

<<让孩子自己去打拼>>

图书基本信息

书名：<<让孩子自己去打拼>>

13位ISBN编号：9787509608258

10位ISBN编号：7509608252

出版时间：2010-1

出版时间：经济管理出版社

作者：郝晋

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子自己去打拼>>

前言

我考上哈佛大学一事激发了父亲将多年的家庭教育和学生工作经验总结成书。

作为《让孩子自己去打拼》一书的主人公之一，我在本书成稿之际受到父亲的邀约为之作序。

在感到荣幸的同时，也使我以他们智慧教育的体验者的身份对其教育理念和我的成长过程做了回顾和更深的体味。

每当回顾童年，我就会想到：爸爸妈妈为管教我一定费了不少心思。

一个像我这样的孩子一定不好管教。

我童年时很挑食，对所有食物都挑来拣去。

挑食的我找不到一样让我心满意足的食物；瞌睡的时候我从不去睡觉而是发脾气；我很少能有安静的时候，而且会在人多的场合加倍捣蛋。

5岁时，我无视父母的严厉警告，曾偷偷地单独上街去“探险”，并且去了两次；我曾“巧妙”而有选择地逃避老师布置的假期生字作业。

总之，我不是一个天性听话、温顺的孩子。

对于父母为教育我这样一个调皮的孩子所付出的，我从中受益也献上感谢。

我觉得，父母教给我第一件重要的事情，就是如何保持乐观。

当我们习惯了“拥有”或期待“拥有”时，必定会在“失去”或“无法得到”的那一刻感到沮丧。

从我第一次上幼儿园那天起，父母就准备让我去面对未来一系列不可避免的“失望”。

当其他父母给自己的孩子们买玩具和零食时，我的父母却拒绝了我。

<<让孩子自己去打拼>>

内容概要

本书集家传教育、传统教育、美式教育和亲身体验于一体。

解放父母、简便易行而惠及后代。

现在各类家庭教育多强调父母教育孩子的方法和技巧，父母必须为此投入大量时间和精力。

有的书籍谈到的教育方法很细致。

而当代父母大多数都工作紧张、重任在肩，让他们在孩子身上花过多的精力是不现实的，而且父母过于细致地管理教育孩子本身就存在极大的弊端。

这也是本书不同于其他教育类书籍的另一鲜明特点。

<<让孩子自己去打拼>>

作者简介

郝晋，1962年生于山西榆次。

1988年于四川大学获理学硕士学位，随后就职于太原工业（理工）大学电子信息工程系，从事电磁理论与天线、工程数学方面的教学和科研工作。

1992年选为山西省（科委）百名青年学科带头人；1996年选为山西省（教委）青年学科带头人培养对象，随后被确

<<让孩子自己去打拼>>

书籍目录

第一章 素质教育和能力培养门 1. 小孩眼泪何足道?老来叹息不轻松 2. 无为而果、不教之教 3. 教育孩子从“立信”开始 4. 父母立场要协调,家版“三国”不好玩 5. 诚实守信,为人做事之本 6. 吃苦耐劳、培养勤奋 7. 培养认真学习、严谨做事的态度 8. 克服困难、解决问题、培养自信 9. 懒惰、拖沓是不智——小算术隐藏大道理 10. 兴趣是成功之母 11. 荣誉是成功之冠冕,也是成功之动力 12. 持之以恒,培养毅力 13. 上进之心不可无,嫉妒之心不可有 14. 学习、生活规律性的培养 15. 计划、安排与组织能力的培养 16. 识礼、谦让与爱心的培养 17. 读书爱好的培养 18. 独立、独特的思考方式 19. 表扬与惩戒 20. “拒绝”,“要求”两大难,化其无有一句话 21. 当面教子与背后预防式教子 22. 经受挫折与心胸度量 23. 换位思考好处多 24. 开卷有益谈悟性 25. 简朴与慷慨 26. 尚谦卑,忌骄傲 27. 知足、乐观、勤奋 28. 规矩与气质 29. 有所为有所不为——勤奋也能导致碌碌无为 30. 关注孩子的朋友们 31. 从“自己”这面镜子中发现孩子的特点 32. 培养自立、不越俎代庖;家长不是小中学老师 33. 父母须学会逐渐“放手” 34. 自信、自立、自强、自尊 35. 激情——生命之火 第二章 洁良小传 1. 童年 2. 在小学 3. 12岁时来到美国 4. 在Shorewood Intermediate School (初中) 5. 在Shorewood High School (高中) 6. 申报美国大学 7. 被哈佛大学及芝加哥大学等校录取 8. 在哈佛学习 第三章 洁良申报哈佛时的三篇短文 1. IAm a Nerd 2. Perfectionist 3. SoftIsStrong 4. 短文简评 5. 作者经历后记

