

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

图书基本信息

书名：<<男孩穷养女孩富养大全集>>

13位ISBN编号：9787510431159

10位ISBN编号：7510431158

出版时间：2012-8

出版时间：新世界出版社

作者：凡禹，田田 著

页数：369

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

前言

家长们总有这样的常识：男孩一般比女孩更淘气些，而女孩会比男孩显得更加乖巧。女孩善于表达自己，而男孩的逻辑能力更强……种种迹象表明，男孩与女孩天生的差异是有着天壤之别。

家长们并不否定这样的差异，但遗憾的是，很少有家长能够有意识针对孩子的这些差别进行区别教养。

男孩与女孩，他们的长处和短处各有不同，优势和劣势各有不同，将来走向社会，他们所要承担的社会角色也有所不同。

怎样教育孩子，才能够实现优势的最大化，这应该是每个家长都应该冷静考虑的问题。

面对男孩和女孩，我们如果采用同样的思路来教导，这显然是不合适的。

社会在发展，教育的观念也在进步，最科学的教育方法是什么，这实在是一个值得思考的问题。

而我们的教育，最终将以孩子有一个美好的未来为回归，教育更需要一个清晰的定位。

值得庆幸的是，已经有越来越多的人能够意识到这一点了，越来越多的家教专家也开始讨论分类教养的理论以及具体的实践方法，这是家教理论迈出的伟大一步，值得庆贺。

而本书，也是对这种区别教养的深入探讨，同时也为家长们的具体实践提供了可行的操作方法。

本书在开篇，详细的介绍了男孩与女孩的差异、区别教养的必要性，以及区别教养的成功范例。

男孩与女孩在很多方面都存在着明显的差异，比如说生理、情商、智商、行动力、责任感等很多方面都有着很大的不同。

通过阅读本书，家长们会更加容易了解这种差别教养的合理性。

本书还通过大篇幅的文字，详细解释了为什么男孩要“穷”养，女孩要“富”养。

简单的说来可以这样理解：男孩一生的关键词是“奋斗”，如果从小过于娇惯，就会使他们缺乏生存意识，对将来的成长不利。

而女孩，则不需要太多的艰难磨练，她们的成长需要高雅与健康的生活观。

最后，本书还详细的说明了应该从哪些方面着手来“穷”养男孩，以及应该从哪些方面着手来“富”养女孩，注重实用性，方便家长的操作。

可以这样讲，一书在手，教育孩子不用再发愁了。

当然，教育孩子的方法有很多，不能以一概全，我们努力的寻找各种各样的教育方法，最终都是希望得到最为完美的结果。

而对于男孩女孩的区别教养，是对于传统教育提出的一个改进意见，希望能够更好的利用这种差异，事半功倍的找准不同类型孩子的教育重点。

最后，希望本书能够给予家长们更多的启示，能帮助家长们找准适合自己孩子的教育模式。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

内容概要

“穷养儿子富养女”是中国家庭几千年来的育儿传统，包含着朴素而深刻的人生智慧，其道理可以很容易地从中国传统上男孩和女孩将来要在社会上承担的角色来解释。现代生理学、心理学、教育学、社会学的研究也表明，男孩和女孩天生就是不同的，在教育上必须区别对待，而“男孩穷养，女孩富养”的教育方法正契合了男孩与女孩的先天差异，有利于他们的后天成长。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

书籍目录

男孩为什么要穷养

女孩为什么要富养

大全集

前言

目录

导读：相同的成长，不同的轨迹

第一章 蓝色男孩与粉色女孩

性别暗示无处不在

染色体负责设计人体

让男孩调皮捣蛋的睾丸激素

让女孩甜美可人的雌性激素

可怕的“娘娘腔”与“野蛮女友”

第二章 走出无差别教养的误区

中性化危机悄悄来临

孩子需要一张“明性片”

生理性别与心理性别

“一视同仁”的教育并不科学

差别教养并非“男尊女卑”

第三章 正视性别差异，家长能做什么

名人教子给予的启示

父爱，赋予男孩雄伟气概

父爱是女孩的精神财富之源

母亲放手，儿子才能长大

女儿是妈妈的影子

上篇：宝剑出炉——“穷养”磨砺出的男孩羽翼丰满

第一章 从来纨绔少伟男

穷人的孩子为何当家早？

溺爱是男孩成长的大敌

不要让男孩坐享其成

警惕男孩的“王子病”

