

<<社会学基础>>

图书基本信息

书名：<<社会学基础>>

13位ISBN编号：9787509134757

10位ISBN编号：7509134757

出版时间：2010-4

出版时间：人民军医出版社

作者：刘琳 编

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会学基础>>

前言

伴随着社会的不断进步与发展,我国的医疗卫生事业也日臻完善。新的医学模式从生物—心理—社会的角度揭示了人的健康和疾病与社会环境、自然环境有着密切的联系。

这就要求卫生工作者不仅要有熟练的专业技术、扎实的医学理论基础,还要具备较高的人文素养,有一定的社会观察能力,能自觉规范自己的行为,以便更好地服务他人、社会以及与自然和谐相处。为了提高学生的整体素质,促进学生的全面发展,培养符合社会及时代需求的基层卫生工作者,我们组织编写了这本《社会学基础》教材。

社会学是一门综合性和实证性很强的学科。

我们针对中等职业教育的特点,在本教材的编写过程中,在内容上力求够用、实用、好用,在语言上浅显易懂、贴近实际与生活;在知识传授上力求循序渐进、深入浅出,调动学生学习的积极性、主动性;使教材更具思想性、教育性、科学性、启发性,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过本教材的学习,使学生能够掌握社会学的基础理论,运用社会学知识观察和分析社会现象,指导学生进行科学合理的社会角色定位,提高学生适应社会及与人交往的能力,指导、帮助学生正确地处理医患关系。

本教材按36学时编写,其中理论30学时,实践6学时。

共分8章,第1章绪论2学时;第2章社会及其构成4学时;第3章人的社会化6学时;第4章社会群体6学时;第5章社会分层与社会流动4学时;第6章社区4学时;第7章社会变迁与社会现代化4学时;第8章社会问题与社会控制6学时。

章节之间紧密相关、相互渗透。

每一章节尽可能联系中职生的学习、生活及医护实践,以加强对学生人文素质的培养。

本教材适用中等卫生职业教育各专业。

本教材在编写过程中,参阅了许多学者的专著、论文,在这里我们向这些专家、学者表示衷心感谢!

同时,在编写中还得到了学校部分老师的大力支持和帮助,在此亦一并表示感谢!

由于编者的水平和经验有限,对本教材中存在的疏漏和不足之处,敬请读者批评指正并提出宝贵意见,以便我们今后进一步修订完善。

<<社会学基础>>

内容概要

通过《社会学基础》的学习，使学生能够掌握社会学的基础理论，运用社会学知识观察和分析社会现象，指导学生进行科学合理的社会角色定位，提高学生适应社会及与人交往的能力，指导、帮助学生正确地处理医患关系。

<<社会学基础>>

书籍目录

第1章 绪论第一节 社会学概述一、社会学的含义及研究对象二、社会学的特点三、社会学的功能第二节 社会学发展简史一、西方社会学的产生与发展二、社会学在中国的发展第2章 社会及其构成第一节 社会概述一、社会的含义及特征二、社会的基本构成要素第二节 社会结构一、社会结构的含义二、社会结构的基本范畴第三节 社会制度一、社会制度的含义及特征二、社会制度的构成要素三、社会制度的基本功能四、社会制度的种类五、目前我国社会基本医疗保障制度第3章 人的社会化第一节 个人与社会的关系一、人的本质与价值二、个人与社会的关系第二节 人的社会化一、社会化的含义及意义二、社会化的类型及内容三、社会化的过程四、影响社会化的因素五、社会化与人格发展第三节 社会角色一、社会角色的含义及类型二、社会角色的扮演三、社会角色的失调第4章 社会群体第一节 社会群体概述一、社会群体的含义及特征二、社会群体的类型第二节 家庭一、家庭的含义及基本类型二、家庭的职能三、家庭关系四、和谐家庭的构建第三节 社会组织一、社会组织的含义及特征二、社会组织的社会功能三、我国的社会组织分类第5章 社会分层与社会流动第一节 社会分层一、社会分层的含义二、社会分层的标准三、我国现阶段的社会分层第二节 社会流动一、社会流动的含义二、社会流动的类型三、影响社会流动的因素四、合理的社会流动及在社会发展中的作用五、当代中国的社会流动及其特点第6章 社区第一节 社区概述一、社区的含义及构成要素二、社区的分类第二节 农村社区一、农村社区的特点及类型二、中国农村社区的变迁第三节 城市社区一、城市社区的特点及类型二、城市的中心作用第四节 社区发展与城市社区服务一、社区发展二、城市社区服务三、社区卫生服务第五节 城市化一、城市化概述二、我国的城市化道路第7章 社会变迁与社会现代化第一节 社会变迁一、社会变迁的含义及内容二、社会变迁的类型三、影响社会变迁的主要因素四、有计划的社会变迁第二节 社会现代化一、社会现代化的含义及特征二、社会现代化的主要内容三、中国社会主义现代化第8章 社会问题与社会控制第一节 社会问题一、社会问题的含义及特征二、社会问题的类型三、社会问题形成的原因四、解决社会问题的指导方针和原则五、目前我国存在的主要社会问题第二节 社会控制一、社会控制的含义及特征二、社会控制的基本功能三、社会控制的类型及手段四、越轨行为与社会控制附录A 社会学调查研究方法附录B 社会学基础教学大纲

