

图书基本信息

书名：<<中公版2013国家教师资格考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787510044953

10位ISBN编号：7510044952

出版时间：2012-5

出版单位：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

书籍目录

第一章 面试概论第一节 教师资格考试面试概述一、面试的涵义二、面试的构成要素三、面试的特征四、面试的作用五、面试的发展趋势第二节 教师资格考试面试的形式及测评要素一、面试的形式二、面试的测评要素第三节 教师资格考试面试的流程一、确定面试对象二、面试报到抽签三、候考四、备课五、进入考室六、作答七、计算成绩八、成绩查询第二章 教学情境模拟第一节 备课一、教学目标的制订二、教学内容的处理三、教学重点和难点的确定四、教学流程的设计五、教学方法的选择六、教学媒体的选择应用七、作业与练习的设计第二节 试讲一、试讲的涵义二、试讲与课堂教学的差异三、对试讲的具体要求四、试讲的考核要素五、试讲前的准备六、试讲中的应试策略七、试讲的注意事项八、试讲的实战要求九、讲课十、结课第三节 小学数学教学一、小学数学教学的课型二、小学数学常用的教学方法第四节 小学语文教学一、汉语拼音教学二、识字教学三、阅读教学四、口语交际教学五、作文教学第五节 小学英语教学一、字母、语音教学二、词汇教学三、语法教学第三章 教师结构化面试与答辩第一节 教师结构化面试概述一、教师结构化面试概述二、教师资格考试结构化面试的特点三、教师结构化面试的内容和形式四、教师结构化面试的测评要素五、教师结构化面试技巧第二节 职业理解能力一、职业理解能力概述二、《教师职业道德规范》三、对教师职业的认知四、教师工作的基本内容和职责五、面试题型和答题策略第三节 情景应变能力一、情景应变能力概述二、教师情绪调控能力三、教学应变技能四、教育机智五、校园安全应急处理第四节 综合分析能力一、综合分析能力概述二、题型和答题策略第五节 组织管理协调能力一、组织管理协调能力概述二、题型和答题策略第六节 人际沟通能力一、人际沟通能力概述二、教师良好人际沟通能力要素之一--言语表达能力三、教师良好人际沟通能力要素之二--学会倾听四、教师良好人际沟通能力要素之三--善于交流五、教师良好人际沟通能力要素之四--有亲和力六、题型和答题策略第七节 答辩第四章 面试实战点拨第一节 面试准备一、查找原始公告信息二、收集考试信息三、准备自己的资料第二节 面试心理一、放松心情二、树立信心三、忌苛求完美四、舒缓紧张情绪第三节 面试的仪容规范一、个人清洁二、发型设计三、面部化妆第四节 面试的仪表规范一、着装规范二、面部表情第五节 面试的仪态规范一、站姿二、坐姿三、行姿四、手势第六节 面试语言一、称呼的使用二、提问中的技巧三、恰当的解释四、提升语言的逻辑性五、加强语言的说服力六、面试用语的禁忌第五章 教学能力全解读第一节 教学口语一、教学口语的概念二、教学口语的基本要求三、不同教学环节的教学口语技巧四、教学口语表达技巧第二节 教师书写技能一、教师书写技能的含义二、教师书写的基本要求三、钢笔字书写技能四、粉笔字书写技能第三节 教学简笔画技能一、教学简笔画的涵义二、教学简笔画的作用三、简笔画绘画的基本技法四、常见简笔画绘画示例第四节 激趣教学技巧一、激趣的概念二、激趣教学的分类三、激趣教学方法第五节 课堂导入一、课堂导入的含义二、导入技能的作用三、课堂导入的方法四、导入技能运用的基本要求第六节 课堂讲授一、课堂讲授的含义二、课堂讲授的分类三、课堂讲授的基本要求第七节 课堂提问技能一、课堂提问的含义二、课堂提问的功能三、课堂提问的方式四、课堂提问的要求五、课堂提问的技巧第八节 教学板书一、教学板书的概念二、教学板书的作用三、教学板书的设计原则四、教学板书内容的设计方法五、教学板书设计的技巧第九节 习题设计与作业布置一、习题设计二、作业布置第十节 教学结束一、结束技能的含义二、结束技能的基本要求三、结束技能的一般过程四、结课的方法第十一节 教学评价一、即时评价的策略二、即时评价的方法和形式第十二节 教学反思一、课堂情景的反思二、完成某一过程后的反思三、课后的反思四、批改作业时的反思五、检测后的反思六、备课时的反思2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程中公教育·全国分校一览表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>