

<<企业的人力资本生产 对企业教育功>>

图书基本信息

书名：<<企业的人力资本生产 对企业教育功能的相关研究>>

13位ISBN编号：9787509526002

10位ISBN编号：7509526000

出版时间：2010-10

出版时间：中国财政经济出版社一

作者：赵立卫

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<企业的人力资本生产 对企业教育功>>

内容概要

企业的人力资本生产问题是一个典型的老问题。

在以往学者的语境中，这一概念被表述为“在职培训”，即在开始职业生涯后的工作中接受的各种形式的教育和培训。

这其中，即有专门的“培训”，也有通过“干中学”积累人力资本的过程。

有关实证研究表明，就劳动者个人而言，职业生涯开始后所接受的继续教育在时间和知识量上远远超过其在职业生涯开始前所接受的正规教育，对其职业发展的影响也往往更大；而就整个社会而言，“在职培训”所消耗的资源量、所占据的时间、所涵盖的地域空间、所包容的知识量以及对社会产出的影响力要远远超过正规教育。

<<企业的人力资本生产 对企业教育功>>

作者简介

赵立卫，1982年起，先后就学于中央财经大学投资经济系、北京大学光华管理学院及北京师范大学经济与工商管理学院，分获经济学学士、工商管理硕士及管理学博士学位。

曾长期在银行系统工作。

现就职于人力资源和社会保障部劳动科学研究所，主要研究方向为宏观经济与就业、职业培训与职业发展等。

先后主持或参与多项国家级及省部级课题研究，在相关专业期刊发表论文20余篇，参与撰写著作四部。

书籍目录

第一章 导论 第一节 理论背景 第二节 问题的提出 第三节 论文的目标 第四节 逻辑思路及结构框架 第五节 研究角度与方法 第六节 论文主要创新 第七节 相关说明第二章 人力资本生产：相关概念与理论 第一节 人力资本理论：相关概念与范畴 第二节 人力资本理论概述 第三节 有关教育与培训的其他理论第三章 企业人力资本生产：重要性、假说、疑问与解答 第一节 关于企业人力资本生产重要性及收益率的研究 第二节 贝克尔—奥依模型 第三节 明瑟尔针对贝克尔—奥依模型的相关检验 第四节 对企业投资于一般培训的解释：对贝克尔—奥依模型的修正 第五节 有关评价第四章 关于企业理论的概括性回顾及评价 第一节 引言 第二节 契约理论 第三节 其他企业理论 第四节 企业理论的简单评价及其对本文研究的启示第五章 关于企业人力资本生产的基本认识 第一节 对企业人力资本构成的认识 第二节 企业人力资本生产的范围、风险与收益第六章 一体化与企业人力资本生产 第一节 市场交易与纵向一体化：要素生产的两种方式选择 第二节 人力资本产权交易的治理成本和生产成本及交易方式的选择标准 第三节 团队生产与知识传递效率：治理成本节约的视角一 第四节 企业的人力资本生产与内部劳动力市场：治理成本节约的视角二 本章小结第七章 企业人力资本生产与组织学习 第一节 组织学习的概念与特征 第二节 组织学习的经济学含义 第三节 组织学习的特征 第四节 组织学习与企业发展 第五节 企业人力资本生产与组织学习 第六节 人力资本生产的制度安排：组织学习的方式 本章小结第八章 企业人力资本内部生产的效率范围 第一节 引言 第二节 与企业治理结构相对应的人力资本要素特征 第三节 企业人力资本内部生产的效率范围 第四节 从人力资本生产的市场分工看企业的教育功能 第五节 人力资本生产分工演进的历史考察 第六节 一般性人力资本的生产及其净收益 第七节 为什么存在企业与高校合作办学或企业自主办学 第八节 引申性思考：关于企业教育与学校教育功能的再认识 本章小结 附录第九章 企业人力资本生产性投资的决策分析 第一节 经典的企业人力资本投资决策理论的回顾 第二节 企业的人力资本生产决策：两个考虑制度和制度双重收益的模型 第三节 合作还是竞争：对企业联合办学现象的解读 本章小结 附录第十章 结论、政策含义及需要进一步研究的问题 第一节 结论 第二节 政策含义 第三节 需要进一步研究的问题主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>