<<社会学基础>>

章节摘录

(一) 描述功能 研究社会的第一步应该知道社会上发生了什么事情, 出现了什么情况, 社会事实“是什么”, 这就需要对社会现象作出客观的、具体的描述。

社会学的描述功能是指通过客观而完整的收集、整理、记录事物发展的具体过程和客观资料, 真实地再现社会生活场景。

任何实证科学都要求首先能够真实地描述事物的本来面貌, 告诉人们社会事实“是怎样的”, 为认识社会并有效地管理社会提供准确可靠的感性资料, 这是研究社会的起点。

只有拥有大量的合乎实际的感性资料, 才能进一步加工整理, 上升为理性认识。

比如这几年备受关注的青少年网瘾问题, 在中国有网瘾的青少年有多少?

在青少年中占多大的比例?

其年龄、文化水平、生活环境有什么特点?

网瘾少年给个人、家庭、社会带来怎样的影响等。

社会学通过对这些问题的调查研究, 收集有关资料, 真实准确地描述社会事实, 为认识并解决这些问题提供最基本的依据。

(二) 解释功能 对社会的研究不能仅停留在“是什么”的状态, 还应当深入到社会现象的背后, 找出问题的实质, 回答“为什么”, 这就需要对社会事实作出解释。

社会学的解释功能是指搞清楚社会事实发生、变化的主客观因素, 借助科学的概念, 从事实因果联系上作出明确的理论说明。

社会中的各种现象和过程都是相互联系的, 任何一种社会现象的发生都会受其内部因素和外部因素的影响, 所以只有深入到社会现象的内部, 对实际情况进行因果分析和说明, 才能抓住事物的本质, 认识其规律。

比如青少年网瘾问题, 解释功能就是深入分析青少年网络成瘾的主、客观原因, 分析互联网与青少年网瘾的关系, 分析社会不良文化、学校教育缺失、家庭教育不当与青少年网瘾的关系等。

(三) 预测功能 社会研究在描述了社会事实“是什么”并解释了“为什么”的基础上, 还应预测其“将会怎么样”。

社会学的预测功能是根据已知因素, 运用现有的知识、经验和科学方法, 对将来可能发展的趋势作出预测和推测。

它是社会学对社会现象及其发展趋势进行研究的主要形式之一, 其目的是指导人们的社会实践, 如对未来人口老龄化问题的预测, 白色污染对环境影响的预测等。

今天, 在中国社会主义现代化建设中, 有很多的建设项目、政策、措施需预测其近期和远期的社会影响, 社会学的预测作用日益突出。

(四) 规范功能 在回答了“将会怎么样”的基础上, 还要进一步回答“应该怎么办”, 这是社会学规范功能的作用。

社会学的规范功能是指在帮助人们掌握科学的社会知识基础上, 确定社会目标, 并指出要达到该目标应采取的行动和手段, 使人们的社会行动更加合理。

社会学研究不仅让我们认识社会, 还指导我们改造社会, 承担着促进社会良性运行与协调发展的责任。

再如解决青少年网瘾问题, 社会学工作者在大量的社会调查基础上提出了一些意见和建议: 健全网络管理的法律法规, 优化青少年成长的社会环境, 改变学校单一的教育评价模式, 加强对青少年网瘾的预防和干预等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>