

图书基本信息

书名：<<《证券市场基础知识》 考点精讲>>

13位ISBN编号：9787509522653

10位ISBN编号：750952265X

出版时间：2010-6

出版时间：中国财政经济出版社

作者：考点精讲编写组 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2010年证券业从业资格考试日渐临近,为了帮助广大考生在较短时间内掌握考点中的重点与难点,迅速提高应试能力和答题技巧,中国财政经济出版社组织国内优秀的证券考试辅导专家,精心编写了这套高质量的辅导用书——“沙场点兵”系列(2010)。

根据目前考试知识点覆盖面广、重点突出、题目难度不断增加的命题趋势,本书以教材、大纲为蓝本,以考试重点、难点、考点为主线,考点分析准确、精炼,条理清晰,可以加深对考试内容的理解和掌握,达到事半功倍的复习效果。

本书特点如下: 紧扣大纲,指导性强。

本书对考试大纲进行了深入细致的研究,大纲中需要掌握和熟悉的内容在本书中得到了充分的体现。

讲解深刻,覆盖面广。

本书对于教材中的重要内容进行了梳理和精简,更简洁易懂,便于考生记忆。

条理分明、层次清晰。

本书对相关知识点进行了归纳和总结,并以框架图和表的形式列示,一目了然,体例清楚。

内容概要

本书对考试大纲进行了深入细致的研究，大纲中需要掌握和熟悉的内容在本书中得到了充分的体现；本书对于教材中的重要内容进行了梳理和精简，更简洁易懂，便于考生记忆；本书对相关知识点进行了归纳和总结，并以框架图和表的形式列示，一目了然，体例清楚。

书籍目录

第一章 证券市场概述 本章结构 本章学习目的与要求 本章内容变化情况 本章重点解析 第一节 证券与证券市场 第二节 证券市场参与者 第三节 证券市场的产生与发展第二章 股票 本章结构 本章学习目的与要求 本章内容变化情况 本章重点解析 第一节 股票的特征与类型 第二节 股票的价值与价格 第三节 普通股票与优先股票 第四节 我国的股票类型第三章 债券 本章结构 本章学习目的与要求 本章内容变化情况 本章重点解析 第一节 债券的特征与类型 第二节 政府债券 第三节 金融债券与公司债券 第四节 国际债券第四章 证券投资基金 本章结构 本章学习目的与要求 本章内容变化情况 本章重点解析 第一节 证券投资基金概述 第二节 证券投资基金当事人 第三节 证券投资基金的费用与资产估值 第四节 证券投资基金的收入、风险与信息披露 第五节 证券投资基金的投资第五章 金融衍生工具 本章结构 本章学习目的与要求 本章内容变化情况 本章重点解析 第一节 金融衍生工具概述 第二节 金融远期、期货与互换 第三节 金融期权与期权类金融衍生产品 第四节 其他衍生工具简介第六章 证券市场运行 本章结构 本章学习目的与要求 本章内容变化情况 本章重点解析 第一节 证券发行市场 第二节 证券交易市场 第三节 证券价格指数 第四节 证券投资的收益与风险第七章 证券中介机构 本章结构 本章学习目的与要求 本章内容变化情况 本章重点解析 第一节 证券公司概述 第二节 证券公司的主要业务 第三节 证券公司治理结构和内部控制 第四节 证券服务机构第八章 证券市场法律制度与监督管理 本章结构 本章学习目的与要求 本章内容变化情况 本章重点解析 第一节 证券市场法律、法规概述 第二节 证券市场的行政监管 第三节 证券市场的自律管理

章节摘录

第一章 证券市场概述 本章学习目的与要求 掌握证券与有价证券定义、分类和特征；掌握证券市场的定义、特征、结构和基本功能；了解商品证券、货币证券、资本证券、货币市场及资本市场的含义和构成。

掌握证券市场参与者的构成，包括证券发行人、证券投资人、证券市场中介机构、自律性组织及证券监管机构；掌握证券发行主体及其发行目的；掌握机构投资者的主要类型及投资管理；掌握证券市场中介的含义和种类、证券市场自律性组织的构成；熟悉投资者的风险特征与投资适当性；熟悉证券交易所、证券业协会、证券登记结算机构、证券监管机构的主要职责；了解个人投资者的含义。

熟悉证券市场产生的背景、历史、现状和未来发展趋势；了解美国次贷危机爆发后全球证券市场出现的新趋势；掌握新中国证券市场历史发展阶段和对外开放的进程。

熟悉新《证券法》《公司法》实施后中国资本市场发生的变化；熟悉面对全球金融危机所采取的措施；熟悉《关于推进资本市场改革开放和稳定发展的若干意见》（“国九条”）的主要内容；了解资本主义发展初期和中国解放前的证券市场；了解我国证券业在加入WTO后对外开放的内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>