

图书基本信息

书名：<<2013中公版教育理论基础知识-辽宁教师招聘考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787510044328

10位ISBN编号：7510044324

出版时间：2012-1

出版单位：世界图书出版公司

作者：中公教育辽宁省教师招聘考试研究院

页数：421

字数：648000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快, 社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任, 关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍, 国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度, 为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础, 彰显了社会公平与正义, 有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而, 关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟, 使用什么样的形式, 考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。

面对这种境遇, 很多考生无法理清招教考试的头绪, 无法有效应对考试, 与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏, 在短时期内有效提高考试成绩, 中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下, 组织相关专家精心编写了本套丛书。

本书具有如下特点: 内容完备, 体系健全 辽宁省教师招聘考试专用教材结合中小学不同学段的特点, 架构起以教育学、教育心理学为主, 辅以普通心理学、教育法律法规、新课改、教师职业道德有机结合的庞大体系, 使考生一书在手, 知识尽有。

浓缩考点, 深入浅出 本书在全面囊括辽宁各地各类教师招聘考试的所有考试内容基础上, 从最基本、最重要的考点入手, 深入浅出地向考生讲解各个知识点, 使考生对知识点有足够透彻的印象和理解, 烂熟于心。

讲练结合, 实用高效 本书在深入把握考生备考需求的基础上, 追求讲解的清晰透彻, 既有深度的理论知识分析, 又有精彩的典型真题分析, 并在章节内容之后配以习题, 力求使考生学练结合, 及时查漏补缺, 稳步提升应试能力。

体例新颖, 直观明了 本书编著者从认知心理学的角度出发, 充分考虑到考生的阅读习惯, 对于重要考点, 采用知识结构图、下划线等直观形式做出明确标注, 使考生一经过目即了然于胸, 以最短时间收最大之功效。

“追求卓越, 给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。

殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见, 促进我们更快成长, 让丛书更好地帮助广大考生。

感谢您对中公教育的长期支持, 祝您梦想成真!

内容概要

《中公版

2013辽宁教师招聘考试专用教材:教育理论基础知识》结合中小学不同学段的教学特点,构架起以教育学、教育心理学为主,辅以普通心理学、教育法律法规、新课改、教师职业道德有机结合的庞大知识体系,是一本专门针对辽宁省教师招聘考试教育理论基础知识的专用复习教材。

《中公版?2013辽宁教师招聘考试专用教材:教育理论基础知识》条理清晰,结构严谨,从最基本、最重要的考点出发,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,烂熟于心。

真正地使考生一书在手,知识尽有。

作者简介

中公教育教师招聘考试研究院

书籍目录

第一部分 教育学

第一章 教育与教育学

第一节 教育的产生与发展

第二节 教育学的产生与发展

【标准化自测题】

第二章 教育与社会的发展

第一节 教育与政治经济制度

第二节 教育与生产力

第三节 教育与科学技术

第四节 教育与文化

【标准化自测题】

第三章 教育与人的发展

第一节 人的身心发展概述

第二节 影响人的身心发展的因素及其作用

第三节 学校教育在人的身心发展中的作用

第四节 学校教育促进儿童和青少年发展的特殊任务

【标准化自测题】

第四章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 我国的教育目的

第三节 我国中小学教育目的及其培养目标

【标准化自测题】

第五章 教育制度

第一节 教育制度概述

第二节 我国现代学制的确立和发展

第三节 义务教育制度与终身教育制度

【标准化自测题】

第六章 学生与教师

第一节 学生

第二节 教师

第三节 学生与教师的关系

【标准化自测题】

第七章 课程

第一节 课程概述

第二节 课程目标

第三节 课程设计

第四节 课程实施与课程评价

第五节 中小学课程设置

【标准化自测题】

第八章 教学

第一节 教学概述

第二节 教学过程

第三节 教学原则

第四节 教学方法

第五节 教学的组织形式

第六节 教学评价

第七节 教学工作的基本环节

【标准化自测题】

第九章 德育

第一节 德育概述

第二节 德育过程

第三节 德育的原则、途径与方法

【标准化自测题】

第十章 班主任与班级

第一节 班主任工作

第二节 班级管理

第三节 班级活动

【标准化自测题】

第二部分 心理学

第一章 心理学概述

第一节 心理学研究对象及意义

第二节 心理的实质

第三节 西方主要心理学流派

第四节 心理学的研究原则及方法

.....

第三部分 教育心理学

第四部分 新课程理念

第五部分 师德规范

第六部分 教育法律法规

章节摘录

一、教育对个体发展的促进功能 个体发展在内容上包括身体和心理两大方面，前者指有机体的自然形态和组织器官及其技能的发展、完善，后者指人的心理过程和个性心理的发展，包括认知、情感、意志和各种高级社会性的发展。

教育就是通过其独特的形式和丰富的内容，促进个体身心和谐全面地发展。

（一）教育促进个体社会化的功能 人都生活在一定的社会，参与社会生活，成为社会的一员，不存在脱离人类社会的所谓“纯粹”个人。

“个体从自然生物体到社会活动主体的变化，就是通过个体社会化过程来实现的。

”社会化的内容非常广泛，凡是体现个体发展的社会性要求及社会生活所必需的基本知识、技能、行为方式、生活习惯以及各种思想观念等，都是个体社会化的内容。

从学校教育的角度来说，个体的社会化主要包括四个方面：一是学习生活技能，主要包括个体所处时代和社会所要求的日常生活技能和职业技能；二是内化社会文化，主要包括价值观念体系和社会规范体系；三是完善自我观念，即对自身的生理、心理状况，对自我和他人以及社会的相互关系有一个正确的认识；四是学会承担社会角色，就是通过角色学习和角色实践，能够自觉按照社会结构中所规定的规范办事，这是社会化的本质和最终体。

学习是个体社会化的场所，教育是个体社会化的途径，教育在促进个体社会化中的功能主要表现为： 1.教育促进个体思想意识的社会化 个体的思想意识本质上是社会价值规范在个体头脑中的反映。

教育代表一定社会的要求，传播社会中的主流文化和价值观念，受这种教育影响，学生就易于形成与主流文化要求一致的思想意识，从而认可并自觉维持现存社会的种种关系。

教育促使个体思想意识的社会化，特别表现为个体的政治化。

2.教育促进个体行为的社会化 人的行为要符合社会规范。

教育通过社会规范的传递，使人们认识社会规范的意义和内容，认识到应该干什么，不应该干什么，从而规范人的行为，防止个体行为偏离社会的轨道。

在日常生活中，教育还具有生活指导的功能。

它授予人们在社会生活中必需的知识技能，使人们首先学会生活、适应生活。

3.教育培养个体的职业意识和角色 职业是社会化的集中体现。

基础教育作为一种全面的素质教育，也负有职业指导和职业定向的重要职责，要指导学生根据自己的兴趣、爱好和能力，结合国家的需要，确定自己的未来理想，帮助他们实现自己的职业理想。

.....

编辑推荐

《中公教育·辽宁省教师招聘考试专用教材：教育理论基础知识（2013中公版）》严格依据辽宁省教师招聘考试要求编写。

《中公教育·辽宁省教师招聘考试专用教材：教育理论基础知识（2013中公版）》特色：高度契合考试，全面切中要点；涵盖所有考点，讲解深入浅出；深度点拨技巧，提高备考效率。

《中公教育·辽宁省教师招聘考试专用教材：教育理论基础知识（2013中公版）》适用于：教师入编考试、事业单位公开招聘教师、教育局人事局公开招聘教师、面向应往届高校毕业生公开招聘教师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>