

<<新课程数学怎么教>>

图书基本信息

书名：<<新课程数学怎么教>>

13位ISBN编号：9787510033377

10位ISBN编号：7510033373

出版时间：2011-9

出版时间：世界图书出版公司

作者：《新课程数学怎么教》编写组 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程数学怎么教>>

### 内容概要

《新课程数学怎么教》讲述了优秀教师是一种境界，身处此种境界中的教师，已不再为上课而上课，而是一切以孩子的发展为目的。

优秀教师不仅能出色地驾驭教材和课堂，还能在组织教学时营造出一种充满亲和力的诚信、探究的氛围，从而使学生获得最大限度的锻炼和提高。

《新课程数学怎么教》共分为六章，主要内容包括：走进数学新课程、“数与代数”课例、“空间与图形”课例、“统计与概率”课例、“实践与综合应用”课例等。

## <<新课程数学怎么教>>

### 书籍目录

#### 第一章 走进数学新课程

1. 新课程与旧课程究竟有什么不同？
2. 新课程改革要改变什么？
3. 新课程改革的核心任务是什么？
4. 新课程标准与传统的教学大纲有什么区别？
5. 新课程的学生培养目标与课程目标有什么联系？
6. 新课程的教学评价与传统的教学评价有什么不同？
7. 数学课程改革的基本理念是什么？
8. 数学新课程的内容框架、内容标准是什么？
9. 如何改变数学学习方式？
10. 如何改变数学的教学方式？
11. 什么是数学教学模式的开放性？

#### 第二章 “数与代数” 课例绝对值（第二课时）

解一元一次方程（二）——去分母

二元一次方程组

平方根（第一课时）

平均数（第一课时）

降次——解一元二次方程（公式法）

用函数观点看一元二次方程

#### 第三章 “空间与图形” 课例

全等三角形

等边三角形（第二课时）

圆与圆的位置关系

正多边形和圆

锐角三角函数

#### 第四章 “统计与概率” 课例

统计调查（第一课时）

直方图（第一课时）

用列举法求概率

随机事件与概率（第一课时）

随机事件与概率（第二课时）

#### 第五章 “实践与综合应用” 课例

设计制作长方体形状的包装纸盒

折叠

## <<新课程数学怎么教>>

### 第六章 新课程与数学教师专业化发展

1. 创设探究学习的教育环境
2. 教师要做终身学习的研究者
3. 教师研究的路径探索
4. 自我反思是研究的基础
5. 专家引领提高研究的有效性

### 附录 初中数学课程标准

#### 第一部分 前言

#### 第二部分 课程目标

#### 第三部分 内容标准

#### 第四部分 课程实施建议

<<新课程数学怎么教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>