

<<2013中公版物理学科知识与教学能力初级中学>>

图书基本信息

书名：<<2013中公版物理学科知识与教学能力初级中学>>

13位ISBN编号：9787510046728

10位ISBN编号：7510046726

出版时间：2012-7

出版单位：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“国家教师资格考试专用教材”根据国家教师资格考试最新大纲精心编写，为了给考生提供最有价值的学习材料，本书的编写汇集众多业界教育专家的心血，权威引领考试的方向。

本系列书在深入把握考生备考需求的基础上，追求讲解清晰透彻、实用高效。从最基本、最重要的知识点入手，深入浅出地向考生讲解各个知识点，使考生对知识点有足够透彻的印象和理解，使知识点烂熟于心。

这本《物理学科知识与教学能力(初级中学适用于改革试点省市2012中公版国家教师资格考试专用教材)》(作者中公教育教师资格考试研究院)是其中一册。

书籍目录

前言

《物理学科知识与教学能力》(初级中学)考试大纲

第一部分 物理学科与教学知识

第一章 物理基础知识

第一节 力学

- 一、牛顿运动定律
- 二、动量守恒定律及其应用
- 三、机械能守恒定律及其应用

第二节 电磁学

- 一、闭合电路欧姆定律
- 二、安培力(磁场对电流的作用力)
- 三、法拉第电磁感应定律、自感

第三节 热学、光学、近代物理理论

- 一、热学
- 二、光学
- 三、近代物理理论

第二章 初中物理新课程理念及目标

第一节 初中新课程理念

- 一、面向全体学生，提高学生科学素养
- 二、从生活走向物理，从物理走向社会
- 三、注意学科渗透。

关心科技发展

- 四、提倡教学方式多样化，注重科学探究
- 五、注重评价改革导向，促进学生发展

第二节 初中新课程目标

- 一、三维目标体系
- 二、三个维度目标之间的关系

第三章 初中物理课程内容及教学设计分析

第一节 声与光

- 一、声
- 二、光
- 三、教学案例分析

第二节 物态变化

- 一、温度计
- 二、物态变化及其应用
- 三、教学案例分析

第三节 电磁学

- 一、电学
- 二、电磁学
- 三、教学案例分析

第四节 多彩的物质世界

- 一、物质的质量与密度
- 二、宇宙与微观世界
- 三、教学案例分析

第五节 运动和力

<<2013中公版物理学科知识与教学能>>

- 一、运动的描述
- 二、机械运动与力
- 三、教学案例分析

第六节 能量

- 一、机械能
- 二、内能
- 三、能量的转移和转化
- 四、能量守恒
- 五、教学案例分析

第二部分 教学设计

第一章 物理教学设计概述

第一节 教学设计的理论基础

- 一、以“教”为中心的教学设计理论
- 二、以“学”为中心的教学设计理论

第二节 物理教学设计的内容与方法

- 一、物理教学目标设计
- 二、物理教学内容设计
- 三、物理教学时间设计
- 四、物理教学策略设计
- 五、物理教学媒体设计

第二章 物理探究式教学设计

第一节 科学探究的基本要求

- 一、“提出问题”能力的基本要求
- 二、“猜想与假设”能力的基本要求
- 三、“设计实验与制订计划”能力的基本要求
- 四、“进行试验与收集证据”能力的基本要求
- 五、“分析与论证”能力的基本要求
- 六、“评估”能力的基本要求
- 七、“交流与合作”能力的基本要求

