

<<左手教育，右手游戏>>

图书基本信息

书名：<<左手教育，右手游戏>>

13位ISBN编号：9787509608197

10位ISBN编号：7509608198

出版时间：2010-1

出版时间：经济管理出版社

作者：彭剑飞，袁书艳 编著

页数：211

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<左手教育，右手游戏>>

前言

面对教育改革进程的加快和信息社会的冲击，班主任工作面临着前所未有的挑战和压力，实行素质教育、创建一个良好的班集体、培育学生完整人格是班主任肩上责无旁贷的重任。

什么是素质？

怎样培养学生的综合素质？

这成为了大多数老师的一个疑问。

教师工作难度在一天天加大，学生们的问题在一天天增多。

厌学问题、品德问题、责任心问题等，都是教师们几年前很少遇见的。

面临新课程改革的形势，面对越来越个性化的孩子，传统的教育方式已经很难适应新时期班主任工作的要求了。

《左手教育，右手游戏——班主任实施素质教育的新思路》正是对素质教育方式的最新探索，创新地提出了素质教育的新思维：用活泼的游戏启发学生。

在教育界有一条不成文的说法：会玩的孩子更聪明。

一句话道出了教育的真谛。

如何合理利用这一特点，在“玩”中实现素质教育的目标，如何营造充满生命活力的课堂氛围？

本书在总结了班主任经常遇到的各种管理问题的基础上，提炼出了一些有代表性的普遍行为，并结合中职、高职、成教、企业培训等职业教育中卓有成效的游戏教育的方式，去粗取精、量体裁衣，为班主任量身打造了一套适合学生认知特点的素质教育游戏方案。

本书所设计的游戏，看似简单，其实都是教育学专家、管理学专家、心理学专家长期研究的结果，蕴涵着教育的智慧，闪现着哲理的火花。

<<左手教育，右手游戏>>

内容概要

面对教育改革进程的加快和信息社会的冲击，班主任工作面临着前所未有的挑战和压力，实行素质教育、创建一个良好的班集体、培养学生完整的人格是班主任肩上责无旁贷的重任。

《左手教育，右手游戏——班主任实施素质教育的新思路》一书正是对素质教育方式的最新探索

。本书创新地提出了素质教育的新思路——用活泼的游戏启发学生。

本书适合小学高年级、初中、高中、职业中学、成人教育、培训班等各种班级的班主任阅读。

甚至适合大学班级的教育与管理。

作者简介

彭剑飞，文学学士，北京汇智文化研究院研究员。
历经中学教师、民办高校辅导员、出版企业负责人。
著名管理机构企业文化研究负责人。
长期致力于教育文化、企业文化研究，策划出版过多部中学教学与辅导图书、企业文化图书。
丰富的，从业经历，赋予其文化研究的独特视角。

袁书艳，生物学硕士，北京市第65中学教师。
在教学工作之余，一直致力于创新教育方法的研究。
发表过教育教学论文多篇，策划过大型高考丛书《全能高考》并担任生物分册主编。

书籍目录

第一章 初到一个新集体——破冰游戏 第一节 新班级的典型问题及原因分析 第二节 初次接触, 打破拘谨的气氛 第三节 再次认识, 加深彼此的印象 第四节 深度了解, 增加同学之间的友情 第二章 打破人际交往的障碍——沟通游戏 第一节 班级沟通中存在的典型问题及原因分析 第二节 理解沟通的重要性 第三节 教你如何正确地沟通 第四节 有效沟通的目标——了解、理解、信任、友情 第三章 一个篱笆三个桩——团队游戏 第一节 中学生缺乏团队精神的表现及原因 第二节 团队精神游戏 第三节 为团队贡献自己的力量 第四节 团队的核心是协作共赢 第五节 精心呵护你的团队 第四章 人无志不立——励志游戏 第一节 中学生缺乏志向的典型表现及原因分析 第二节 人是群居的动物, 融入你的集体 第三节 珍惜身边的每个人 第四节 正确看待成功和失败 第五节 生活永远充满希望 第五章 越玩越聪明——智力游戏 第一节 课堂教育的问题及反思 第二节 发散思维训练游戏 第三节 逻辑思维训练游戏 第四节 联想思维训练游戏 第五节 形象思维训练游戏 第六节 逆向思维训练 第七节 综合思维训练 第六章 磨炼自己的心智——心理素质游戏 第一节 中学生心理问题表现及原因 第二节 培养健康积极的心态 第三节 培养正确的人生观 第四节 培养正确的时间观念 第五节 合作、竞争与共赢的观念 第六节 信心是成功的前提 第七节 提高你的情商 第七章 管理素质的培养——领导力游戏 第一节 中学生缺乏领导素质的表现及原因 第二节 关于领导能力的正确观念 第三节 如何做一个合格的团队领导 第四节 领导指挥与沟通艺术 第五节 领导决策与授权艺术 第八章 放飞想象的翅膀——创新能力游戏 第一节 中学生创新能力缺乏的表现及原因 第二节 感受创新意识 第三节 发挥你的想象力 第四节 突破常规思维的局限 第九章 学习不只在教室——户外游戏 第一节 中学生户外运动缺乏的表现及原因 第二节 在游戏中培养真挚的同学情 第三节 在游戏中培养团队意识和集体观念 第四节 在游戏中感受人生 附录 性格、情商自测题 附录A 性格类型测试 附录B 你是高情商的精英吗? (国际标准情商测试题) 附录C 心理个性成熟度自测! 附录D 世界五百强企业面试情商测试题 附录E 你心灵的围墙有多高? 附录F 心理测试: 你有什么吸引人的特质 后记

