

<<会飞的教室>>

图书基本信息

书名：<<会飞的教室>>

13位ISBN编号：9787510010736

10位ISBN编号：751001073X

出版时间：2009-11

出版时间：世界图书出版公司

作者：(德国)艾利克·卡斯特纳

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会飞的教室>>

内容概要

本书只是孩子们自编、自演的一场戏。

全书由排演展开，通过一系列生动、感人的情节，塑造了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年形象。

作者以此为主线展现了一个温馨的世界。

作品故事情节生动，描写细腻活泼，人物形象栩栩如生，是一部优秀的儿童文学作品。

《雾都孤儿》作者查尔斯·狄更斯，出生于英国一个贫苦家庭。

《雾都孤儿》是他的第一部伟大的社会小说，在世界文学史上占有重要位置。

小说讲述了孤儿奥利弗·退斯特的遭遇。

他出生于贫民习艺所，九岁时就被迫到棺材铺当学徒。

他不堪黑心的教区主管班博等人的迫害，趁机逃到伦敦，结果路遇小偷“机灵鬼”并被带入贼窝，受到偷窃犯费金和赛克斯的控制。

他不愿与坏人同流合污，最后历尽磨折，才在好心人勃朗罗先生等人的帮助，摆脱悲惨命运，与亲姐姐团聚，成为一个幸福的孩子。

每一个故事都是经典，每一本书都值得珍藏。

因为这里，是一个纯真的世界；因为这里，是梦想起飞的地方。

<<会飞的教室>>

书籍目录

会飞的教室 第一章 胆小鬼与大胃王 第二章 多愁善感的姚尼 第三章 体育馆内的争执 第四章 彩排《会飞的教室》 第五章 禁烟老师 第六章 职校生的宿怨 第七章 救援行动 第八章 以和平方式谈判 第九章 勇士决斗 第十章 葛洛迪获救 第十一章 可敬的正义老师 第十二章 圣诞节前 第十三章 解不开的心结 第十四章 重聚 第十五章 惊人的举动 第十六章 痛苦的秘密 第十七章 友情 第十八章 忍住,不能哭 第十九章 精彩的圣诞晚会 第二十章 倾吐心声 第二十一章 圣诞里的团聚雾都孤儿 第一章 在济贫院出生 第二章 度过阴暗的幼年 第三章 贴出 第一张告示 第四章 小拳头挥向棺材店 第五章 进城身陷贼窝 第六章 幸遇好人搭救 第七章 再次诱骗上贼船 第八章 远行盗窃身中弹 第九章 难忘罗斯救命之恩 第十章 哈里向罗斯袒露爱慕 第十一章 老萨莉之死留悬念 第十二章 勾结江湖大盗 第十三章 神秘的新相识 第十四章 南希冒险揭内幕 第十五章 残忍无情的费金 第十六章 罗斯与南希的最后一面 第十七章 南希惨遭杀害 第十八章 智足多谋布朗洛 第十九章 好姐姐竟是姨妈 第二十章 除恶行善安民心

<<会飞的教室>>

章节摘录

目送着马提斯的身影走远，邬理慢慢地踱向体育馆。

昨晚的大雪给孩子们增添了欢乐，学生们正精力充沛地打雪仗、堆雪人，尽情地嬉戏追逐着。有些高年级的同学，故意用力地摇晃树干，让树顶上的雪块落在路过的同学身上。每当看见中招的同学一副难堪不已的模样，他们便会哄然大笑，很有成就感的样子，然后再接着作弄下一个同学，乐此不疲。

对于这种恶作剧，邬理向来是敬而远之，他大老远便绕路避开。

经过宿舍时，他碰到了许多同班同学，他们正打算回寝室睡午觉或写信，用功的就到自习室温习功课。

突然，邬理的眼光被一幕景象吸引——宿舍四楼的墙壁上，正有一个人影，像蜘蛛一样地从这个窗口爬到另一个窗口。

“喂，葛普勒，加油呀！”

听到呐喊声，邬理才发现宿舍前的院子里，已经聚集了一大群人，正兴奋地对着墙壁上的冒险行动指指点点。

宿舍的每个房间都有一扇不大不小的窗子，窗沿上下各有一块小小的横木。

“冒险家”葛普勒正手脚并用、小心翼翼地抓着横木，努力地保持身体平衡，一步一步慢慢地移动。

由于他的脸朝里，所以大家看不到他的表情。

邬理屏气凝神地看着，不禁手心冒汗、心跳加快，生怕他一个不留神，从上面摔下来。

终于，葛普勒跨过了最后一个窗户，身手敏捷地从窗沿跳到四楼阳台。

“太棒了！”

葛普勒好样的！”

“葛普勒是我们的偶像！”

人群里爆发出阵阵喝彩声，大家仰望着葛普勒，他的身影像英雄般高大。

可再看邬理，他再一次抬起手臂来擦了擦额头的汗，在他看来，这样的冒险还是少来为妙。

<<会飞的教室>>

编辑推荐

名师推荐 教育部《全日制义务教育语文新课程标准》推荐书目 品读华丽的篇章 享受阅读的快乐 阅读经典真正能让孩子的心静下来；阅读经典会给孩子的一生罩上诗意的光芒，使孩子的一生都有一股温暖向上的力量相伴；阅读经典能让孩子体悟到什么是美，什么是爱，什么是善良，什么是勇气，什么是信念……

<<会飞的教室>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>