对男孩的攀比心理进行及时疏导

第二章 受“穷”而后知奋进

过分阔绰的生活会助长男孩的坏习气

避免男孩产生“小皇帝”的优越感

警惕男孩的“蛋壳心理”

能干的父母，夺走了男孩成长的机会

巨额财产难保孩子一生富贵平安

第三章 “穷”养男孩并非放养

男孩的魄力从苦难中来

对男孩“狠”一点

为男孩创造条件适应社会

大多数的成功者都有过“穷”养经历

让男孩有意识管理自己

第四章 饱经挫折的男孩更有出息

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

男孩娇滴滴，没有竞争力
不经风雨无以见彩虹
强健男孩的内心
磨难是男孩成长的礼物
克服苦难是艺术
第五章 独立性强的男孩才能自立于世
父母要适当“懒”一点
鼓励男孩：自己的事情自己做
让男孩自己做决定
男孩务必要学会的生存技能
鼓励男孩大声说出自己的想法
第六章 责任感决定男孩的气魄
责任心强的人才能承担重任
让男孩知道什么是责任
引导男孩成为一名合格的家庭成员
让男孩觉得自己被需要
帮助男孩戒掉找借口的坏毛病
第七章 好心态让男孩笑对一切
乐观的心态带来无限希望
警惕男孩的“忧郁气质”
培养男孩的幽默感
营造乐观向上的家庭气氛
鼓励男孩做个追梦人
第八章 美德是男孩的二重身份
百善孝为先，男孩当如此
竖起忠诚的旗帜
正直的男孩一生浩荡
自私的男孩不可爱
海纳百川，宽容的男孩能成大气
第九章 培养优雅文明的小绅士
教男孩说“对不起”
骂人的男孩自贬人格
改掉男孩暴躁的臭脾气
让男孩懂得尊重每一个人
让男孩风度翩翩
第十章 和男孩寓教于乐
像爱因斯坦一样极富创意
利用思维导图来学习
让“创造大王”在破坏中成长
刺激男孩的学习兴趣
别给男孩报他不喜欢的课外班
第十一章 成就男孩一生的好习惯
习惯制胜
好习惯是训练出来的
不要让自己的男孩成为“小懒蛋”
别让男孩拖拖拉拉
丢三落四，不能总这样下去

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

第十二章 警惕青春期男孩的危险禁区

及早发现男孩的“坏苗头”

防止男孩上网成瘾

与不同年龄段的男生谈“性”有讲究

别让男孩陷入追星的漩涡

男孩总是喜欢读“无用书”怎么办

下篇：芙蓉出水——“富养”雕琢出的女孩华彩斑斓

第一章 “富”养，养出女孩的高贵

女孩的未来，是父母选择的

仅有物质远远不够

把钱和时间花在女孩需要的地方

知识是对女孩最有益的投资

利用身边的资源对女孩因势利导

第二章 “富”养并非娇生惯养

培养女孩心灵上的富足感

公主是“富”养出来的

“富”养并非是为女孩做好一切

“富”养出的女孩也要能吃苦

没有高贵气质的淑女会更俗气

第三章 足量的爱就是最好的养料

女孩的成长需要不断的确认被爱

妈妈要多给女孩关心和尊重

父爱的影响力无穷大

和女儿在玩耍中建立亲情

尊重女孩自己的成长意愿

第四章 乐观自信的女孩笑傲一生

帮助女孩树立十足的自信

扩宽女儿的内心世界

强势的妈妈容易造成女儿的自卑

强化女孩的自我价值感

体面的外表有益于自信心的建立

第五章 培养女孩的自主自立精神

让女孩娇而不弱

自主，父母给予女孩最好的礼物

遇到问题，化眼泪为行动

放手之前，给女孩一些人生忠告

让女孩成为家庭的“女主角”

第六章 气质高贵的女孩别有韵味

气质美来源于文明礼仪

帮助女孩树立形象意识

让女孩不再是“小毛躁”

