

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787509134283

10位ISBN编号：7509134285

出版时间：2010-4

出版时间：张展 人民军医出版社 (2010-04出版)

作者：张展 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

前言

为适应中等护理专业教育改革与发展的需要，体现“以人的健康为中心，以整体护理观为指导，以护理程序为主线”的护理理念，本教材紧扣全国中等卫生职业教育护理专业教学计划与教学大纲和最新国家执业护士资格考试大纲，针对当前初中起点学生的生源状况和身心特点，组织全国多所中等卫生学校长期从事护理教学的一线教师精心编写而成。

本教材具有以下特点：突出“三基”，即基本理论、基本方法和基本技能。

本教材的主要内容包括健康史评估、心理评估、社会评估、身体评估、常用实验室及器械检查、资料分析与护理诊断和护理病历书写，让学生掌握健康评估的基本理论、基本方法和基本技能，满足护理职业岗位的需要。

体现“性”，即针对性、适用性、实用性。

教材的内容取舍按“必需、够用、适用”的原则，既要达到教学大纲规定的培养目标，又能提高学生执业护士资格考试通过率；同时，针对目前生源特点，删除了一些偏深偏难且不需要护士必须掌握的内容，减少了不必要的逻辑推理、分析和解释，提高教材的针对性、适用性和实用性。

变“教材”为“学材”。

本教材体现以学生为主体，把教材编写成为方便学生学习的材料，提高学生学习的实效。

本教材表现形式符合中职学生的认知规律，章前有学习要点，文中有重点提示，章后有讨论与思考题，以便于学生把握学习的重点和难点；文字描述详略得当，层次分明，言简意赅，通俗易懂；尽量采用多的图表形式，特别是身体评估方法尽量采用实作图取代示意图、线条图，提高教材的趣味性和可读性，让学生易于理解和记忆；书后附有实践指导，可操作性强，为教师的教学和学生的学习提供了方便，训练题的题型和内容参照最新国家执业护士资格考试大纲要求设计，便于学生及时复习和巩固所学知识，同时提前适应执业护士资格考试。

本教材主要适用于中等卫生职业教育护理专业、助产专业的教师和学生，也可供临床护理和助产工作者参考。

在本教材的编写过程中，各位编者以高度的责任感和实事求是的工作作风，参与文稿的编写、整理和审阅工作，也得到编者所在学校的大力支持，在此表示诚挚的感谢！

<<健康评估>>

内容概要

《健康评估》体现以学生为主体，把教材编写成为方便学生学习的材料，提高学生学习的实效。本教材表现形式符合中职学生的认知规律，章前有学习要点，文中有重点提示，章后有讨论与思考题，以便于学生把握学习的重点和难点；文字描述详略得当，层次分明，言简意赅，通俗易懂；尽量采用多的图表形式，特别是身体评估方法尽量采用实作图取代示意图、线条图，提高教材的趣味性和可读性，让学生易于理解和记忆；书后附有实践指导，可操作性强，为教师的教学和学生的学习提供了方便，训练题的题型和内容参照最新国家执业护士资格考试大纲要求设计，便于学生及时复习和巩固所学知识，同时提前适应执业护士资格考试。

