

<<2011年国家司法考试>>

图书基本信息

书名：<<2011年国家司法考试>>

13位ISBN编号：9787510808210

10位ISBN编号：7510808219

出版时间：2011-1

出版时间：北京万国学校九州出版社 (2011-01出版)

作者：北京万国学校 编

页数：624

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011年国家司法考试>>

内容概要

新版万国学校专题讲座系列丛书,为满足司法考试考生的需求,在全书的正文之前设置了两个旨在从不同角度进行提示的导读,即“考点导读”、“案例索引”。

以期这一全新的写作模式来增加整套丛书的系统性、针对性和实用性。

“考点导读”包括“高频考点”与“命题特点”两个部分。

前者提示本讲最重要、最经常考查的考点,后者则指出本讲考点的命题特点,主要是让考生明白本讲的知识点在司法考试中如何考查。

比如通过何种题型考查、考查到何种程度、如何设置“陷阱”等等。

这一部分在全书中篇幅最小但意义重大,是本书的重大亮点之一。

“案例索引”是用一个较具概括性的案例来引出本讲将要涉及的主要知识内容,从而启发读者带着问题去阅读正文,这样的做法在司考图书领域属于首创,有助于提高读者的阅读效率,增加复习的针对性。

<<2011年国家司法考试>>

书籍目录

民法导论部分导论一 民法体系化三维解读——兼论民法的复习方法导论二 请求权基础理论——兼论民法的解题方法导论三 民法基本原则与理念——兼论论述题的应对方法民法总论部分专题一 民事法律关系专题二 民事权利、义务与责任专题三 自然人专题四 法人专题五 意思表示与民事法律行为专题六 代理专题七 诉讼时效物权法部分专题八 物权法总论专题九 物权变动——以公示公信原则为核心专题十 所有权专题十一 不动产所有权的两项特殊制度——建筑物区分所有与不动产相邻关系专题十二 共有专题十三 用益物权专题十四 抵押权专题十五 质权专题十六 留置权专题十七 占有债权法总论及法定之债部分专题十八 债之原理专题十九 无因管理专题二十 不当得利专题二十一 侵权责任法之基本原理专题二十二 多数人侵权专题二十三 适用过错推定原则的特殊侵权行为专题二十四 适用无过错责任的特殊侵权行为专题二十五 保证专题二十六 定金合同法部分专题二十七 合同法概述专题二十八 合同的订立及缔约过失责任专题二十九 合同的形式和内容解释专题三十 合同的效力专题三十一 合同的履行及其抗辩专题三十二 合同的保全专题三十三 合同的变更和转让专题三十四 合同履行障碍专题三十五 合同的权利义务终止概述专题三十六 违约责任专题三十七 转移财产所有权的一般合同——买卖合同专题三十八 转移财产所有权的特殊合同专题三十九 移转财产使用权的合同专题四十 以特定的工具和技能完成一定工作任务的合同专题四十一 技术合同专题四十二 以特定的场所提供服务的合同专题四十三 以特定的社会技能完成一定任务的合同婚姻继承法部分专题四十四 婚姻法专题四十五 继承法知识产权法部分专题四十六 知识产权概述专题四十七 著作权与邻接权专题四十八 专利权专题四十九 商标权

<<2011年国家司法考试>>

章节摘录

版权页：插图：继受于大陆法系的我国民法在体系上包括总则、物权、债权、婚姻和继承五个部分（传统民法不包括知识产权，而且，在司法考试辅导中，一般也把它列入商法与经济法的范围，故本章关于民法体系化的介绍不考虑知识产权法的因素），这五个部分既相互独立、自成一体，又有机联系、融为一体，充分展示了民法强烈的体系性的特点。

在司法考试中，民法的这种体系性可以使得考生从数以十万计的教材文字和庞杂零乱的法条表述中解放出来，转而去寻找民法学科所特有的线索，化繁为简，提纲挈领，达到事半功倍的学习效果。

民法的体系性一般不会被直接考查，而是具体化于每道试题之中，成为统帅全部试题的一条主线，掌握它的考生解题时轻松自如、如鱼得水，反之则进退失据、深陷维谷。

故本书开篇即以此为题，同时也将体系性作为贯穿全书的一条主线。

相关链接民事法律规范经过分析、比较、归纳与应用，可以显示出它们之间在概念、类型、类推及原则层次的关联，以及各种关联形态所具有的作用、功能。

此时，可以通过一定的线索将这种联系组织起来，以整体的方式加以表达，并且揭示其中各个部分之间的逻辑关系，此即民法的体系化。

<<2011年国家司法考试>>

编辑推荐

《2011年国家司法考试北京万国学校专题讲座系列:民法专题讲座》：九年辉煌历史，铸就金牌品质。

<<2011年国家司法考试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>