

<<5分钟培养超级宝宝>>

图书基本信息

书名：<<5分钟培养超级宝宝>>

13位ISBN编号：9787509109281

10位ISBN编号：7509109280

出版时间：2007-5

出版时间：人民军医出版社

作者：林青 编

页数：203

字数：149000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5分钟培养超级宝宝>>

内容概要

普天下家长们都有“望子成龙”、“望女成凤”的殷殷之心，每一对父母都希望自己的宝宝聪明、健康、快乐。

为把您的“小心肝”培养成出类拔萃的“超级宝宝”，本书从胎教，幼儿的智能、才艺、品德、运动、健康、饮食等方面，一一进行了深入浅出的分析与讲解，提出了具有可操作性的建议和方案，并将新的育儿理念与技巧贯穿于全书始终，内容新颖，实用性与科学性强，是一本年轻父母们育儿必读的参考书。

<<5分钟培养超级宝宝>>

书籍目录

5分钟胎教培养法 音乐培养 唱歌培养 语言培养 情绪培养 运动培养 美学培养 游戏培养 色彩培养 呼唤培养 休闲培养 编织培养 光照培养5分钟智能培养法 0-3岁宝宝的智能培养 3-6岁宝宝的智能培养 感知能力的培养 右脑智力培养 跳绳益智培养 钓鱼开智培养 下棋益智培养 智能游戏培养 观察力培养 语言能力培养 情商培养 创造性培养 想象力培养 独立思考能力培养 自理能力培养 记忆力培养 科学兴趣培养5分钟才艺培养法 绘画培养 欣赏音乐培养 舞蹈培养 数学培养 阅读培养 外语培养5分钟社交培养法5分钟品德培养法5分钟运动培养法5分钟科学饮食培养法5分钟健康培养法

<<5分钟培养超级宝宝>>

章节摘录

社交游戏培养 1.“谢谢”、“再见” 游戏方法：爸爸给婴儿玩具或东西吃时，妈妈在一旁要讲“谢谢”，并要引导婴儿模仿点头或鞠躬的动作以表示“谢谢”。

当家里有人要出门时，你一面说“再见”。

一面挥动婴儿的小手，向要走的人表示“再见”。

要反复训练，使他一听到“谢谢”就鞠躬或点头，一听到“再见”就挥手。

游戏目的：掌握语言，发展动作，培养有礼貌的习惯。

注意：不可半途而废，必须经常训练。

2.模仿大人动作 游戏方法：让宝宝在注视大人动作的基础上用成套动作来表演儿歌。父母要先设计好全套动作并配上相应的儿歌或短语，每次动作都要一样，包括拍手、摇头、身体扭动、踏脚或特殊手势示范动作，宝宝很快就能学会而且能单独表演。

游戏目的：训练表演与模仿能力。

注意：学习时每做对一种动作都要表扬鼓励。

3.听爸爸妈妈的话 材料准备：事先准备几样玩具——汽车、布娃娃、皮球、摇铃等；准备几样日用品——小板凳、勺子、小塑料碗等；几样食物——香蕉、苹果、煮熟的鸡蛋等一东西。

游戏方法：妈妈可和宝宝坐在一起，爸爸拿起一样东西，比如说玩具汽车，妈妈就说“玩具汽车”，以加深宝宝的认识。

再拿起一个香蕉，妈妈对宝宝说：“香蕉，这是香蕉。”

这样，让宝宝明白每一样物体分别都是什么。

然后进入游戏的第二步，爸爸挑几样东西分散放在屋内的各个地方。

妈妈问宝宝：“宝宝找一找，窄宅的玩具汽车在哪里？”

宝宝就会用眼睛去寻找妈妈问的东西。

如此进行，妈妈把每样物品都问一遍。

然后进入游戏第三步，爸爸把所有的玩具、用品都放在一起，妈妈对宝宝说：“宝宝，去把玩具汽车拿过来。”

妈妈可协助宝宝进行第一次寻找，然后妈妈接着再说：“宝宝，去把香蕉拿过来。”

