

<<辛亥革命及国民党的分裂>>

图书基本信息

书名：<<辛亥革命及国民党的分裂>>

13位ISBN编号：9787510809989

10位ISBN编号：7510809983

出版时间：2011-10

出版时间：九州出版社

作者：张知本

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<辛亥革命及国民党的分裂>>

内容概要

本书以辛亥革命元老张知本先生的生平为线索，主要介绍了清末科举、武昌起义的背景、起义后革命阵营分裂为几大派系的缘由、国民党分裂的内幕等。此外，还述及了他主政湖北的概况，参与制定宪法和主持司法行政改革等经历。

<<辛亥革命及国民党的分裂>>

作者简介

张知本（1881—1976），号怀久，湖北江陵人。
两湖书院肄业，日本法政大学毕业。
曾任同盟会湖北支部评议长、鄂都督府司法部长、国会议员、上海法政大学校长、湖北省主席、行政法院院长、司法行政部长等职。
到台湾后，又任“国策顾问”、资政等职。
他以宪法研究为专长，素有“法学泰斗”之称。
著有《宪法论》、《社会法律学》、《辛亥革命论》等。

<<辛亥革命及国民党的分裂>>

书籍目录

弁言

前言

一、家世与教育

(一) 家世

(二) 幼年

(三) 两湖书院

(四) 张文襄尊师重道，注重实学

(五) 科举之弊

(六) 负笈东瀛

二、辛亥革命前后所见

(一) 学成归国

(二) 辛亥武昌起义

(三) 起义初期之湖北司法

(四) 袁世凯最初之议和代表

(五) 武昌起义后之派系纷争

(六) 袁世凯之权术与黎元洪之柔暗

(七) 略论首义三数人物

(八) 起义前后二三事

附录一：中华民国司法部第一号布告

附录二：中华民国司法部第二号布告

三、革命之中挫与再起

(一) 革命阵营之分裂

(二) 发动零陵起义护法

(三) 护法与贿选

(四) 国民党第一次全国代表大会

(五) 国都问题及护法国会

(六) 孙中山先生之气度

(七) 未出席西山会议

(八) 上海法政大学之创立

四、国民党之分裂

(一) 北伐军攻克武汉前后

(二) 我和桂系的关系真相

(三) 扩大会议

五、出任湖北省政府主席

六、“中国立宪故事”纲目说明

七、大陆“沦陷”前夕

(一) 反对迁都与和谈的主张

(二) 入阁之经过

(三) 对蒋总统下野、李宗仁代理总统之感想

(四) 谈张治中

(五) 南京竞选副总统时之内幕

<<辛亥革命及国民党的分裂>>

章节摘录

王监督乘机劝告各生：“爱国应去虚骄之气，否则爱之实足以害之。即如此次事件，应先明了中俄疆界，若俄人果有侵占，首应据理力争，如不成再行宣战。爱国行为需要准备与学问，宜趁此时机将两国疆界弄个清楚。

” 学生聆悉后心悦诚服，嗣即由邹分教（代钧）讲中俄界记，历半年完毕。

考试前我等画地图，默记那七八字一个之翻译地名，准备虽苦，但收效极宏。

此次爱国运动，能转变学生热烈之情绪为求学问之动力，使爱国不落于口号与盲动，政府、学校、学生三方面之表现都值得赞扬；而当局能因势利导，把握教育原则，尤为难得，后来我自己从事教育，每爱引证此件往事。

书院负责人称监督，翰林出身，各科授课教授，称分教，余前已言之，管理事务者称监学，其次为提调，由知府或道台兼任；余经历监督凡三人，即梁先生鼎芬（字节庵，广东番禺人）、王先生同愈（字胜之，江苏元和人）与黄先生绍箕（字弢，浙江瑞安人）。

分教月薪银一百两，并配房屋一栋，其时候补道尚无此待遇。

复因张文襄尊师重道，故能集海内外之绝学以为师资。

在校因避呼师长之名，寝久已无复全部记忆，日记又未携出，无从详述，殊为歉然。

.....

<<辛亥革命及国民党的分裂>>

媒体关注与评论

张知本先生于我国宪政之贡献，如富兰克林之于美国宪政。

——蒋介石侍从秘书、国民党权威理论家、《中央日报》总主笔陶希圣 武昌起义，以同盟会为主干，其他重要之革命团体，一为文学社，一为共进会，……此两派均以为在起义时应居首功，意气飞扬、度量狭隘，拔剑击柱、恣睢无度。

当时兵骄将悍，自予黎刺激极深。

袁世凯窥知其情，乘机利用陈宦透过黎之秘书长饶汉祥，设计陷杀张振武（民元八月），以削弱革命党人在长江中游之力量。

黎欲借刀杀人，乃一任陈、饶摆布，此种阴险手段，激起革命党人同声指斥。

黎曩者忠厚之誉，亦大为损伤。

孙武是否参与杀张之举，虽不得而知，但揆以两派间之宿怨重重，以及孙当时与饶之密切关系，金认渠曾预先闻知。

——摘自本书

<<辛亥革命及国民党的分裂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>