

<<医学伦理学>>

图书基本信息

书名：<<医学伦理学>>

13位ISBN编号：9787509133729

10位ISBN编号：7509133726

出版时间：2010-4

出版时间：张树峰、李怀珍 人民军医出版社 (2010-04出版)

作者：张树峰，李怀珍 著

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学伦理学>>

前言

医学伦理学是医学与伦理学的交叉学科，是伦理学的基本原理在医学研究及医疗实践中的具体应用，属应用伦理学范畴。

医学伦理学为国家规定的医学生必选课程，是全国执业医师、执业助理医师考试的重要内容。

本教材要求学生通过学习掌握医学伦理学的基本理论知识及运用技能，以培养其良好的道德品质和分析解决医学伦理问题的能力。

随着人类社会的发展以及医学模式的转变，医学伦理学对于医学人才的培养及医学实践活动越来越重要。

医学为“人学”，医乃“仁术”，这一传统而现实的重要医学理论和实践，是医学教育和医疗实践活动的永恒主题。

但由于我国正处在“黄金发展期”和“矛盾凸显期”并存的特定历史阶段，在市场经济条件下，快速发展的现代医疗体系使医学科学的人文性、人的完整性被淡化；表现在生命原有的动态性、系统性、文化性更多地被静止性、局部性、生物性所掩盖；医学过程的情感性、意义性有时则明显表现为逻辑性和功利性。

受上述因素的影响，医学本质的人与人的关系突出地表现为人（医务人员）与躯体（患者）、人与数据、人与仪器设备等人与物的关系。

疾病与健康的问题在生物与心理、生理与伦理道德等社会文化层面上的相互转归、相互影响的关系演变为生理上的器质性病变与病理的抽象关系。

医学科学研究与医疗服务过程中的利益与价值、权利与责任、技术与道德、手段与目的等矛盾日益突出。

医患矛盾和医患沟通成为当今社会的一个突出问题。

医学院校在校大学生的世界观、人生观处于重要的形成期，其职业道德观、价值观等还远没有形成，尤其面对快速发展的医学科学和医学伦理难题，不知道如何尊重和对待医学科学，不知道还需要学习如何关爱病人、尊重病人等与职业态度情感有关的内容。

面对未来特殊的医学职业生涯和当前较为复杂的医患关系，除专业技能以外，还缺乏心理的、伦理的准备。

科学地培养合格医学生是高等医学院校的根本任务，也是实施医学伦理学教育的目的。

<<医学伦理学>>

内容概要

医学伦理学是医学与伦理学的交叉学科，是伦理学的基本原理在医学研究及医疗实践中的具体应用，属应用伦理学范畴。

医学伦理学为国家规定的医学生必选课程，是全国执业医师、执业助理医师考试的重要内容。

《医学伦理学》要求学生通过学习掌握医学伦理学的基本理论知识及运用技能，以培养其良好的道德品质和分析解决医学伦理问题的能力。

<<医学伦理学>>

书籍目录

第1章 绪论第一节 道德与伦理学一、道德二、伦理学第二节 医学伦理学一、医学道德与医学伦理学二、医学伦理学的研究对象和内容三、医学伦理学与相关学科的关系第三节 学习医学伦理学的意义和方法一、学习医学伦理学的意义二、学习医学伦理学的方法第2章 医学伦理学的形成与发展第一节 古代医学道德思想的形成与发展一、我国古代医学道德思想二、国外古代医学道德思想第二节 近现代医学伦理学的形成与发展一、国外近现代医学伦理学的形成与发展二、医学伦理学在我国的传播和发展第3章 医学伦理学的理论基础第一节 美德论一、美德论的含义二、美德论在医疗实践中的作用三、医学美德的养成第二节 义务论一、义务论的含义和类型二、义务论在医疗实践中的作用三、对义务论的评价第三节 效果论一、功利论二、公益论三、对效果论的评价第4章 医学道德规范体系第一节 医学道德基本原则一、不伤害原则二、有利原则三、尊重原则四、公正原则第二节 医学道德基本规范一、医学道德规范的含义和特点二、医学道德规范的形式和内容第三节 医学道德的基本范畴一、权利与义务二、情感与良心三、审慎与保密第5章 预防医学道德第一节 预防医学的含义和特点一、预防医学的含义二、预防医学的特点第二节 预防医学的道德原则一、预防医学道德的含义二、预防医学的道德原则第三节 预防医学某些领域的道德要求一、疾病防治的道德要求二、食品卫生监督的道德要求三、职业性损害防制的道德要求四、健康教育和健康促进的道德要求五、应对突发公共卫生事件的道德要求六、三级医疗卫生服务体系的伦理原则第6章 医疗卫生事业管理道德第一节 医疗卫生政策与管理道德一、目前我国医疗卫生状况及发展趋势二、我国医疗卫生改革中的伦理问题三、卫生资源分配利用的伦理原则第二节 医疗保障体系中的伦理问题一、我国医疗保障体系二、城镇医疗保障体系中的伦理问题三、农村医疗保障体系中的伦理问题第三节 医院管理道德的基本原则一、以病人为中心的原则二、预防为主的原则三、社会效益优先的原则第四节 医院伦理委员会的组成与功能一、医院伦理委员会的性质及组成二、医院伦理委员会的功能第7章 医疗人际关系道德第一节 医患关系道德一、医患关系的含义、性质和特点二、医患关系的基本内容及其模式三、患者的道德权利和道德义务四、和谐医患关系的道德保障五、医患关系的发展趋势与道德调节第二节 医务人员之间关系道德一、医务人员之间关系的含义二、处理好医务人员之间关系的意义三、正确处理医务人员之间关系的道德原则第8章 临床诊疗道德第一节 临床诊疗的道德原则一、临床诊疗道德的含义与意义二、临床诊疗道德的一般原则三、生物-心理-社会医学模式对临床诊疗道德的要求第二节 临床诊断的道德要求一、询问病史中的道德要求二、体格检查中的道德要求三、辅助检查中的道德要求四、会诊中的道德要求第三节 临床治疗的道德要求一、药物治疗中的道德要求二、手术治疗中的道德要求三、心理治疗中的道德要求四、康复治疗中的道德要求第9章 医学科研道德第一节 医学科研的道德价值一、医学科研的基本特征二、医学科研与道德第二节 人体实验道德一、人体实验的含义及类型二、人体实验的道德价值及道德评价三、人体实验的道德原则四、人体实验中需要关注的几个问题第三节 尸体解剖道德一、尸体解剖道德问题的历史演变二、尸体解剖的道德价值三、尸体解剖的道德要求第10章 生育与生殖道德第一节 人口与计划生育道德一、我国人口现状及计划生育政策二、计划生育道德三、优生技术及其道德要求第二节 人类辅助生殖技术伦理原则一、人类辅助生殖技术的主要形式二、人类辅助生殖技术伦理原则第11章 当前医学科学发展中若干道德难题第一节 安乐死与临终关怀的道德争议一、死亡及死亡标准二、安乐死及道德争议三、临终关怀道德第二节 基因技术应用中的道德争议一、基因及基因技术的发展二、基因技术研究和应用的现状三、基因治疗的伦理分析四、人类基因组测序的意义及面对的伦理难题第三节 干细胞与克隆技术应用中的伦理争议一、干细胞技术研究与应用的伦理争议二、克隆技术及其研究进展第四节 人体器官移植的伦理问题一、器官移植技术的发展及其现状二、器官移植的伦理问题三、人体器官移植的基本原则和道德义务第12章 医学生道德修养与成才第一节 医学生成才的道德要求一、人才的科学内涵二、德才兼备是医学生的成才标准第二节 医学道德评价一、医学道德评价的含义与作用二、医学道德评价标准三、医学道德评价依据四、医学道德评价方式第三节 医学生道德修养一、医学生道德修养的含义和意义二、医德修养的内容三、医德修养的途径和方法附录A2009年临床执业助理医师考试大纲(医学伦理学部分)参考文献国家执业医师(助理医师)资格考试基本情况和题型特点介绍“临床执业助理医师考试”综合模拟练习题

