

图书基本信息

书名：<<管理学科教学质量管理及评价体系研究>>

13位ISBN编号：9787509617465

10位ISBN编号：7509617464

出版时间：2011-12

出版时间：经济管理出版社

作者：黄光阳

页数：219

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学科教学质量管理及评价体系研究>>

内容概要

本书在遵循高等教育教学的内在规律的基础上，本书运用先进的教育教学管理的理论、理念与方法，借鉴全面质量管理（TQC）的思路，引入ISO9000质量管理标准，全面构建教学质量管理体系，可以推动高校管理学科本科教学质量管理的科学化、规范化、信息化。

在研究过程中，本书首先介绍了国内外关于管理学科教学质量评价的相关理论，在对相关理论进行分析的基础上研究了我国现行的教学质量评价体系。

基于此，运用专家评判法并结合对管理学科教学质量评价体系的调查问卷结果，建立了管理学科教学质量管理体系，针对管理学科教学质量管理体系存在的问题，提出解决的建议。

即将市场经济和企业质量管理理论引入到高校内部管理中，分别从学校、教师及学生三个层面，阐述高校如何促进管理学科教学质量。

笔者应用全面教学质量管理的理念对管理学科教学质量进行了较为深入的研究，并对解决管理学科教学质量过程中存在的问题提出了相应的建议，具有重要的参考价值。

作者简介

黄光阳，1965年生，福建莆田人，副教授。

研究方向为：财务分析、业绩评价、生产、经济系统运行的优化决策。

现为福建省社科联委员，曾任高校教务处长、系主任、教研室主任，是一位长期从事装备制造业、区域经济、财务分析、业绩评价实务与教学管理研究的学者，在科学研究方面不断尝试，辛勤付出，产出了不少有质量、有影响的成果。

在《科学管理研究》等CSSCI及本科学报等刊物上发表学术论文20多篇，主持省级课题5项。

参研课题10余项。

书籍目录

- 1 概述
 - 1.1 选题背景及由来
 - 1.2 国内外研究述评
 - 1.2.1 教学质量管理的理论研究成果述评
 - 1.2.2 教学质量管理的实践研究述评
 - 1.3 课题研究的主要内容
 - 1.4 研究的技术路线和方法
- 2 相关理论综述
 - 2.1 概念界定
 - 2.1.1 质量
 - 2.1.2 教学质量
 - 2.1.3 质量管理
 - 2.1.4 学校教学质量
 - 2.1.5 教学质量标准内涵
 - 2.2 管理学科教学质量理论
 - 2.2.1 高校教学质量的基本原则
 - 2.2.2 教学质量的特征
 - 2.2.3 教学质量的组成
 - 2.2.4 教学质量是高校生存和发展的基础
 - 2.2.5 ISO9000教学质量
 - 2.2.6 强化教学质量的重要性
 - 2.2.7 管理学科特点
 - 2.3 教学质量管理系统
 - 2.3.1 多维性
 - 2.3.2 动态性
 - 2.4 管理学科教学质量评价方法综述
 - 2.4.1 教学质量评价的历史考察
 - 2.4.2 教学质量评价的主体与客体
 - 2.4.3 教学质量评价常用的方法
- 3 管理学科教学质量管理体系的国际比较研究
 - 3.1 国外研究概述
 - 3.1.1 质量保证和监控的理论模式
 - 3.1.2 俄罗斯管理学科教学质量管理体系研究
 - 3.1.3 美国管理学科教学质量管理体系研究
 - 3.1.4 法国管理学科教学质量管理体系研究
 - 3.1.5 英国管理学科教学质量管理体系研究
 - 3.1.6 印度管理学科教学质量管理体系研究
 - 3.2 国内研究概述
 - 3.2.1 我国高等教育教学质量的理论演变
 - 3.2.2 我国高等教育教学质量的评估
 - 3.2.3 我国现阶段管理学科教学质量管理体系
- 4 管理学科教学质量影响因素分析
 - 4.1 外部大环境
 - 4.2 内部环境
 - 4.2.1 学校及学院层面

<<管理学科教学质量管理及评价体系研究>>

4.2.2 教师层面

4.2.3 学生层面

5 管理学科教学质量评价现状

5.1 管理学科介绍

5.2 现行的评价指标体系

5.2.1 现行的评价指标体系

5.2.2 现行的评价指标体系存在的问题

.....

6 管理学科教学质量评价体系构建

7 管理学科教学质量存在的问题及分析

8 完善管理学科教学质量的建议

9 福建工程学院管理学科教学质量的实证研究

结论

附录A

附录B

附录C

附录D

附录E

附录F

附录G

附录H

附录I

参考文献

章节摘录

(5) 教学经费。

管理学科是中国改革开放后逐步发展起来的一个新型学科，学校管理学科教学经费通过对教学软硬件与师生员工的影响而间接影响教学质量。

它影响到教学条件的改善，包括学校现有的基础设施、实践实习设备、现代教学及信息设备等，为老师的学历教育和继续教育提供了经费保证，对学校激励机制建立和健全也有一定的影响。

老师的教学教研成果奖，老师成才奖的设立，学生的奖学金、助学金等等都需要一定的经费作保证。教师在整个教学工作中起着主导作用，教师业务水平决定了教学和质量高低。

(6) 基础条件建设。

基础设施建设。

教学基本条件和基础设施建设，如图书馆、多媒体教室、实验室等，都是管理学科教学质量的基本保障条件。

因此，提供合理优化的教学资源配置，提高使用效率，使管理学科教学过程中得以实施所必备的基本条件。

这有助于学院教学质量提高，带给学生先进的科学知识与技术，开拓学生的视野、激活学生的思维，提高管理学科教学效率的教学软硬件，为教学工作提供优质的服务。

修订完善管理学院总体规划，加大基本建设力度，校园建筑风格体现着学校的文化特征，与学校地位相匹配，为教学、科研工作提供必要的硬件条件，学生住宿条件的明显改善，实现校园功能完善、设施条件良好、环境优美和谐的建设目标都是管理学院进行有效教学管理的基本条件。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>