

图书基本信息

书名：<<2013中公版历年真题汇编及全真模拟试卷幼儿园教育理论基础知识-教师招聘考试>>

13位ISBN编号：9787510042669

10位ISBN编号：7510042666

出版时间：2012-10

出版单位：世界图书出版公司

作者：中公教育教师招聘考试研究院

页数：100

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

专家编著。

权威预测

本书是由多位教育理论专家和具有实战经验的一线教师在深入研究近年来教师入编考试、事业单位招聘教师考试、农村特岗教师招聘考试、代转公考试等不同考试形式的基础上。

精心打造而成的。

是多年辅导经验与智慧的结晶，做到了理论和实践的完美结合，具有极强的前瞻性和预测性。

海量试题。

标准强化

每本试卷由真题汇编加模拟试卷的形式组成。

专家广泛搜集近年来各地区教师招聘考试真题，建立完善的题库系统。

从中精选真题进行有机组合。

形成真题汇编部分。

全真模拟试卷部分紧扣真题，依真题标准进行命题，帮助考生进行针对性的强化训练，使考生避免陷入漫无边际而收效甚微的题海苦战。

内容完备，划分科学

全系列试卷共分15本，包括教育理论知识和学科专业知识两部分，按学年段加以科学划分。

整套试卷知识点全面，题型多变，包容万千，使考生从宏观层面对考试内容有准确把握，任考试万变而自己不离其宗。

契合大纲。

浓缩考点

专家全面深入研究各科目考试大纲，在全面囊括各类教师招聘考试的所有考试内容的基础上，从最基本、最重要的考点入手，将常考知识点糅合于各种不同题型中，做到创新求变，高度契合真考，从微观角度剖析教师招聘考试之精髓，还原教师招聘考试之全景。

书籍目录

- 教师招聘考试幼儿园教育理论历年真题汇编试卷(一)
历年真题汇编试卷(一)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论历年真题汇编试卷(二)
历年真题汇编试卷(二)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论历年真题汇编试卷(三)
历年真题汇编试卷(三)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论历年真题汇编试卷(四)
历年真题汇编试卷(四)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论全真模拟试卷(一)
全真模拟试卷(一)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论全真模拟试卷(二)
全真模拟试卷(二)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论全真模拟试卷(三)
全真模拟试卷(三)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论全真模拟试卷(四)
全真模拟试卷(四)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论全真模拟试卷(五)
全真模拟试卷(五)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论全真模拟试卷(六)
全真模拟试卷(六)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论全真模拟试卷(七)
全真模拟试卷(七)参考答案及解析
- 教师招聘考试幼儿园教育理论全真模拟试卷(八)
全真模拟试卷(八)参考答案及解析

章节摘录

小凯和小丽各自在桌子前拼小熊积木，小凯始终低头自己拼积木，与小朋友没有说任何话。不一会儿小强走到桌边，靠近小凯，想和小凯一起玩，但小凯仍低头拼积木，没理小强。玩了一会儿，小凯手上只剩下一件小熊衣服和小熊裤子，他就去找小熊头，找不到，他又低下头接着拼积木。

他绕着桌子拼积木，当靠近小丽时，抬头看着小丽拼的小熊，小凯手指着小丽的小熊大声说：“它头太大。”

”小丽也大声说：“是我的”。

小凯有点气了，但还是低头继续拼，一会儿又看向小丽指着一个小熊说：“看它穿的鞋子，熊妈妈对不对？”

”小丽看了看小凯，小凯继续拼小熊积木，小丽不小心碰到了放图片的盘子，发出了很响的声音，小凯没有任何反应。

过了一会，老师叫小凯去吃桂圆，他一边接过桂圆一边对老师说：“我家也有的。”

”然后认真地吃桂圆，吃完后继续去拼小熊积木，拼地很认真，不一会儿又抬头看小丽的小熊积木，说：“你两个是不是？”

”小丽没反应，他又说：“是你的，你有两个是不是？”

”小丽仍没理他，只管自己拼。

于是，小凯绕圆桌转了一圈靠近小丽身边，小手拍了桌子一下，生气地说：“你是不是有两个？”

”小丽还是没理他。

小凯最后又只好低头拼积木了。

拼了一会，他放下积木，走向床边，他脱了一只鞋子，并单脚踩在床上。

老师看了对他说：“现在还没到睡觉时间，我们等会再睡好吗？”

”他点点头，从床上下来。

老师又对他说：“把鞋子穿好。”

”他还是手扶着床栏，翘着一只光脚，单脚站在那里。

于是老师对他说：“没关系，地上很干净，你踩一脚就到了，不会脏的。”

”他听了，光着一只脚走到老师身边，老师帮他穿好了鞋子。

上述内容是一位幼儿教师在中餐后幼儿自由进行的区域活动中记录的一个活动片段。

请结合教师记录的内容，分析小凯和小丽的特点，你是如何评价？

你觉得教师应该如何应对他们之间的“冲突”，并说明理由。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>