保全女孩的羞耻心

让女孩接触艺术，了解艺术

第七章 美丽心灵是永不退色的外衣

让女孩的心如水晶般清澈

鼓励女孩设身处地的去感受别人

不可救药的嫉妒心

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

和女孩一起感恩生活

将特雷莎修女介绍给女儿

第八章 好性格让女孩受益匪浅

激活女孩内在的好脾气

杜绝任性的“大小姐”

摒弃女孩的“小家家气”

理解女孩的小脾气

让害羞的女孩活泼起来

第九章 交际才能让女孩赢遍天下

懂得倾听的女孩最善解人心

赞美是一种品质，也是习惯

鼓励女孩积极参加集体活动

肢体语言是也是交流手段

朋友多的女孩少受伤害

第十章 爱学习的女孩拥有优质人生

注重学前教育

把读书变成有趣的事

让女孩爱上学数学

鼓励女孩多问为什么

会创作的女孩更有实力

第十一章 打造多才多艺的全能型女孩

才艺是女孩“傲气”的资本

缝纫让女孩变得心灵手巧

把女孩培养成“小园艺师”

家有“小小厨娘”

打理家务，难不倒小主人

第十二章 警惕青春期女孩“变坏”

好女孩与坏女孩的拉锯

帮助女孩正确看待减肥

慎重和女孩谈论“性”

网络世界只有虚拟的王子

警惕女孩盲目崇拜

附录篇：权威教育法

第一讲 卡尔·维特的教育法

第二讲 蒙台梭利教育法

第三讲 井深大教育法

第四讲 多湖辉教育法

第五讲 约翰·洛克教育法

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

章节摘录

第一章 蓝色男孩与粉色女孩 ▲ 性别暗示无处不在 当一个孩子性别确定的时候，即便他对此一无所知，可是周围的环境已经为他的性别贴上了独特的“标签”，人们也习惯按照不同性别的社会期望来塑造他。

这些性别暗示，从孩子一出生的时候就在陪伴着他： 在医院的婴儿室里，在男婴的床头贴着蓝色的标签，在女婴的床头则贴着红色的标签。

如果男孩哭了，家长就会告诉他：女孩子才会哭泣，男孩则是“有泪不轻弹”。

女孩得到的玩具是芭比娃娃，绒毛玩具，而男孩的玩具通常是变形金刚或是运动器械。

在家长、老师与儿童的互动中，我们需要儿童按照他们的性别角色的期望来行动，而且渐渐地，将这种鼓励变成强制，我们习惯对“守规矩”的孩子给予肯定和表扬，对“违规”的儿童给予惩罚和批评，这样就更加强化了性别角色的模式。

在这种教育氛围中，孩子们把世界分为男人和女人。

久而久之，孩子们会改变自己的行为以适应这些性别定式，这是一种性别单一化的教育方式，这种方式过于强调性别，讲求性别身份及性别气质的认同，反而会限制孩子智力、个性的全面健康的发展。

给父母的建议：从小培养孩子的性别意识 我们都了解男女之间天生的性别差异以及由这种差异引发的心理和伦理等方面的巨大差异。

因此我们已经能够很肯定地认为：在教育子女的过程中，性别不应该被忽略。

在很多人看来，性别教育就是性知识教育，即把“性”“别”分开来。

例如，教育孩子们了解男女生理结构如何不同，月经初潮和遗精是怎么回事，教导男孩和女孩各自恪守怎样的性规范，等等。

实际上，这种关于性别教育的观点是片面的，性别教育不仅仅是指生理上的性知识传授，还包括心理发育更涵盖了人格教育的重要内容，以便向我们的下一代传授社会文化所认可的道德规范和社会价值标准，使孩子身心发展正常健康，为他（她）在将来的生活、婚姻中幸福长久，并在社会竞争中争取一席之地做准备。