<<健康评估>>

书籍目录

第1章 绪论一、健康评估的内容二、健康评估的方法三、健康评估的学习方法与目的要求第2章 健康史评估第一节 健康史采集方法及注意事项一、健康史采集的方法二、健康史采集的注意事项第二节 健康史内容一、一般资料二、主诉三、现病史四、人体功能性健康型态第3章 心理评估第一节 心理评估的目的、意义与方法一、心理评估的目的与意义二、心理评估的方法第二节 心理评估的内容一、患者的自我认知二、患者的情绪和情感第4章 社会评估第一节 社会评估的目的、意义与方法一、社会评估的目的与意义二、社会评估的方法第二节 社会评估的内容一、角色评估二、文化评估三、社会支持情境第5章 身体评估第一节 身体评估前的准备和基本方法一、评估前的准备二、评估的基本方法第二节 一般状态评估一、生命征二、意识状态三、面容和表情四、发育和体型五、营养状态六、体位七、步态第三节 皮肤、黏膜及浅表淋巴结评估一、皮肤、黏膜二、浅表淋巴结第四节 头颈部评估一、头部二、颈部第五节 胸部评估一、胸部的体表标志二、胸廓评估三、肺和胸膜评估四、心脏评估五、血管评估附：呼吸、循环系统常见疾病的主要体征第六节 腹部评估一、腹部的体表标志和分区二、腹部评估附：消化系统常见疾病的主要体征第七节 脊柱与四肢评估一、脊柱评估二、四肢与关节评估第八节 神经系统评估一、生理反射二、病理反射三、脑膜刺激征第6章 常用实验检查第一节 血液检查一、血液常规检查二、血液的其他检查第二节 尿液检查一、标本采集二、检查内容第三节 粪便检查一、标本采集二、检查内容第四节 常用肾功能检查一、肾小球功能检查二、肾小管功能检查第五节 常用肝功能检查一、蛋白质代谢功能试验二、胆红素代谢检查三、血清酶学检查第六节 浆膜腔穿刺液检查一、一般性状检查二、化学检查三、显微镜检查第七节 临床常用生物化学检查一、血清电解质检查二、血清脂类测定三、血糖测定第7章 心电图检查第一节 心电图基本知识一、心电图导联二、心电图各波段的组成与命名三、心电图描记第二节 正常心电图一、心电图的测量二、心电图各波段正常值范围三、心电图的分析方法及临床应用第三节 异常心电图一、房室肥大二、心律失常三、心肌梗死第8章 影像检查第一节 X线检查一、X线检查的基本原理二、X线检查方法与临床应用三、X线检查前的准备及注意事项四、常见基本病变的X线表现附：计算机体层成像和磁共振成像第二节 超声检查一、超声检查的基本原理二、超声检查方法及临床应用三、超声检查前的准备及注意事项第9章 资料分析与护理诊断第一节 资料分析一、资料的评价二、资料的归类第二节 护理诊断一、护理诊断的类型二、护理诊断的表述三、护理诊断的排序第10章 护理病历书写第一节 常用护理评估单的种类一、入院评估单二、住院评估单三、出院评估单第二节 护理评估单的书写一、护理评估单书写的意义二、护理评估单书写的要求附录A 实训实训一 健康史采集实训二 一般状态、皮肤黏膜、浅表淋巴结及头颈部评估实训三 肺和胸膜评估实训四 心脏和血管评估实训五 腹部和神经反射评估实训六 心电图描记及图谱分析实训七 临床见习及护理病历书写附录B 常用实验室检查参考值参考文献

<<健康评估>>

章节摘录

插图：1.自我认知评估包括体像、社会自我、心理自我和自尊。

2.评估应结合主、客观资料综合考虑，不能单纯依赖于个体的主诉、个别行为或量表推论。

（四）患者自我认知紊乱自我认知紊乱是指个体对自己存在的感知、看法的消极评价或不适应状态，包括对自己的体像、社会角色、生理功能和自尊的消极认知评价。

1.体像任何体像的改变都会影响个体的自我认知，如毁容、截肢、乳房切除、结肠或膀胱造口、过度肥胖或消瘦、脱发或多毛症、怀孕等。

常表现为回避现实，不愿与他人交往；不愿讨论容貌问题或身体有缺陷的部位，拒绝照镜子、照相等。

2.社会角色改变的认知社会角色改变指无能力承担或履行个体应有的特定角色功能的责任、权利和义务。

当个体患病时，就进入患者角色，原有的角色部分或全部被替代，个体难以适应当前的社会角色，出现角色失调。

如一位优秀的外科医生突然出现上肢伤残而住院，就从医生角色变成患者角色，医生的责任就不能承担，而是要履行患者角色的义务，可感到难以适应，产生角色失调。

角色改变后可表现为缺乏安全感，依赖性增强，表现紧张、恐惧、焦虑、抑郁等。

3.生理功能认知改变患病状态可影响生理功能认知的改变，表现为将注意力由外界集中到自身的感受和体验，过分关注身体自觉症状，如对心跳、呼吸、胃肠蠕动异常敏感；感觉障碍，思维紊乱或幻觉等；对各种刺激十分敏感。

4.自尊低下身体功能障碍、外表变化、精神因素及精神疾病常会导致自尊的下降，认为自己没有用，是一个失败者；认为前途、事业没有希望，缺乏自信心，自暴自弃；感到自卑，敏感多疑等。

<<健康评估>>

编辑推荐

《健康评估》供护理、助产及其他医学相关专业使用。

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>