

<<大学生职业生涯辅导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业生涯辅导>>

13位ISBN编号：9787509602638

10位ISBN编号：7509602637

出版时间：2008-6

出版时间：经济管理出版社

作者：北京高校学生心理素质教育工作研究中心 编

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生职业生涯辅导>>

### 内容概要

《大学生职业生涯辅导》一书是我国高等学校深入开展全过程就业指导工作的重大创新成果之一，是贯彻落实教育部办公厅《关于印发大学生职业发展与就业指导的通知（教高厅【2008】7号）》文件的最新成果，是开展低年级大学生职业生涯规划教育的适用教材。

本书的宗旨在于对大学生进行职业选择与生涯规划指导，帮助大学生树立正确的就业观和职业生涯的终身发展观，促使大学生树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、。

价值观，使个人发展和国家需要、社会发展紧密结合，在大学学习阶段自觉地提高职业生涯设计与管理能力，提高大学生在未来人才市场的就业竞争能力。

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 职业生涯辅导概述 第二节 职业生涯辅导的特征和意义 第三节 职业生涯辅导的原则 第四节 职业生涯辅导的方法步骤 思考题第二章 职业生涯辅导的产生与发展 第一节 职业生涯辅导的产生 第二节 职业生涯辅导的发展 第三节 主要发达国家职业生涯辅导的概况 第四节 我国职业生涯辅导的发展概况 思考题第三章 职业生涯辅导的基本理论 第一节 职业生涯辅导的理论概述 第二节 国外职业生涯辅导理论评介 第三节 心理学理论与职业生涯辅导 思考题第四章 职业生涯辅导心理测试 第一节 职业素质测试 第二节 职业兴趣测试 第三节 职业能力测试 思考题第五章 职业生涯的社会认知 第一节 职业与人生 第二节 了解职业常识 第三节 了解社会需求 第四节 大学毕业生就业法规和相关规定 思考题第六章 大学生职业心理分析与调节 第一节 大学生就业心理的特点分析 第二节 大学生职业选择常见的心理问题 第三节 就业心理调试与心理准备 思考题第七章 大学生的学业生涯规划 第一节 迈好大学生活第一步 第二节 大学生学习能力的提升 第三节 大学生的学业与求职规划 思考题第八章 大学生职业生涯规划 第一节 职业生涯规划概述 第二节 大学生职业生涯规划 第三节 职业生涯规划步骤 第四节 大学生职业生涯规划范例 思考题第九章 大学生的职业决策 第一节 决策基础知识概述 第二节 职业决策的定位 第三节 大学生择业决策的过程与方法 思考题第十章 大学生的求职择业竞争 第一节 大学生就业市场的分析 第二节 充分准备是成功就业的前提 第三节 面试是就业的关键 思考题第十一章 大学生团体职业生涯辅导 第一节 团体职业生涯辅导的类型 第二节 团体职业生涯辅导的方法 第三节 团体职业生涯辅导的实施 思考题第十二章 大学生个体职业生涯辅导 第一节 引导大学生正确认识自己 第二节 选择适合自己个性的职业 第三节 大学生职业生涯辅导案例 思考题第十三章 大学生职业适应与发展 第一节 迈好职业生涯的第一步 第二节 培养脚踏实地的敬业精神 第三节 职业生涯发展的“秘诀” 第四节 岗位成才与自主创业 思考题参考文献后记

## <<大学生职业生涯辅导>>

### 章节摘录

第一章 绪论 所谓职业生涯辅导,就是在国家的有关法律、政策的规范下,为即将就业的社会劳动力提供教育、培训、信息、咨询等服务,以促进劳动力资源的合理配置,推动社会的繁荣与发展。

也使大学生在接受职业生涯辅导的过程中,学会学习、学会做人、学会做事、学会与人相处,全面提升自身素质。

我国职业生涯辅导工作起步较晚,“职业生涯辅导”一词还属于较新的名词,但与职业生涯辅导有关的辅导活动,以及作为职业生涯辅导重要组成部分的职业咨询、就业指导早有开展。

通过本章的学习,我们可以了解什么是生涯、什么是职业生涯辅导、职业生涯辅导的内涵、职业生涯辅导的意义、职业生涯辅导的步骤及实施等内容。

第一节 职业生涯辅导概述 一、生涯的含义 1. “生涯”一词的原意 什么是生涯?

我们有时会用到“生涯”一词,如描述一个人从政的经历时,我们会说:“在他的政治生涯中……”描述一个人当兵的经历时,会说:“在他的军旅生涯中……”或是描述已经退休的一个人他以前的职业生活时,会说:“在他的职业生涯中……”,等等。

“生涯”一词由来已久,“生”原意为“活着”,“涯”为“边际”,生涯连起来是“一生”的意思。

我国古代文人在他们的诗文中就有用到“生涯”或“生计”一词的,如白居易在他的诗中写道:“生计抛来诗是业,家园忘却酒是乡”;刘长卿有“杜门成白首,湖上寄生涯”这样的诗句,这里的生涯或生计都已很接近现在我们对生涯的理解了。

孔夫子的“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”

”更是对生涯的高度概括。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>