游戏继续进行。

游戏目的：训练宝宝能够根据父母的要求用眼睛寻找大人所用的东西，并伸手拿父母所要的东西，以训练宝宝的观察力。

注意：可逐渐增加游戏的次数，让幼儿认识的物品可日趋复杂。

以上三步游戏可同时进行，也可每次只进行游戏的一个部分。

但是，必须是在宝宝熟悉上一步的前提下才可进行。

游戏可选择一些闲余时间进行 4.滑稽变脸术 游戏方法：找一面稍大的镜子及梳妆镜、橱柜镜等；抱着宝宝坐在镜子前；取下约30公分长的透明胶；对着镜子扮个鬼脸，然后用胶带把你的这个表情粘住，胶带可以使你的嘴巴扭曲、眉毛上扬、鼻子变平、眼皮下垂；说些有趣的事来配合你的表情；教会宝宝撕下你脸上的胶带；再扮个鬼脸。

用胶布把这个表情留住；撕下胶带后和宝宝一起欢笑。

也可以在宝宝的脸上或手臂等处粘胶带，再帮宝宝将胶带撕掉。

游戏目的：培养宝宝的交流和沟通能力。

注意：你的鬼脸要让宝宝感到有趣，别吓着他；不要让宝宝吞下胶带；如果把胶带粘在宝宝脸上，不要贴住他的眼睛、鼻子和嘴巴，撕下胶带的时候动作要轻柔。

5.同等游戏 游戏方法：让宝宝与小同伴、家长一起玩。找出相同玩具同小朋友一块玩，培养宝宝愉快的情绪。

学步的宝宝可在一起各拉各的玩具学走，互相模仿，互不侵犯，以加快独走进程。

游戏目的：训练社会交往能力。

注意：同时教导宝宝与小同伴们和睦相处。

<<5分钟培养超级宝宝>>

6.小鸭子找妈妈 材料准备：小鸭子、小鸡和小山羊的头饰。

游戏方法： 步骤1：爸爸一边给宝宝讲故事，一边更换头饰给宝宝演示，让宝宝能兴致勃勃地听故事。

步骤2：再讲一遍故事后，爸爸给宝宝提一些问题。

(1)故事里有谁？

(2)小鸭子跟山羊哥哥说了什么？

山羊哥哥是怎样说的？

步骤3：爸爸可以帮助宝宝戴上头饰，然后和宝宝一起表演故事内容。

适合年龄：1岁6个月~2岁 附故事：《小鸭子找妈妈》 小鸡和小鸭子在河边玩，但是小鸭子出门时没有告诉妈妈。

太阳快落山了，鸡妈妈接走了小鸡，小鸭子的妈妈没有来接小鸭子，小鸭子急得哭起来了。

山羊哥哥看到了，说：“小鸭子，你别哭，我帮你来找妈妈。

” 山羊哥哥把小鸭子送回了家，看见鸭妈妈正着急地找小鸭子呢。

小鸭子找到了妈妈，说：“谢谢山羊哥哥。

” 山羊哥哥说：“不用谢！下次出门去玩，一定要告诉妈妈哦。

” 游戏目的：喜欢听妈妈讲故事。

学说礼貌用语“谢谢”。

7.谁的花皮球 材料准备：一只花皮球。

游戏方法： 步骤1：妈妈给宝宝讲故事《谁的花皮球》。

故事讲完了，要问宝宝：“是谁捡到了花皮球？

” 步骤2：妈妈可以再讲一遍故事，然后问宝宝“花皮球是小鹿、熊猫、猴子、大象的吗？

” “花皮球到底是谁的呢？

” 步骤3：讲完故事，要反复告诉宝宝，“乖宝宝捡了东西是要还给别人的。

” 步骤4：做问答游戏。

找几件宝宝的用品和其他用品，用布遮盖，妈妈摸出一件问宝宝，“这是你的吗？

” 宝宝回答对了，就把宝宝的東西送给他。

适合月龄：2岁7个月~3岁。

游戏目的：能专注地倾听故事，初步知道别人的东西是不能要的。

附故事：《谁的花皮球》 小熊捡到了一只漂亮的花皮球。

这是谁的呢？

它去问小鹿：“这是你的花皮球吗？

” 小鹿说：“我没有花皮球。

” 它去问熊猫：“这是你的花皮球吗？

” 熊猫说：“不是的，我的皮球在这儿。

”

<<5分钟培养超级宝宝>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>