

<<电脑动画设计专业教师教学能力>>

图书基本信息

书名：<<电脑动画设计专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787509532744

10位ISBN编号：7509532744

出版时间：2011-12

出版时间：中国财政经济出版社一

作者：贺景卫 执行主编

页数：57

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<电脑动画设计专业教师教学能力>>

### 内容概要

本书是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中“电脑动画设计专业师资培训包开发项目(LBZD043)”的成果之一,汇编了教师教学能力标准、教师培训方案和教师培训质量评价指标体系三个项目成果。

主要介绍了中等职业学校电脑动画设计专业教师应具备的教育教学、专业知识及实践技能的能力标准,以教师教学能力标准为基础而制订的教师培训方案,以及从教师教学能力标准出发,围绕教师培训方案、培训条件、培训管理及培训效果等制订的教师培训质量评价指标体系。

本书可作为中等职业学校电脑动画设计专业教师上岗层级、提高层级和骨干层级的培训指导用书,也可以作为各级电脑动画设计专业教师培训的指导与参考用书。

## <<电脑动画设计专业教师教学能力>>

### 书籍目录

#### 教师教学能力标准

- 一、能力标准开发说明
- 二、能力结构框架

#### 教师培训方案

- 一、培训的目标及培训层级的界定
- 二、各层级培训目标
- 三、培训内容
- 四、培训框架体系
- 五、考核与颁证
- 六、相关说明

#### 教师培训质量评价指标体系

- 一、培训质量评价指标体系构建的原则
- 二、培训质量评价指标体系构建的思路
- 三、培训质量评价指标体系的相关概念
- 四、培训质量评价指标体系的构建
- 五、培训质量评价指标体系总表
- 六、培训质量评价指标说明

## 章节摘录

版权页：插图：（1）能力单元。

这是能力标准的基本组成单位，某一能力单元可以看作是对某一主要工作角色或功能的概括，类似于任务分析法中描述某项主要工作职责的整合能力。

一般若干项相关能力单元的组合便可构成某一国家职业资格证书。

（2）能力要素。

是能力单元的基本组成单位，可以看作是对具有相对独立价值的某一次级功能的描述，类似于任务分析法中某项任务的专项能力。

（3）操作标准。

即每项能力要素所应达到的操作水平。

操作标准在语义内容上一般包括所应达到的操作结果，以及判断操作是否达到所要求结果的评判标准。

如有必要，有时也描述出达到操作结果所需的知识、技能和态度。

（4）适用范围。

阐明能力适用的不同职业领域，并对应用条件（如装备、设施、组织结构等）加以说明。

在澳大利亚的能力标准中，适用范围是指每个能力单元的适用范围；而在英国，则是指每一能力要素的适用范围。

（5）考核证据要求。

并不是所有的能力标准都有这项内容。

这一部分是为了确保对能力标准的理解和考评尽可能的统一，而提供的有关考核情景、可以同时考核的相关能力单元要素、考核证据的充分程度等方面的指导信息。

（三）能力标准开发过程目前，课题组已经赴日本考察了动画产业和动画教学，赴杭州参加动画节，了解国内动画产业现状，深入到了三辰卡通和宏梦等企业，又去了衢州职业技术学校、株洲职业技术学校、大众传媒职业技术学院、湖南科技职业学院等中、高等职业学校，通过发放调查问卷，访谈等形式，形成了调研结论为初步方案的设计奠定了良好的基础，初步方案将在今年的培训中试行，拟通过意见的搜集反馈进行修改并形成最终方案。

目前，调查研究的几个基本结论是：中职电脑动画设计专业处于快速发展但又无序发展的状况；中职电脑动画设计专业的教师大多数从其他艺术设计领域转行而来，对动画流程还缺乏全局的了解，多数教师还不能制作一部系统的动画短片，因此中职学生也不可能完成一次系统的专业设计或毕业设计。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>