

<<老年护理>>

图书基本信息

书名：<<老年护理>>

13位ISBN编号：9787509134856

10位ISBN编号：7509134854

出版时间：2010-4

出版时间：邱淑珍 人民军医出版社 (2010-04出版)

作者：邱淑珍 编

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老年护理>>

前言

人口老龄化已成为21世纪一个世界性的问题。

我国是世界上拥有老龄人口最多的国家，也是老龄人口增长最快的国家，因此社会对老年护理专业人才的需求激增。

如何尽快培养出专业能力强、具有良好职业道德的实用型老年护理人才已迫在眉睫。

我们在人民军医出版社的指导下，依照卫生部、教育部相关教学计划及大纲，参阅国内外有关老年护理学的专著和教材，在临床一线的老年护理专家指导下，走访了多家养老院，结合多年的实际教学经验编写了这本《老年护理》。

教材编写中依照中等职业专科学校护理学专业的培养目标和要求，以现代整体护理观为指导；以护理程序为框架；以老年健康管理为主线；以提高“老年人的生活质量”为目标；解决老年人常见健康问题及疾病为重点，在原有教材的基础上进行了较多的修改：删减与其他课程重复和重叠的内容，如老年心脑血管病、肺部疾病等。

简化复杂的内容：如将各系统生理功能的老化由“一章”缩为“一节”；“预防保健”和“健康评估”两个章节合为一章“健康管理”。

增补新知识，强化重点内容：如引进了“健康管理、健商、健康体检、语言沟通与交流”的新知识；增补了“老年鼾症、肥胖、肿瘤、猝死、感染及老年歧视”等常见健康问题及疾病的护理。

每个章节都编有学习要点、重点提示、讨论与思考及学习指导光盘。

将教材与辅导内容有机地结合起来以指导学习、强化记忆、提高效果。

制作了与教材配套的具有启发性和延伸性的多媒体课件，便于教师教学，还可吸引学生的注意力，激发学习兴趣。

深入养老院，制作了实验教学光盘。

供学生运用所学知识对老年人进行健康评估，做出护理诊断、护理措施和健康指导。

书末附有常用老年人评估量表以供学生进一步查阅和学习。

为对医学生职业素养进行启蒙教育，强化医德培养，书末附有中外医学生、护士誓言；课件中附有“24孝图”。

本教材共8章。

第1章介绍了老年护理学的基本理论；第2~5章介绍了老年人的健康管理及相关知识；第6~8章介绍老年人常见健康问题及疾病的护理。

力求使教材具有指导性、实用性、实践性和科学性。

本书在编写过程中，得到了人民军医出版社的热情指导和帮助及各位编者所在单位的大力支持，在此一并表示真诚的谢意！

由于编者经验不足，加之水平有限，不当之处，恳请专家、读者及广大师生批评指正。

<<老年护理>>

内容概要

《老年护理》共8章。

第1章介绍了老年护理学的基本理论；第2~5章介绍了老年人的健康管理及相关知识；第6~8章介绍老年人常见健康问题及疾病的护理。

我国是世界上拥有老龄人口最多的国家，也是老龄人口增长最快的国家，因此社会对老年护理专业人才的需求激增。

如何尽快培养出专业能力强、具有良好职业道德的实用型老年护理人才已迫在眉睫。

我们在人民军医出版社的指导下，依照卫生部、教育部相关教学计划及大纲，参阅国内外有关老年护理学的专著和教材，在临床一线的老年护理专家指导下，走访了多家养老院，结合多年的实际教学经验编写了这本《老年护理》。