心理学家通过研究发现，人在4岁的时候就已经形成性别意识了。

一个孩子很小的时候，根本就没有性别意识，在3岁以后开始朦胧地对性别这个概念有点感觉，开始感觉到自己和有些小朋友（也就是异性）有不一样的地方。

这时的家长就应该开始着手对孩子进行性别意识的培养，从着装、行为等方面告诉孩子男孩和女孩有什么不同，帮助他们形成心理性别。

有些家长会有意无意地把孩子的衣着和玩具异性化，比如有的家长就会给男孩穿女孩的衣服或扎小辫子，这就很可能导致孩子的性别意识混乱，甚至有的孩子会喜欢用相反的性别特征来塑造自己的形象，久而久之，孩子会对自己的性身份认同困难，当他们走进集体生活中的时候，会感到孤立和茫然无所适从，对他们将来的成长极为不利。

在教育子女的过程中，尊重他们的性别特质实际上是“因材施教”理念的一种延伸。

但是，每个人又都是独一无二的，他们各有其特点，即使同是男孩子，也各有不同；因此，如果单纯只是因“性别”施教，可能会限制孩子潜在东西的发挥。

因此，我们对孩子的教育与培养，最重要的就是要尊重孩子成长的步调，根据不同性别的不同生理、心理有侧重地挖掘孩子的潜能，进行不同的训练。

从性别平等愿望出发，了解男孩女孩不同的立场、态度和观点及努力方向，是性别教育所不可或缺的。

最后，我们还要提醒的一点就是，在尊重他们各自不同特质的同时，也不能把男女彻底分化，认为世界只能分为男女两部分，而造成教育从一个极端走向另一个极端。

▲ 染色体负责设计人体 2004年，日本新出生的男孩总共有56万人，女孩总共有54万人，也就是说，在每100个新生儿中，有51个男孩，有49个女孩。

这样的比例，不仅是在日本，在其他的许多国家，都大致是这样的一个数字。

于是，接下来就会有人提出这样一个问题：“为什么自然产生的男孩数量和女孩数量大致相

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

同呢？

“那么为什么自然生产出来的男孩比女孩要稍多一些呢？

每一个新生儿体内都有来自母亲的23条染色体和来自父亲的23条染色体。

卵子和精子各自提供了22条常染色体和1条性染色体。

生物学家为我们解释，决定婴儿性别的，不是卵子，而是精子。

如果卵子是被X染色体的精子受精，那将来生下来的就是女孩，如果卵子是被Y染色体受精，那最后生下来的就是男孩。

由于在自然界中，X精子和Y精子的数量是基本一致的，所以男女的比例基本上就是一比一的，这就是自然生产的新生婴儿男女数量大致相等的原因。

有趣的X染色体和Y染色体不仅能够决定性别，而且还会决定其他的一些生理因素，比如我们都有这样的常识：男孩一般比女孩要高很多，女孩对疾病的抵抗能力要比男孩好。

究其原因，其实都是染色体在作祟。

首先，是Y染色体使男孩能够长的更高。

根据英国的一项统计数据显示，男人的平均身高在174.4厘米，而女人的平均身高则是162.2厘米。也就是说，男人的平均身高比女人要多13厘米。

生物专家通过研究发现：具有Y染色体将会使最后身高增加约9厘米，也就是说Y染色体上面包含着增加身高的“生长基因”。

其次，X染色体能够使女孩建立更完善的脑神经网络系统。

无论什么时候，男性的精神疾病发病率总是高于女性。

男性患认知障碍疾病的人数是女性的1.5倍，男性患自闭症的患者是女性的3倍到5倍。

这种发病率的差异究竟是如何引起的呢？

有的学者通过研究认为：男性患有认知障碍症的患者比女性多，是因为没有后备的X染色体。

他们在X染色体上发现了那些同认知障碍和自闭症有关的基因，而神经元细胞的正常生长则需要X染色体的协助才行。

而女性有两条X染色体，也就相当于多了一层保险。

所以，相对于女性的脑，男性脑的处境是不太安全的。

再次，是X染色体使女孩的抗传染病能力高于男孩。

在民间，老人们中间都“迷信”这样的说法，男孩不如女孩容易养大。

现在，科学家通过研究证实，这句古老的说法是正确的。

在儿时的男孩的确抵抗力要比女孩弱很多，时不时地就会发烧咳嗽。

如果有传染病来袭，男孩比女孩更容易被感染。

在日常的生活中，我们都不免会接触到各种各样的细菌和病毒。

