孩子天赋，我该如何做？

<<如何发现孩子的天赋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>