

<<班级团体心理辅导课程主题方案>>

图书基本信息

书名：<<班级团体心理辅导课程主题方案>>

13位ISBN编号：9787509407417

10位ISBN编号：7509407419

出版时间：2012-5

出版时间：蓝天出版社

作者：司家栋，张付山 主编

页数：300

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级团体心理辅导课程主题方案>>

内容概要

第一套中国大陆本土化、专门化的班级团体心理辅导课程专著，经过基层实践反复验证、实用有效，集“发展、预防、教育”于一体的学校心理健康教育用书。

1、理念先进：重点课题研究成果，以提高全体学生的综合心理素质为主旨，注重实用。

注重学生的体验与感悟、探索与发现、交流与分享、拓展与生成。

反映了国家新课程改革的先进理念，代表了学校心理健康教育的发展方向。

2、切合实际：以整班学生为辅导对象，便于组织实施；便于实现与其它教育方式的有机结合。

相对于“矫正性、治疗性”团体辅导而言，对教师的专业理论要求不很高，经过一系列培训即可掌握，便于大面积推广。

3、注重实用：没有枯燥艰涩的专业理论叙述，来自一线专业心理教师的实践经验，注重实际操作和指导，穿插很多实例，并有完整辅导方案例样，重点介绍辅导方案的实施过程和操作实务。

4、全面系统：从课程建设的角度来阐释班级团体辅导，对课程的性质、特点、理念、功能、目标、内容、评价等进行了全面论述，对课程的实施过程、策略、活动形式、辅导技术等进行了系统指导。

创新班级育人模式，提高学生心理素质。

创新、实用、权威，是各级各类学校教育和心理辅导工作者的良师益友，尤其是班主任、辅导员、德育工作者等群体的必备教材，还可作为各级心理教师和班主任业务培训的指导用书。

<<班级团体心理辅导课程主题方案>>

作者简介

司家栋，中学高级教师，全国民办中小学优秀校长，中国民办教育创新和发展贡献奖获得者。中国西部教育顾问，中国民办教育协会中小学专业委员会理事，山东省心理健康教育研究会理事，山东省高级中学协会理事。

研究专长：校本课程开发、员工培训、学校心理健康教育。

主持国家级课题两项、省级课题两项，发表论文多篇，出版专著三部。

张付山，中学高级教师，国家二级心理咨询师，常年从事学校心理健康教育。

国家人才网注册高级专业人才，班级体验式心理课程创始人，中国名校共同体课改指导专家，中国EAP学院专家，爸妈在线催眠学院专家，山东省心理健康教育先进个人。

发表论文多篇，出版专著三部。

为企事业单位开展上百场培训并多次在各级心理会议上进行演讲。

<<班级团体心理辅导课程主题方案>>

书籍目录

主题方案使用说明

方案一：调控自我自律自强

方案二：尊重差异接纳你我

方案三：敞开心扉勇于表达

方案四：珍惜生命热爱生活

方案五：调节情绪快乐成长

方案六：控制愤怒宽以待人

方案七：懂得感恩回报真情

方案八：适应环境融入集体

方案九：学会沟通共享和谐

方案十：真诚交往师生情深

方案十一：体验合作凝练团队

方案十二：管理压力微笑面对

方案十三：战胜挫折走向成熟

方案十四：积极主动自主学习

方案十五：学会学习喜欢学习

方案十六：走过花季走过雨季

方案十七：突破定势尝试创新

方案十八：激励自我开发潜能

参考文献

后记

<<班级团体心理辅导课程主题方案>>

章节摘录

版权页：插图：活动二：由故事“软糖实验”得到的启示 1.教师讲述“软糖实验”的故事：1960年，著名心理学家瓦尔特·米歇尔进行了这一实验。

在斯坦福大学附属幼儿园里选择了一群4岁的孩子，这些孩子多数为斯坦福大学教职员工及研究生的子女。

让这些孩子走进一个大厅，在每一个孩子面前放着一块软糖。

测试老师对孩子们说：老师出去一会儿，如果你能坚持到老师回来还没有把自己面前的软糖吃掉，老师就再奖励你一块。

如果你没等到老师回来就把软糖吃掉了，你就只能得到你面前的这一块。

在十几分钟的等待中，有些孩子缺乏控制能力，经不住糖的甜蜜诱惑，把糖吃掉了。

而有些孩子领会了老师的要求，尽量使自己坚持下来，以得到两块糖。

他们用各自的方式使自己坚持下来。

有的把头放在手臂上，闭上眼睛，不去看那诱人的软糖；有的自言自语、唱歌、玩弄自己的手脚；有的努力让自己睡着。

最后，这些有控制自己能力的小孩如愿以偿，得到了两块软糖。

研究者对接受这次实验的孩子进行长期跟踪调查。

中学毕业时的评估结果是，4岁时能够耐心等待的人在校表现优异，入学考试成绩普遍较好。

而那些控制不住自己，提前吃掉软糖的人，则表现相对较差。

而进入社会后，那些只得到一块软糖的孩子普遍不如得到两块软糖的孩子取得的成就大。

2.组织学生交流分享：这个实验给我们的启示是什么。

先分小组讨论，然后在全班交流分享，鼓励学生面向全班同学说出自己的感悟。

助教为各小组加分。

<<班级团体心理辅导课程主题方案>>

编辑推荐

《班级团体心理辅导课程主题方案》就学校心理健康教育的自我意识、情绪情感、生活适应、人际交往、意志品质、学习心理、青春期心理、潜能开发等八方面提供了十八个主题辅导方案，《班级团体心理辅导课程主题方案》重点详细介绍了每个单元的辅导过程，并提出实施建议与说明。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>