当病毒即将侵入体内的时候，我们体内就会启动将它们排除或者是消灭的机制，这就是“免疫机制”。

而男孩和女孩的这种免疫能力是否有差异呢？

答案是肯定的。

科学家通过研究发现：到目前为止，能够保证免疫系统正常发挥作用的基因，全部都是X染色体。由于女性比男性更多了一条染色体，所以比男性的免疫能力更强。

以前，对于男女的差别，特别是在医学领域，注意到的基本上就是两者生殖器官的不同或者性激素的不同等这些很容易被观察到的差别。

而随着科学的发展，当人们将眼光投向了染色体，才发现其实男女之间的许多差别，大家都没有找到真正的秘密所在。

走进染色体的奇妙世界，我们了解到了更多，男孩与女孩的差异，是天造的，我们无法改变。

给父母的建议：帮助男孩提高抗病能力 上面提到，在幼儿时期，男孩比女孩更容易被传染上疾病。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

不少家长担心自己的孩子会染上疾病，纷纷把注意力转移到“提高免疫力”上来。有的家长通过给男孩服用保健品的方法来增强他们的免疫能力，不惜高价为男孩购买各种维生素片、免疫球蛋白等生物制剂。

帮助男孩提高免疫力，究竟什么样的方法最有效呢？

相关的专家认为：药物有效，但不可以乱用，也不可以没有节制。

很多家长迷信维生素类药物的奇效。

实际上大部分的维生素对提高免疫力并没有帮助，维生素C有一定的作用，但是也不可以过多地服用，更不可以大剂量、长时间地服用。

如果男孩的确出现了一些免疫力底下的情况，可以有的放矢地使用。

事实上，绝大多数出现免疫力底下的儿童并不需要特殊地治疗，家长只要多注意加强平衡孩子的营养，增进体格锻炼，养成良好的生活和运动习惯，这样的话孩子的免疫状况就会得到明显改善。

好的生活习惯有利于提高男孩的免疫力，家长应该帮助男孩养成以下的一些良好习惯：（1）

（1）多喝水。

多喝水可以保持黏膜湿润，保护好黏膜就是建立了抵挡细菌的重要防线。

（2）睡眠充足。

男孩要保证每天8-10小时的睡眠，睡眠不良会让体内负责对付病毒和肿瘤的T细胞数目减少，生病的概率会随之增加。

（3）减少糖摄入。

尽量少给男孩吃含糖量过高的饮食，会干扰白血球的免疫功能。

（4）适当补充脂肪酸EFAs。

EFAs对免疫细胞非常重要，坚果类还有深海鱼类中都含有丰富的EFAs，多食用对提高免疫力很有效果。

（5）多吃蔬果。

柑橘类的水果富含丰富的维生素C，能增加噬菌细胞的数量。

番茄、香菇以及十字花科的蔬菜可以增强人体的免疫能力。

▲让男孩调皮捣蛋的睾丸激素 男孩大多喜欢集体生活，更加喜欢主宰、控制环境，并善于根据自己的实力来估计自己在所处集体中的地位。

相对于女孩来讲，男孩更喜欢竞争，竞争的环境可以使他变的更加兴奋，男孩也更愿意接受挑战，喜欢不为任何理由的冒险。

教育学家曾经做过这样的实验：分别观察6个月大的男婴和女婴，当他们面对困难的时候，女婴会通过哭泣来解决问题，而男婴会试图通过自己的探索来解决问题。

通过分析这个对比实验可以得出结论，男孩如果能够从父母身上得到充分的爱和支持，就会比女孩更快地走向独立。

心理学家将男孩称为“有攻击性的小机器”，在运动能力、爆发力等方面，男孩要远远胜过女孩，同时，男孩的动作速度和猛烈程度也会远远超过女孩。

男孩天生在这些方面具有优势，这取决于体内的睾丸激素。

男孩喜欢玩冲锋枪，喜欢捉弄小猫小狗，拎起它们的小耳朵。

男孩喜欢玩火、喜欢扔石块，并且不会像女孩一样友好相处，他们会在游戏中粗鲁地推到小伙伴。

男孩有时还会有意激怒自己的弟弟妹妹，从中得到快乐。

正是由于睾丸激素的存在，使男孩表现出不同于女孩的特征。

了解睾丸激素是父母帮助孩子的一个途径。

父母懂得相关的养育知识和技巧，才能给予孩子正确的情感影响，使他们的潜力得到最大限度的发挥。

男孩在做事的时候注意力很集中，但是持久性很差，表现的很毛躁。

他们经常没有听清指令就会盲目行动。

男孩更加富有个性，他们喜欢张扬的做事风格，并且会对自己的所作所为产生自豪感。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

