

<<财政事务专业教学法>>

图书基本信息

书名：<<财政事务专业教学法>>

13位ISBN编号：9787509531587

10位ISBN编号：7509531586

出版时间：2011-12

出版时间：中国财政经济出版社一

作者：金双华 等主编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<财政事务专业教学法>>

### 内容概要

本书是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中。

财政事务专业师资培训包开发项目(LBZD056)。

的成果之一，介绍了针对财政事务的不同教学内容，具体如何有效地应用各种教学方法。

全书分两部分，第一部分是财政事务专业教学特点分析，有四块内容；第二部分是财政事务专业教学法的应用，共六个单元，介绍了案例教学法、项目教学法、引导文教学法、思维导图教学法、模拟教学法、头脑风暴法、角色扮演法、四阶段教学法等八种教学方法。

本书可作为中等职业学校财政事务专业教师上岗层级、提高层级和骨干层级的培训指导用书。

## &lt;&lt;财政事务专业教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一部分 财政事务专业教学特点分析

1. 财政事务专业现状和发展前景
  - 1.1 财政事务专业应用领域现状
  - 1.2 财政事务专业的工艺、方法、流程、产品
  - 1.3 财政事务专业中等职业人才的典型职业工作分析
  - 1.4 财政事务专业中等职业人才的能力要求
2. 财政事务专业的学生特点分析
  - 2.1 职校学生智力和认知加工特点
  - 2.2 职校学生的非智力因素特点
  - 2.3 财政事务专业素质和技能要求与学生特点的关联分析
3. 财政事务专业的教学内容和教材分析
  - 3.1 教学内容关联分析
  - 3.2 《财政与金融基础知识》教学内容和教材分析
  - 3.3 《税收基础》教学内容与教材分析
  - 3.4 财政事务专业整体教学改革的基本原则
4. 财政事务专业的教学媒体和环境创设
  - 4.1 财政事务专业的教学媒体种类和特点
  - 4.2 财政事务专业的教学环境创设
  - 4.3 教学过程中探究活动的设计

## 第二部分 财政事务专业教学方法应用

1. 财政事务专业案例教学法
  - 1.1 财政事务专业案例教学法应用一 非税收入
  - 1.2 案例教学法应用二 企业所得税应纳税额的计算
  - 1.3 案例教学法应用三 增值税的纳税筹划
  - 1.4 案例教学法应用四 村集体经济组织会计制度案例教学法
  - 1.5 案例教学法应用五 农民专业合作社会计制度案例教学法
2. 财政事务专业项目教学法
  - 2.1 项目教学法财政事务专业应用一 医疗费用报销项目教学
  - 2.2 项目教学法专业应用二 所得税筹划实务
  - 2.3 项目教学法应用三 养老保险缴纳业务
3. 财政事务专业项目引导文教学法
  - 3.1 引导文教学法应用一 企业营业税的自查实务
  - 3.2 引导文教学法应用二 部门预算的编制
  - 3.3 引导文教学法应用三 国库集中支付事务
4. 财政事务专业项目思维导图教学法
  - 4.1 思维导图教学法应用一 企业消费税的纳税实务
  - 4.2 思维导图教学法应用二 企业增值税的申报
  - 4.3 思维导图教学法应用三 支出预算执行
5. 财政事务专业模拟教学法
  - 5.1 模拟教学法应用一 定点采购实训
  - 5.2 模拟教学法应用二 增值税核算实训
6. 其他教学法
  - 6.1 头脑风暴教学法的应用
  - 6.2 角色扮演教学法的应用

<<财政事务专业教学法>>

6.3 四阶段教学法应用

主参考文献

## &lt;&lt;财政事务专业教学法&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：我国目前正处于经济转轨时期，随着经济体制和财税体制改革的深化，适应基层（乡镇、社区）财政事务的专业人员和职业的税务代理人才出现短缺。

形成这种局面的原因。

一方面是由于目前从事财政事务的在职人员年龄结构老化，知识结构陈旧；另一方面高等院校培养的学生主要偏重于基础理论、政策制定和执行方面知识结构。

而能够达到理论知晓、业务精通、操作娴熟的财税事务实际的职业人才供给不足。

随着我国社会主义市场经济体制的完善、产业结构的调整、科学技术日新月异，社会对财经人才在结构、学历层次等方面的要求发生了很大的变化。

但随着经济建设对人才知识、能力、素质结构的需求变化，中等职业学校财政事务专业毕业生的就业去向也发生了重大变化，从单一的专业对口向多种行业发展。

中等职业学校财政事务专业教学现状不能完全适应培养高素质劳动者的需要，也满足不了人民群众日益增长的对多样化职业教育的需要。

1.1.1 用人单位对财政事务毕业生需求的现状分析自2007年起，历时两年多的时间，我们先后对福建、河南、湖北、山东、辽宁、内蒙古、宁夏、甘肃、新疆九省及大连市、包头市两市进行了1850份问卷调查。

同时也对云南、辽宁、江苏、青海、浙江、陕西等省财政事务专业毕业生近年来就业情况进行了实地调研。

据我们的调查，目前在全国范围内各中职学校开设此专业的不多；财政事务专业毕业生近年的就业方向发生了很大的变化。

其主要原因有：（1）行政事业单位机构调整改革中，规定了省、地（市）、县级行政事业单位用人必须经过人事管理部门统一考核，并规定学历必须是本科（或大专）以上，而财政部门作为行政事业单位自然无法接收中职财政事务专业的毕业生。

财政系统属政府管理系统，其工作人员实行公务员制，在学历上要求较高，公务员招聘中的学历要求与考试竞聘成为中职毕业生在财政系统就业难以逾越的门槛。

（2）由于教育体制的改变，原来各省、市财政部门所属的财经类中等职业学校，已重新归属于教育行政部门管理，因此，本专业的招生也就随之停止。

（3）部分地区的乡镇级财政虽对从事财政工作的人员在学历要求上可降低到中职毕业生，并可通过事业编制解决中职毕业生就业时的各方面问题，但由于已实行和将要实行的乡镇财政县（市）管的财政管理体制，又极大压缩了中职毕业生在乡镇级财政系统就业的空间。

<<财政事务专业教学法>>

编辑推荐

<<财政事务专业教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>