<<医学伦理学>>

章节摘录

插图：晚清时期，许多具有爱国主义思想和民族主义思想的医生，开始探索救国救民的道路，孙中山、鲁迅是其中最杰出的代表人物。

孙中山毕业于香港西医书院，他是怀着“医亦救人之术”的意愿去学医的。

他的伦理思想是讲仁爱，他“济世为怀”，“粟金不受，礼物仍辞”，被人奉为“活菩萨”。

鲁迅也是怀着“医学不仅可以给苦难的同胞解除病痛，还可以成为我们民族进行社会改革的杠杆”的希望学医的。

他们是从医家成为革命家，从医人转医国，从重医德进而重政德的代表。

随着西医传入中国，医院在中国兴起，使我国传统的个体行医模式开始向集团行医模式转变，这种转变也必然反映到医学伦理学中来。

1915年中华医学会成立，医生的职业责任和义务的协调以及制定医生道德准则成为其重要工作之一。

此后一些医学团体相继诞生，推动了医学伦理学的发展和建设，同时国外的医学伦理学理论及医生职业道德也被陆续介绍到我国。

1926年，《中国医学》刊载了中华医学会制定的《医学伦理学法典》，表明中国近代医学伦理学已开始与国际上的近代医学伦理学接轨。

中国医学伦理学的先驱者是宋国宾。

他是我国知名的医学教育家和医学伦理学家，曾在巴黎学医，获得博士学位，回国后任震旦大学医学教授，鉴于当时“同道之争论，医病之纠纷，日充不休”的状况，深感“为名医易，为良医难”。

为此，他致力于医学伦理道德的宣传，拟定了《震旦大学医学院毕业誓言》、《上海市医师公会医师信条》等医生道德行为准则，并于1933年在上海出版了《医业伦理学》一书。

该书是我国近代第一部较系统的医学伦理学专著，亦表明中国已由传统医德学进入现代医学伦理学发展阶段。

新民主主义革命时期，在中国共产党的领导下，我军创建了中央红色医院、中央红色护士学校、红色医务学校，在军队和地方建立了医疗卫生机构。

在多种实战基础上，形成了新民主主义时期医德的丰富内容，表现为革命的医务人员忠诚于人民的革命事业、忠诚于医疗卫生事业，他们以强烈的社会责任感，始终把伤病员的健康放在首位，不惜用鲜血和生命保护伤病员；刻苦学习，精益求精，努力提高医技水平；团结互助，发扬革命的集体主义精神；自力更生，艰苦奋斗，排除万难，忠实履行医护职责。

这一时期医护人员拯救疾苦、挽救生命的社会责任感是近现代我国医学伦理学发展的一个特点。

1931年毛泽东同志为红色卫生学校制定了“培养政治坚定，技术优良的红色医生”的医学教育方针。

1941年毛泽东又给延安医科大学题词：“救死扶伤，实行革命的人道主义”。

反映了医务人员的优良医德，确立了医务人员应遵循的行为准则。

<<医学伦理学>>

编辑推荐

《医学伦理学》是供临床医学、全科医学、社区医学等其他医学相关专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>