他们的行事风格看上去果断、大气，富于斗志和进取心。

男孩天生好动，喜欢实践，总是把家里的东西搞坏，他会出于好奇把家里的闹钟拆掉，为了听听清脆的响声而把杯子摔在地上。

睾丸激素对男孩的影响远远超过生长激素对男孩的影响，男孩因而变得精力旺盛，脾气暴躁。科学家曾做过很多实验证明这一点，比如，给雌老鼠注射睾丸激素，这些老鼠竟试图和同性进行交配，彼此还会进行厮杀。

这个实验足以证明：男孩好斗的根源就在于睾丸激素的作用。

给父母的建议：帮助男孩找到旺盛精力的发泄渠道 在学校里教课的老师总会发现有这样的情况：男孩的表现不像女孩那样稳定，要么是班里品学兼优的班干部，要么就是“出类拔萃”的坏小子。

出现这种现象的原因就在于男孩体内的睾丸激素。

这些男孩通常是体格健壮，精力旺盛，注意力集中，喜欢竞争和挑战，而且具有很强的领导能力。

由于男孩的这种精力过剩，使得他们如果不把精力投入到学习或是有意义的事中去，就会投入到恶作剧中去。

父母和老师给予正确的引导就变得非常重要了。

有位老师来到了新的班级担任班主任，来到之后才知道这是一个“问题班级”，尤其班上几个捣蛋的男生，素有“四大天王”之称，这个小团伙的头领，是个看上去酷酷的男生，从来不会把老师的话放在心上。

如何把这些孩子搞定呢？

这位老师开始观察这个男孩，发现他总是面无表情的样子，就找了个机会把他叫过来问道：

“这位同学你过来，老师有没有得罪你？”

男孩答：“没有。”

“那你为什么总是一副很不高兴的样子，这样很容易使别人误解，以为做了对不起你的事情。”

下次改过来，好不好？”

“好。”

“这个男孩仍然面无表情地说。”

“老师看你在同学当中很有威信，现在我给你一个任务，你每天当警察，负责管理班级的秩序。”

“这个男孩简直不敢相信自己的耳朵，一直以来，所有的老师都把他当做有问题的孩子，没想到这位老师会委以他重任，他点点头。”

当上“警察”之后的这个男孩非常认真地完成老师交给他的任务。

“站住，怎么迟到了，名字记下来。”

“他的几个‘同党’也协助他一起完成班级的管理。”

这些被赋予职权的小男生一下子充满了正义感，从此之后不捣蛋了，并注意以身作则，慢慢地开始成长进步。

老师看到这样做很有效果，有一次他又把这个男孩叫过来：“你的工作做的不错，我看你可以当班长，试一试，怎么样？”

“这个小男孩简直受宠若惊：“老师，不行的，我当不了。”

“要不就先当一个星期试一试。”

“男孩很勉强地答应了，结果这个班长挂帅之后就一直干到学期末，而且男孩深知作为班长，是品学兼优的代表，文化课的成绩也提高了不少，班级的风气也越变越好。”

原本是个“问题男孩”，怎么会发生如此大的反差呢？

这位老师以他的亲身经历告诉我们：作为父母或老师要能和这样的男孩交朋友，引导他们把精力都放在一些有意义的事情上，这些男孩往往就会变的非常出色。

反之，如果父母或老师忽视了这一点，没有对男孩耐心引导，对他们的行为听之任之，这些男孩肯定会到处惹是生非，寻求发泄精力的途径。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

……

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

编辑推荐

给予家长更多的启示，帮助家长找准合适的教育方法，把男孩培养成坚毅的高富帅，把女孩培养成娴雅的白富美。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>