<<让孩子自己去打拼>>

章节摘录

插图：有时候父母会抱怨孩子难以管教，因为孩子经常会说类似这样的话：“你为什么能那样做而我不能呢？”

你为什么能说那样的话却不让我讲呢……”经常的情况是，父母亲以蛮横来回答：“因为我们是父母”。

”或者说：“因为我们是大人……”这样，孩子是不会服气的。

所以，在可能的情况下，父母要尽量和孩子讲道理。

此外，父母一定也会犯错误，特别是管错或冤枉了孩子。

在这种情况下，父母不妨承认错误并说“对不起”。

父母不承认错误、坚持错误，表面上维护了父母的尊严，但是却让孩子学会了不仅在家里胡搅蛮缠、无理搅三分，而且在外也死不认错、文过饰非或诿过于人。

我们中国人比较普遍地有“不认错”、“不道歉”的“传统”，一代代父母可以说是“功”不可没。死不认错，护的是“面子”，伤的是“里子”，从长远来看是得不偿失的。

当然了，父母的尊严还是需要维护的。

孩子以言行冒犯父母的尊严、挑战父母的权威是绝对不能被允许的。

如果父母经常以宽容的态度论事和对待与自己有过节的人，潜移默化中你的孩子将会学会宽容。

如果父母以严谨的态度对待工作和家庭，孩子将会学会认真。

如果父母以怜悯的心对待有困难的人，孩子将学会爱人。

如果父母不宽容别人，却要求孩子原谅朋友，孩子将学会虚伪。

如果父母对自己的工作马马虎虎，却要求孩子认真做事，孩子将学会敷衍。

如果父母没有怜悯之心，却要求孩子去爱人，孩子将学会奸诈。

<<让孩子自己去打拼>>

后记

家教在很大程度上具有延续性。

父母从小对我们的教育已经深深地刻在我们身上，成为我们生命的一部分。

今天我们又不知不觉、或多或少地用我们继承的以及新得的思路和方法来教育我们的孩子。

不难预见，我们的孩子将来也会对他们自己的孩子如法炮制。

因此，教育孩子不能仅仅凭着感觉走，我们肩上的责任比想象的更重，只是我们没有察觉。

孩子从小教育的诸多好处已经在正文中有过详细的讨论。

而当代父母大多数都工作紧张、重任在肩，让他们在孩子身上花过多的精力也不现实。

因此这里需要再补充说明一点：父母严格培养幼儿到少年时期的小孩所付出的精力，比起孩子大了以后才发现问题的再去纠正所付出的代价来，可以说是微不足道的。

正如雕刻师的作品，越早越容易修正，越晚越难以完善。

当像已成型的时候，遗憾的弥补只能寄希望于下一件作品了。

而人又不同于艺术作品，可以重新再来，更何况我们国家多数家庭只有一个孩子。

孩子的教育如果失败，将留下难以挽回的遗憾。

<<让孩子自己去打拼>>

编辑推荐

《让孩子自己去打拼》：让中国教育走入智慧教育时代!给你的孩子一片天空去飞翔吧!父母对教育孩子全力以赴、不惜代价，如父母陪孩子做计划、做作业、练钢琴等。认为大人比孩子懂得更多，更有经验。所以父母从小就开始有目的地为孩子上大学精心包装。甚至为孩子上某个名校有针对性地调研、润色乃至代劳。这种教育方式往往有能考上名校的孩子作为教育“成功”的佐证。不少家长在家庭教育上存在速成和急功近利的思想；有的速成招数的确可能立竿见影，但是急功近利却很容易给孩子留下非常不好的后遗症。到那时，悔之晚矣。智慧型家庭教育的核心部分就是12个字：从小教育，培养自立，逐渐放手。

<<让孩子自己去打拼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>