章节摘录

一、师生沟通的重要性 师生关系是学校生活中最基本的一种人际关系。良好的师生关系是教育效能产生的关键，它对于学生思想品德的养成、智力和能力的培养以及身心和个性的全面发展都大有裨益。

如何建立良好的师生关系则有赖于师生之间的有效沟通。

它不仅是促进教育产生效能的重要手段，而且它本身就是一种教育。

教育哲学家认为，教育的全部意义都包含在师生关系中，教育过程甚至可以看做是师生关系形成和建立的动态过程。

因为教育的目的和任务并不是单纯地传授文化知识，而是要发展学生的创造力，更是要培养学生的交往能力，教会学生如何与人相处，如何建立良好的人际关系。

在学校教育中，师生之间的沟通是学生获得人际交往技能和建立价值观念体系的基础。

美国教育家季洛特说：“教师的工作不仅仅是知识的传授，更重要的是处理好复杂的人际关系。

作为教师，必须要重视与学生的关系，要能夺得每个学生的心。

” 二、学生之间沟通的重要性 在当今讲究团队合作的社会中，拥有团队合作精神的人才能受到社会的真正欢迎，而怎样才算拥有团队合作的能力呢？

一个人拥有团队合作的能力不是靠他说出来的，而是在行动中展现出来的，行动中最能体现团队合作能力的就是有效沟通和认真聆听。

<<左手教育，右手游戏>>

媒体关注与评论

十八岁也是儿童，让我们的教育在游戏与快乐中成长。

——北京市旧宫中学 张小英 初次看见此书，令人耳目一新，有茅塞顿开之感。

素质教育可以如此轻松，实在是教师之福，学生之福。

——北京市地安门中学 衣琳娜 实施素质教育，一直有“老虎吃天，无从下口”的感觉。看见了这本书，终于发现原来“素质”也可以具体化，教育也可以很轻松。

一下子捅破了窗户纸，让我们的思路豁然开朗。

——西安市秦川子弟中学 吴刚 什么是素质教育？一直只有理论，而没有操作方法。

本书真正给了我们一线教师一个实施教育的具体手段非常感谢！——杭州市夏衍中学 李少妮 模糊的“素质”能化为具体的游戏，给教师提供了实施教育的有效方法。

构思精巧，匠心独运。

——陕西铜川市一中 李艳 从教以来，常苦于如何教育现在的学生。

刚接触此书，即为书中的思路拍案叫绝！此书可算是“寓教于乐”的典范。

——陕西省汉中市第一中学 赵世宏 职业中学的学生最缺乏的就是素质培养。

这本书一下子让我们老师有了工作的方向，真是太及时了。

——浙江省德清市职业中学 王美丽 该书就像一盏灯，照亮了素质教育的方向，引导教师思考教育的形式、方法、效果，真是一本难得的好书。

——苏州建设交通高等职业技术学校 刘庆根

编辑推荐

素质是可以教出来的！
教育是可以很快乐的！

让素质从抽象到形象，达到寓教于乐的最高境界!!! 创新教育重点研究成果，班主任的素质教育红宝书!!! 160多个经典游戏，量身打造素质教育的新思路!!!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>