

<<2011护理学>>

图书基本信息

书名：<<2011护理学>>

13位ISBN编号：9787509142233

10位ISBN编号：7509142237

出版时间：2010-12

出版时间：人民军医出版社

作者：罗晨玲，徐朝艳 主编

页数：556

字数：867000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2011护理学>>

### 内容概要

本书是全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)的指定辅导用书。

全书按照护理学(师)专业最新考试大纲的要求,在分析了历年大约两千道考试题、认真总结考试的命题规律后精心编写而成。

在编写结构上分为正文和历年考点串讲两部分,正文部分按照考试大纲的要求展开,既考虑到知识点的全面性,又突出重点,对常考或可能考的知识点详细叙述,对重要的关键词以黑体字的形式表示;历年考点串讲部分列出了该考试单元(细目)的历年考试频率,提示应该掌握的重点内容,并将该考试单元(细目)历年考过的试题以串讲的形式列出,简明扼要,提示考生一定要熟记这部分的内容。

本书紧扣考试大纲,内容全面,重点突出,准确把握考试的命题方向,有的放矢,是复习应考的必备辅导书。

此外,与本书配套出版的还有《模拟试卷及解析(纸质版)》和《模拟试卷及解析(网络学习版)》,纸质版有5套卷(2000题),网络学习版有4套卷(1600题)。

## &lt;&lt;2011护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1部分 护理学基础 第1单元 绪论 第2单元 护理学基本概念 第3单元 护理学相关理论 第4单元 护理理论 第5单元 医疗服务体系 第6单元 沟通 第7单元 护士工作与法律 第8单元 护理程序 第9单元 舒适、休息、睡眠、活动 第10单元 营养与饮食 第11单元 排泄 第12单元 医院内感染的预防和控制 第13单元 给药 第14单元 静脉输液与输血 第15单元 冷热疗法 第16单元 病情观察 第17单元 危重病人的抢救和护理 第18单元 临终护理 附录1-A 常见缩写的含义 附录1-B 实验室检查正常值

第2部分 内科护理学 第1单元 总论 第2单元 呼吸系统疾病病人的护理 第3单元 循环系统疾病病人的护理 第4单元 消化系统疾病病人的护理 第5单元 泌尿系统疾病病人的护理 第6单元 血液及造血系统疾病病人的护理 第7单元 内分泌代谢性疾病病人的护理 第8单元 风湿性疾病病人的护理 第9单元 理化因素所致疾病病人的护理 第10单元 神经系统疾病病人的护理 附录2-A 常见缩写的含义 附录2-B 实验室检查正常值

第3部分 外科护理学 第1单元 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理 第2单元 外科营养支持病人的护理 第3单元 外科休克病人的护理 第4单元 多器官功能障碍综合征病人的护理 第5单元 麻醉病人的护理 第6单元 复苏病人的护理 第7单元 外科重症监护(ICU) 第8单元 手术前后病人的护理 第9单元 手术室护理工作 第10单元 外科感染病人的护理 第11单元 损伤病人的护理 第12单元 器官移植病人的护理 第13单元 肿瘤病人的护理 第14单元 颅内压增高病人的护理 第15单元 颅脑损伤病人的护理 第16单元 颈部疾病病人的护理 第17单元 乳房疾病病人的护理 第18单元 胸部损伤病人的护理 第19单元 脓胸病人的护理 第20单元 肺癌病人外科治疗的护理 第21单元 食管癌病人的护理 第22单元 心脏疾病病人的护理 第23单元 腹外疝病人的护理 第24单元 急性腹膜炎病人的护理 第25单元 腹部损伤病人的护理 第26单元 胃、十二指肠疾病病人的护理 第27单元 肠疾病病人的护理 第28单元 直肠肛管疾病病人的护理 第29单元 门静脉高压症病人的护理 第30单元 肝脏疾病病人的护理 第31单元 胆道疾病病人的护理 第32单元 胰腺疾病病人的护理 第33单元 外科急腹症病人的护理 第34单元 周围血管疾病病人的护理 第35单元 泌尿、男生殖系统疾病的主要症状和检查 .....第4部分 妇产科护理学第5部分 儿科护理学

章节摘录

第1部分 护理学基础 第1单元 绪论 一、现代护理学的诞生、发展与南丁格尔的贡献

1. 现代护理学的诞生 护理学是医学领域中的一门综合性应用科学,它的产生和发展与社会发展和医学科学进步密切相关。

它主要经历了自我护理(远古时代)、家庭护理(古代)、宗教护理、中世纪的护理(医院护理)、文艺复兴时期与宗教改革时期的护理、现代护理这些漫长的历史演变过程。

现代护理学是从19世纪中叶开始的,南丁格尔开辟了科学的护理事业,被尊为现代护理的创始人。

2. 现代护理学的发展现代护理学主要经历了3个发展阶段。

(1) 以疾病为中心:护理工作主要是协助医生诊断和治疗疾病,执行医嘱和护理常规,但忽略了人的整体性。

(2) 以病人为中心:确立了人是一个整体的概念。

世界卫生组织提出的新的健康观,新的“生物—心理—社会医学模式”的产生,新的工作方式护理程序的提出,都为护理的变革提供了理论依据。

护理的工作方法与内容是按照护理程序对病人实施整体护理。

但护理的研究内容仍局限于病人,工作场所限于医院内。

编辑推荐

《2011护理学（师）应试指导及历年考点串讲（第3版）》是由人民军医出版社出版发行的，通过率最高，网络评价最好，全国最畅销 要考过，找“军医”！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>