第二节 探究教学的设计

- 一、探究的内容
- 二、探究过程的设计

第三节 探究教学的案例及分析

- 一、实验探究案例——探究影响电阻大小的因素
- 二、查找资料探究案例——新材料及其应用

第三章 物理基本课型教学设计及案例分析

第一节 物理概念课教学设计及案例分析

- 一、物理概念课教学设计
- 二、案例分析——质量及其测量

第二节 物理规律课教学设计及案例分析

- 一、物理规律课教学设计
- 二、案例分析——液体的压强

第三节 物理实验课教学设计及案例分析

- 一、物理实验教学功能的再认识
- 二、中学物理实验中的科学方法
- 三、中学物理实验的主要方式
- 四、物理实验教学的新趋势

<<2013中公版物理学科知识与教学能>>

五、物理实验教学·设计及案例分析

第四章 物理说课技巧

- 一、说课的类型
- 二、说课技能的要素
- 三、说课的评析
- 四、说课案例
- 五、课后说课与反思的关系

第三部分 教学实施

第一章 物理课堂教学

第一节 物理课堂导入技能

- 一、导入的作用
- 二、导入的类型
- 三、导入技能的构成
- 四、设计导入时应注意的问题

第二节 物理课堂语言技能

- 一、教学语言技能的基本构成要素
- 二、教学语言技能的基本要求
- 三、物理教学语言技能的应用要点

第三节 物理课堂提问技能

- 一、物理课堂提问技能的功能
- 二、物理课堂提问技能的运用原则
- 三、物理课堂提问技能的构成要素
- 四、物理课堂提问技能的实施程序及注意事项

第四节 物理教学板书技能

- 一、物理教学板书技能的功能
- 二、物理教学板书设计的形式
- 三、物理教学板书设计的要求
- 四、物理教学板书技能的实施程序

第五节 物理教学演示技能

- 一、物理教学演示技能的功能
- 二、物理教学演示技能的类型及要求
- 三、物理教学演示技能的构成要素
- 四、物理教学演示技能的评价

第六节 物理实验教学技能

- 一、中学物理实验教学的任务
- 二、物理实验能力的构成要素
- 三、物理实验操作技能的主要品质
- 四、中学物理教师应具备的实验技能
- 五、中学物理教师所应具备的实验教学技能
- 六、物理实验操作技能训练的程序

第七节 物理课堂结束技能

- 一、物理课堂结束技能方式
- 二、物理课堂结束技能的要求

第八节 物理课堂强化技能

- 一、物理课堂强化技能的功能
- 二、物理课堂强化技能的构成要素
- 三、物理课堂强化技能的应用要点

<<2013中公版物理学科知识与教学能>>

第二章 现代教育技术的运用

- 一、现代教育技术的概念
- 二、现代教育技术的发展趋势
- 三、现代教育技术与物理教学的整合
- 四、信息技术运用于物理课堂教学的类型及案例
- 五、信息技术在物理教学运用中应避免的一些误区

第四部分 教学评价

第一章 教学评价概述

- 一、评价的作用
- 二、评价的类型和标准
- 三、新课程理念下的教学评价观

第二章 新课程理念下的教学评价方法

第一节 教学评价的理性分析与方法

- 一、优秀课程的主要指标
- 二、评课方法选择

第二节 新课程教学评价工具

- 一、标准测验
- 二、自制测验
- 三、调查问卷
- 四、行动观察记录
- 五、访谈记录
- 六、作品分析
- 七、事例研究

第三节 课堂教学中即时评价法运用策略

- 一、平等民主的评价氛围
- 二、注意评价与教学过程的和谐融合
- 三、在评价过程中关注学生个体差异
- 四、根据实际情况实行延迟性评价
- 五、使用体现新理念的教学常用语
- 六、指导学生积极开展互评与自评

第四节 综合实践活动课评价

- 一、综合实践活动课程评价的意义和原则
- 二、综合实践活动课程评价的内容
- 三、综合实践活动课程评价的方法
- 四、综合实践活动课程评价的操作

2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程
中公教育全国分校一览表

<<2013中公版物理学科知识与教学能>>

编辑推荐

发书评，赢大奖·中公大礼等你拿，参与即有奖！
发帖盖楼更有机会中大奖！

【活动介绍】：自2012年6月15日起，凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者，即可赢取相应大奖！

【参与方式】：一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评，选择五星，一键发布，方便快捷！

（发表书评后请顺便截图，便于发帖子参加抽奖使用） 二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com，在名为“发书评，赢大奖·中公大礼等你拿”的主题，发布包含“书评截图+书评网址”的帖子参与盖楼： 帖子内容： 本人在京东网已购买中公图书“书评截图+书评网址”（书评日期为2012年6月15日——2012年12月25日）

【奖品展示】： 一等奖：中公面授“一年通过班”（价值18800元，其中包含14日食宿的两期封闭特训班） 二等奖：中公网校系统精讲班行测（价值1380元）+系统精讲班申论（价值800元） 三等奖：中公面授国考模考讲评班（价值380元） 参与奖：中公网校名师课程卡（价值200元），凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程，每月自动更新 【评奖细则】： 1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖！

2、2012年6月15日——2012年12月31日，自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】： 1、每月开奖有效贴以发帖时间为准，发帖时间为上月26日00：00——当月25日24:00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示，请中奖用户联系官方QQ中公“陪读团”：1156022671，方便工作人员统计发放奖品，当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的，视为放弃中奖资格。

3、可重复盖楼，同一账户不可重复中奖，如出现重复，则以最大奖为准发放。

每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格，不能获得奖品。

4、盖楼跟帖内容不符合要求的，无法获得中奖资格。

【截止日期】：2012年12月25日 【咨询电话】：400-6300-999

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>