

<<学法律讲道德>>

图书基本信息

书名：<<学法律讲道德>>

13位ISBN编号：9787509312391

10位ISBN编号：7509312396

出版时间：2009-5

出版时间：中国法制出版社

作者：李春秋

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学法律讲道德>>

### 内容概要

大教育家陶行知先生曾经这样谈教书与育人的关系：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。

”少年朋友们，道德修养和法律修养就是你们在漫漫人生路中需要细细研磨、慢慢体味的人生之道。

如果把人这一生所需要的全部智慧比作一栋房屋，那道德修养就是房屋的地基，地基的承重量、坚固程度决定着房屋的高度和牢度，同理，道德修养决定着一个人这一生能达到的高度。

一个生活在社会中的人，如果没有一个好的、善的品格，不仅会遭到社会的唾弃、众人的唾骂，还可能遭到法律的制裁。

法律修养对少年朋友同样重要，它就像房屋的骨架，骨架结实房屋才能屹立不倒。

少年朋友通过学习掌握了法律知识、树立起法律意识，才能知道什么是合法的什么是非法的，才能抵御住不良诱惑，才能在人生道路上行得正、走得直，“畅行无阻”。

“十年树木，百年树人”。

我们正是怀着这样一份憧憬、抱着这样一份热忱，配合“法律进学校”活动，竭尽所能为少年朋友们献上这样一本基础法律知识、道德修养读本。

考虑到少年朋友们的认知水平、心理特点等因素，本书采用了以案说法、以案言德的体例，语言活泼、内容生动、寓教于乐。

本书可以作为少年朋友们的课外阅读读物，也可以作为家长指导、教师讲授的教材。

## <<学法律讲道德>>

### 书籍目录

开篇 一、小学生为什么要学习法律？

勿以恶小而为之 学习法律知识，提高防范意识 二、没有规矩，不成方圆上篇 法律篇 第一讲 对法律。

我们不该陌生 一、法律是什么？

二、法律是怎么产生的？

第二讲 法律在我身边 一、金字塔尖——宪法 二、国家的象征——国旗、国徽、国歌 三、调整平等主体间的法律——民法 四、未成年人的保护伞——未成年人保护法 老师不能对学生进行体罚 五、受教育权的保护神——义务教育法 父母应保障子女的受教育权 六、交通安全心中记——道路交通安全法 毛毛、平平交通事故案 都是顽皮惹的祸 七、保护我们美丽的家园——环境保护法 八、保护社会的最后一道防线——刑法 郑某、杜某抢劫案 小华、小明暴力讨债案 防卫不能过当 第三讲 做一名知法、守法、护法的好少年 一、遵纪守法，远离犯罪 遵纪守法是胆小吗？

二、修炼良好的人生品格 犯罪往往从不良行为开始 三、自律自治、克服诱惑，走好人生的每一步 理智面对诱惑 走好人生每一步 四、洁身自爱，谨慎交友 姐们儿“义气”的恶果 五、正常交往、拒绝早恋 .....下篇 道德篇 第四讲 道德，人们的行为准则 第五讲 社会公德 第六讲 中华传统美德 第七讲 修身立德，做品德高尚的好少年附录

## <<学法律讲道德>>

### 章节摘录

开篇少年朋友们，你们是祖国的未来、民族的希望，你们的茁壮成长是关乎我们中华民族能否实现伟大复兴的根本。

十年树木、百年树人，百年大计、教育为本，你们这些希望之苗的茁长成长需要教育的浇灌，不仅需要科学文化知识这种基础养料的灌溉，还需要添加道德、法制这种复合型养料的浇灌。

如果缺少了道德、法制教育，希望之苗只会长成只有一根主树干、枝叶稀稀落落、枝干易折易断的“大树”，而有了道德、法制教育，希望之苗才会成长为枝叶繁茂的参天大树，才能成为栋梁之才。

成才必先成人，不成人必成不了才，成人是成才的先决条件。

科学文化知识教育是成才的关键，德育教育、法制教育是成人的必备要件。

通过科学教育、德育教育和法制教育，让少年朋友们成为胸怀天下、知行相济、守法懂法、德才兼备的好少年、好儿童，成为21世纪合格、完整的人才，这样才能在祖国现代化建设的广阔天地里施展抱负、展翅高飞。

一、小学生为什么要学习法律？

许多少年朋友们都会有这样的一种疑问，法律是多么抽象的东西阿，学习法律是大人的事，小学生为什么要学习法律？

我们就来解答你们的疑惑。

<<学法律讲道德>>

媒体关注与评论

加强法制重要的是要进行教育，根本问题是教育人。  
法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育，社会上也要进行这个教育。  
——邓小平同志《在全体人民中树立法制观念》

<<学法律讲道德>>

编辑推荐

《学法律讲道德(小学生版)》是青少年法制道德教育读本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>