

<<翻新你的大脑>>

图书基本信息

书名：<<翻新你的大脑>>

13位ISBN编号：9787510417375

10位ISBN编号：7510417376

出版时间：2011-5

出版时间：新世界

作者：李夏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<翻新你的大脑>>

### 内容概要

思考力、分析力是长于逻辑思考的左脑的两项最核心思维模式。考虑到两者之间的不同之处,《翻新你的大脑》在结构上便以此分为两部分来分开论述。书中先是指出了人们在思考分析问题时存在的常见误区以及不良,进而,从根本上对于思考、分析这两种思维方式进行了全面的论述,告诉人们究竟什么样的“思考”、“分析”才是真正有效的,并告诉了人们一些具体的方法去提升这两项能力。另外,作者还对思考分析能力与知识的关系、思考分析能力与直觉的关系等进行了论述。总体上,作者既在对思考分析能力进行了一个全面的阐述,又在实践上为人们提出了切实可行的提升方法。

## <<翻新你的大脑>>

### 作者简介

李夏，北京师范大学教授，全脑教育法创始人、脑力开发研究专家，中小学主动学习方法研究和实践课题研究员。

曾出版《两星期解放大脑》《成功学习的关键》《自由的右脑》《左脑思考，右脑想象》《飞跃想象力》等学习领域著作，影响深远，受到媒体广泛关注。

<<翻新你的大脑>>

书籍目录

绪论思考力第一章 揭开思考力的面纱第一节 思考是什么第二节 造就思考力第三节 运用思考力第二章 思考的类型第一节 知识性思考第二节 观察性思考第三节 理智性思考第四节 监督性思考第三章 思考的方法第一节 常规思考法第二节 反向思考法第三节 逻辑思考法第四节 工具思考法第五节 创意思考法第六节 视角思考法第七节 答案思考法第八节 形态思考法第四章 思考力的开拓第一节 开发你的潜思维第二节 发展直觉思维第三节 培养发散思维第四节 进行联想思维第五章 思考力提升的关键第一节 思考力积极化第二节 思考力独立化第三节 注意力高度集中分析力

## &lt;&lt;翻新你的大脑&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：人席勒思考时要有一张堆满腐烂的蔬菜水果的桌子，小说家普罗斯特要有一间用软木板装修的工作间，萨缪尔·约翰森博士需要一辆发动起来的小汽车、橙子皮和一杯茶。

不过，你最好不要学得依靠什么鬼把戏或稀奇古怪的条件，最好还是养成某些容易办到的习惯，比如，在工作之前散散步，在校园里跑跑步，洗个热水澡，边思考边弹奏乐器等等。

这里应当提出一个值得注意的告诫：不要把你所喜欢的东西同最适合你的东西相混淆。

例如，你可能喜欢早晨呆在宿舍里看电视或听音乐，但这样做可能妨碍你思考或写作的效果。

同样，酒精和麻醉品可能使你感觉飘飘欲仙（至少暂时如此），但它们无疑是有害无益。

尽管认为这些物质能增强创造力的观念很顽固，科学家们几乎完全一致地断定了它们具有相反的效应：它们使人头脑迟钝，注意力分散。

4.巧用感觉在对思维缺乏科学认识时，人们特别看重感觉的作用。

那时最引人注目的说法是“干你自己想干的事”，“跟着感觉走”和“时刻跟感觉保持联系”。

这是片面的，感觉不应该和思考割裂开来，而且还应该是相辅相成的。

感觉可以对解决问题和决策产生难以计数的积极作用。

它不仅能产生某种导致答案的预感、印象和直觉，而且更重要的是，它还能提供迎接严峻挑战和坚持不懈解决问题的热情。

爱因斯坦花了7年时间埋头苦干，搞出了他的“相对论”；爱迪生用了13年时间，使电唱机得以完善；哥白尼为证明太阳是整个太阳系的中心，花费了30余年心血。

## <<翻新你的大脑>>

### 编辑推荐

《翻新你的大脑:跟李教授学左脑思维养成法》：翻新你的大脑，让你真正学会思考的书！  
全脑教育法创始人脑力开发研究专家，学习低效、思维迟钝、分析紊乱、缺乏条理、决策难断、注意力分散！  
学生学习更轻松，白领工作更高效，企业家决策更智慧。  
让你从此摆脱。  
拥有卓越思考力，引爆成功无限潜能。

<<翻新你的大脑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>