

图书基本信息

书名：<<教师如何帮助学生预防和矫治学习困难>>

13位ISBN编号：9787510033490

10位ISBN编号：7510033497

出版时间：2011-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：《教师如何帮助学生预防和矫治学习困难》编写组 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何帮助学生预防和矫治学习困>>

内容概要

《教师如何帮助学生预防和矫治学习困难》内容简介：学生通过学习获得成长，通过学习掌握社会规范，成为合格的社会成员，通过学习掌握知识，获得智力的发展。

在这个通过不断学习来获取各种知识、经验和技能的过程中，学生也实现了自己的社会化。

然而，并不是每一位学生都能顺利、圆满地完成学习的任务，很多学生都出现了学习困难；作为教师，则要对学生学习困难的原因进行分析、诊断，并采取专门的方法、手段和措施来对帮助学生预防和矫治学习困难。

出现在学生身上的学习困难，已经成为学生、教师、家长和医学工作者共同关注的一个问题，许多人都会问这样的问题：为什么学生会出现学习困难？

哪些原因导致学生学习困难？

面对学习困难的学生应该怎么办？

可以采取哪些措施来预防学习困难的发生？

《教师如何帮助学生预防和矫治学习困难》就是主要围绕这些问题进行阐述，试图为教师提供相关疑惑的答案和解决问题的办法。

需要说明的是，学习困难不仅仅涉及教师和学生两者，其他人员和因素也都和学生的学习困难有关，尤其是家长扮演着非常重要的角色，这不仅是指在学习困难的形成原因上；学习困难的诊断、矫治以及预防都离不开家长在其中发挥作用。

书籍目录

第一章 学习困难概述

- 第一节 学习与学习困难
- 第二节 学习困难的表现
- 第三节 学习困难的影响因素
- 第四节 学习困难的诊断

第二章 学习困难与心理行为障碍

- 第一节 学习困难与多动症
- 第二节 学习困难与抽动症
- 第三节 学习困难与儿童孤独症
- 第四节 学习困难与睡眠障碍
- 第五节 学习困难与语言发育障碍
- 第六节 学习困难与儿童抑郁症

第三章 学习困难学生的特殊教育

- 第一节 教学的组织方式
- 第二节 教学的实施方法
- 第三节 个别化教学原则
- 第四节 教育匹配问题
- 第五节 具体能力的训练
- 第六节 情商训练方法

第四章 帮助学生矫治学习困难

- 第一节 推进全纳教育
- 第二节 研究指导方法
- 第三节 感觉统合训练
- 第四节 学习动机激励
- 第五节 行为疗法
- 第六节 认知疗法
- 第七节 音乐治疗
- 第八节 注意事项

第五章 学习困难的早期干预

- 第一节 理解和支持学生父母
- 第二节 学龄前儿童的早期干预
- 第三节 学校、家庭和社区的共同干预
- 第四节 早期干预的注意事项

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>