书籍目录

第1章 绪论第一节 老年护理学概述一、老年护理学的概念与老年护理的目标二、中外老年护理的现状
及发展三、老年护理的职业道德和执业标准第二节 老年与人口老龄化一、老年与衰老二、老年人的年
龄划分三、人口老龄化第三节 老年人各系统生理功能的老化一、感觉系统生理功能的老化二、呼吸系
统生理功能的老化三、消化系统生理功能的老化四、循环系统生理功能的老化五、泌尿系统生理功能
的老化六、内分泌系统生理功能的老化七、运动系统生理功能的老化八、神经系统生理功能的老化
第2章 老年人的健康管理第一节 老年人健康管理概述一、老年人健康管理的概念和兴起二、老年人健
康管理的程序三、老年人健康管理的意义和目标第二节 老年人自我及家庭的健康管理一、老年人的自
我健康管理二、老年人的家庭健康管理第三节 老年人的社区健康管理一、社区老年人的健康评估二、
社区老年人健康管理的内容第四节 养老院老年人的健康管理一、环境要求及日常生活管理二、身心健
康的管理三、家庭及社会的关爱第3章 老年人常见的心理问题与护理第一节 老年人心理的变化一、老
年人心理变化的特点二、老年人心理变化的影响因素第二节 老年人心理健康的维护一、老年人心理健
康维护的意义二、老年人心理健康维护的方法三、与老年人的沟通与交流第三节 老年人常见的心理问
题与护理一、老年人心理健康的评估二、老年人常见的心理问题第4章 老年人的日常生活护理第一节
休息与睡眠一、休息与睡眠的概念和特点二、老年人睡眠应注意的问题第二节 饮食与营养一、老年
人的饮食原则与营养要求二、老年人的饮食护理三、老年人饮食营养的注意事项第三节 环境与生活方式
一、环境的调整及安排二、老年人的生活方式第四节 安全与活动锻炼一、常见安全问题及防护措施二
、对老年人个别性的保护三、活动锻炼第五节 性需求与性保健一、老年人的性需求二、老年人的性保
健第5章 老年人的安全用药与护理第一节 老年人药动学和药效学特点一、老年人药动学特点二、老年
人药效学特点第二节 老年人的用药原则一、适应证原则二、个体化原则三、安全性原则四、有效化原
则第三节 老年人的安全用药与护理一、老年人安全用药的指导与护理二、老年人常见药物不良反应与
护理第6章 老年人常见的健康问题与护理第一节 鼾症一、概念二、病因三、护理程序四、健康指导第
二节 跌倒一、概念二、病因三、护理程序四、健康指导第三节 疼痛一、概念二、病因三、护理程序
四、健康指导第四节 便秘一、概念二、病因三、护理程序四、健康指导第五节 皮肤瘙痒一、概念二
、病因三、护理程序四、健康教育第六节 肥胖与消瘦一、肥胖二、消瘦第七节 尿失禁和排尿困难一
、尿失禁二、排尿困难第八节 视力与听力减退一、视力减退二、听力减退第九节 歧视与虐待一、概
念二、病因三、护理程序第7章 老年人常见的疾病与护理第一节 老年性痴呆一、概念二、病因三、临
床特点四、护理程序五、健康指导第二节 老年猝死一、概念二、病因三、临床特点四、护理程序五、
健康指导第三节 老年骨质疏松症一、概念二、病因三、临床特点四、护理程序五、健康指导第四节
老年退行性骨关节病一、概念二、病因三、临床特点四、护理程序五、健康指导第五节 老年感染性疾
病一、概念二、病因三、临床特点四、护理程序五、健康指导第六节 老年恶性肿瘤一、概念二、病因
三、临床特点四、护理程序五、健康指导第七节 老年帕金森病一、概念二、病因三、临床特点四、护
理程序五、健康指导第八节 老年慢性阻塞性肺疾病一、概念二、病因三、临床特点四、护理程序五、
健康指导第九节 老年人常见心脑血管病一、概念二、病因三、临床特点四、护理程序五、健康指导
第8章 老年人的临终关怀与临终护理第一节 老年人的临终关怀一、临终关怀的概念及现状二、老年
人临终关怀的意义三、老年人的死亡教育第二节 老年人的临终护理一、临终护理的概念二、老年人临
终前常见的症状与护理三、老年人死亡后的身体护理实训实训一 老年人日常生活护理实训二 老年人
心理护理实训三 老年人常见的健康问题——跌倒的预防实训四 老年人常见疾病附录A 美国老年护理职业
标准附录B 评估量表附录C 医学生誓言

<<老年护理>>

章节摘录

插图：2.业务过硬、技术求精过硬的专业知识、精益求精的技术是对护理人员专业素质的要求。很多老年人患有多种疾病，多器官功能受损，反应不敏感，病情发展迅速，又不善于表达自己的感受，很容易延误病情。

故要求护理人员应全面掌握过硬的专业知识及技能。

在护理中做到熟练、准确、敏捷、高效，提供安全的护理服务，最大限度地减轻老年人的痛苦。

3.满足需求、优质服务老年人的需求具有多样性。

既有生理性的，又有社会性的；既有物质的，又有精神的。

如日常生活照顾、精神慰藉、心理支持、康复护理、临终关怀、紧急救助等方面呈现出日益增长的需求，热忱的优质服务是护理人员满足老年人需要的具体体现。

因此，护理人员要不断提高敏锐的观察力；良好的沟通能力；正确的判断分析、解决问题的能力。

及时发现老年人的健康问题与各种细微的变化，主动采取恰当的护理措施加以解决，尽量满足不同的需求，给予老年人优质个体化照顾和良好的健康服务。

（二）老年护理执业标准护理人员必须通过学校教育、在职教育、继续教育和岗前培训等增加老年护理的知识和技能。

其目的是指引护士自我发展直到执业精熟程度。

我国目前主要参照美国的老年护理执业标准。

它是根据护理程序制定的，强调增加老年人的独立性及维持其最高程度的健康状态（详见附录A）。

第二节 老年与人口老龄化一、老年与衰老1.老年是正常生命历程的最后阶段，是人类进化随着时间迁延的必然结果。

2.衰老（老化）是生命现象的自然规律，人从出生到成熟期后，随着年龄的增长，在形态和功能、生理和心理方面的进行性、衰退性变化，称为衰老或老化。

老化可分为生理性、病理性和心理性3种。

老年与衰老不能等同。

不同的个体衰老出现的时间和速度是不一样的，因为没有有一个确定的时间作为衰老出现的标志。

而老年则是指一个阶段，到了这个阶段机体开始出现明显的衰老表现。

二、老年人的年龄划分世界卫生组织（WHO）对老年人年龄划分有两个标准：在发达国家将65岁以上的人群定义为老年人，而在发展中国家（特别是亚太地区）则将60岁以上的人群称为老年人。

随着社会的发展，人们的生活水平和健康水平又得到了很大提高，大多数老年人60岁时仍然精力充沛。

1995年，世界卫生组织根据现代人生理、心理结构上的变化，将人的年龄界限又作了新的划分：44岁以下为青年人；45～59岁为中年人；60～74岁为年轻老年人；75～89岁为老老年人；90岁以上为非常老的老年人或长寿老年人。

<<老年护理>>

编辑推荐

《老年护理》供护理、助产及其他医学相关专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>