

<<对外汉语教学中的文化词语>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学中的文化词语>>

13位ISBN编号：9787510050732

10位ISBN编号：7510050731

出版时间：2012-10

出版单位：世界图书出版公司

作者：吴平

页数：238

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语教学中的文化词语>>

### 内容概要

《对外汉语教学中的文化词语》对文化词语作了理论上的阐述，既着眼全局，又对文化词语的阅读理解做了个案探讨，分析了英语、日语、韩语背景的学习者与汉语文化背景的差异。学习者文化背景不同，他们除了要遵循一些共同的教学规律之外，还要求教学内容和教学方法上更有特殊的针对性。

外国学生熟练地掌握汉语是一个漫长的过程，而作为汉语教学者来说，有针对性地提高汉语教学效率，更是一个漫长的过程。

《对外汉语教学中的文化词语》的结论里，把“浑沌学理论的思考”溶入了文化词语的分析之中，指出了语言教学中的蝴蝶效应、语言结构中的自相似性、语言发展方向的选择以及吸引子的作用等

。这个开拓性的探索将是语言教学研究的一次飞跃，其后续效应的意义将是深远的。

吴平在这方面有相当充分思想和理论准备，相信他能够在以后的对外汉语教学研究工作中拓展出更加广阔的天地，再上一个新台阶。

## <<对外汉语教学中的文化词语>>

### 书籍目录

#### 绪论

#### 第一章 文化与文化模式理论

##### 第一节 文化观

- 一、文化是一种学习，是后天习得的
- 二、文化是基于符号的
- 三、文化是被传播的
- 四、文化是有差别的共享
- 五、文化是一种适应方式
- 六、文化是整合的
- 七、文化总是不断变迁的
- 八、文化价值观
- 九、文化的共性

##### 第二节 语言与文化的关系

##### 第三节 文化模式理论

- 一、文化模式理论的阐述
- 二、文化模式形成的因素
- 三、理想的文化模式与现实的文化模式
- 四、文化接触下的文化模式

##### 第四节 汉语国际化与文化教学

- 一、汉语国际化与文化接触
- 二、第二语言教学的文化教学

#### 第二章 文化模式与文化词语的阅读理解

##### 第一节 词汇学习

- 一、汉字和词
- 二、词的学习与理解

##### 第二节 词汇习得理论

- 一、词汇知识
- 二、词汇习得理论
- 三、心理词典
- 四、对外汉语词汇教学中存在的问题
- 五、词汇习得的主要理论
- 六、影响词汇习得的因素

##### 第三节 词汇习得思考

##### 第四节 词汇阅读理论

- 一、词汇的阅读
- 二、对阅读模型的认识
- 三、词汇理解的障碍

##### 第五节 文化词语

#### 第三章 文化模式与文化词语的学习

##### 第一节 迁移的作用

- 一、何谓迁移？
- 二、几种不同的迁移理论
- 三、母语及文化对迁移的影响

##### 第二节 学习策略

## <<对外汉语教学中的文化词语>>

- 一、学习策略的概念
- 二、学习策略的类别
- 三、学习策略可以促进词语的学习和理解

### 第三节 几个重要变量的分析

- 一、学习者
- 二、学习伙伴
- 三、教师
- 四、教学总体设计对文化词语的取舍

.....

第四章 从文化模式认识汉语文化词语

第五章 不同文化模式对汉语文化词语的认识

结束语

文化词表的编制及附录

附录：汉语文化词常用词表

参考文献

后记

## <<对外汉语教学中的文化词语>>

### 章节摘录

文化模式的核心是价值系统，文化的差异关键是价值系统的差异。

文化的价值系统是人们关于自己生命存在的意义、目的和理想的设定，是对“人之为人”的方式、根据、标准和理想的解答。

文化价值渗透到社会生活的各方面，形成人们的价值观念、价值标准和价值规范。

文化价值又是多层级的体系，每一文化系统中都有一个“元价值”，它被设定为其他价值的根据，并指示着人的生命存在的终极意义，主导着该文化系统展开的基本趋向；其他的具体价值则根据和依赖于这一“元价值”。

例如，上帝和天国的神圣价值是西方文化的“元价值”，其他文化价值都是它的具体展开和衍生，都围绕它并为它服务；“天人合一”（融进了宗法王权理想）的神圣价值是中国文化的“元价值”，其他文化价值都是它的具体展开和衍生，都围绕它并为它服务。

二、文化模式形成的因素 文化是极其复杂的巨大系统，它包含无数自然、社会和人文因素。这一复杂的系统蕴含着无数发展的可能，而历史后来究竟如何发展，哪些可能的发展思路会成为现实，则取决于人的主观创造。

每一民族文化的具体形态在一定程度上取决于人们的设定、选择和创造，而文化和价值的设定、选择与创造又具有极大的自由度。

有的民族可能会注重这些因素而忽视那些因素，其他民族则相反；有的民族朝这些方向发展，另一些民族则向其他方向发展；有些方面甚至被夸张地、过于充分地发展（“特化”），另一些方面却视而不见。

这就有了人类社会中千姿百态的文化模式。

文化模式建立在一个民族的经济地域基础之上并渗透着该民族共同文化传统，决定着该民族人们性格和行为模式的共同心理倾向，经历了时代种种变迁，却保有某种形式结构的稳定性，以独特的心理特质植根于每一个具有共同祖先的民族成员的心理结构之中。

.....

<<对外汉语教学中的文化词语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>