

图书基本信息

书名：<<教师如何帮助学生预防和矫治学习困难>>

13位ISBN编号：9787510033490

10位ISBN编号：7510033497

出版时间：2011-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：《教师如何帮助学生预防和矫治学习困难》编写组 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何帮助学生预防和矫治学习困>>

内容概要

《教师如何帮助学生预防和矫治学习困难》内容简介：学生通过学习获得成长，通过学习掌握社会规范，成为合格的社会成员，通过学习掌握知识，获得智力的发展。

在这个通过不断学习来获取各种知识、经验和技能的过程中，学生也实现了自己的社会化。

然而，并不是每一位学生都能顺利、圆满地完成学习的任务，很多学生都出现了学习困难；作为教师，则要对学生学习困难的原因进行分析、诊断，并采取专门的方法、手段和措施来对帮助学生预防和矫治学习困难。

出现在学生身上的学习困难，已经成为学生、教师、家长和医学工作者共同关注的一个问题，许多人都会问这样的问题：为什么学生会出现学习困难？

哪些原因导致学生学习困难？

面对学习困难的学生应该怎么办？

可以采取哪些措施来预防学习困难的发生？

《教师如何帮助学生预防和矫治学习困难》就是主要围绕这些问题进行阐述，试图为教师提供相关疑惑的答案和解决问题的办法。

需要说明的是，学习困难不仅仅涉及教师和学生两者，其他人员和因素也都和学生的学习困难有关，尤其是家长扮演着非常重要的角色，这不仅是指在学习困难的形成原因上；学习困难的诊断、矫治以及预防都离不开家长在其中发挥作用。

书籍目录

第一章 学习困难概述

第一节 学习与学习困难

第二节 学习困难的表现

第三节 学习困难的影响因素

第四节 学习困难的诊断

第二章 学习困难与心理行为障碍

第一节 学习困难与多动症

第二节 学习困难与抽动症

第三节 学习困难与儿童孤独症

第四节 学习困难与睡眠障碍

第五节 学习困难与语言发育障碍

第六节 学习困难与儿童抑郁症

第三章 学习困难学生的特殊教育

第一节 教学的组织方式

第二节 教学的实施方法

第三节 个别化教学原则

第四节 教育匹配问题

第五节 具体能力的训练

第六节 情商训练方法

第四章 帮助学生矫治学习困难

第一节 推进全纳教育

第二节 研究指导方法

第三节 感觉统合训练

第四节 学习动机激励

第五节 行为疗法

第六节 认知疗法

第七节 音乐治疗

第八节 注意事项

第五章 学习困难的早期干预

第一节 理解和支持学生父母

第二节 学龄前儿童的早期干预

第三节 学校、家庭和社区的共同干预

第四节 早期干预的注意事项

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>