

<<白瑜先生访问记录>>

图书基本信息

书名：<<白瑜先生访问记录>>

13位ISBN编号：9787510813498

10位ISBN编号：7510813492

出版时间：2012-3

出版时间：九州出版社

作者：郝建良//卢金路

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<白瑜先生访问记录>>

内容概要

《口述历史系列：白瑜先生访问纪录》回顾了白瑜先生的政治经历，其中涉及湖南省学生运动、驱张运动，苏俄留学期间国共两党的斗争与合作，国共早期重要政治人物追忆等内容，对苏俄初期政局与建设、国共两党早期政治活动及重要历史事件都有深入的分析。

白瑜（1898-1989），湖南华容县人，1915年考入湖南省立第一师范就读，与蔡和森、萧瑜、毛泽东先后有同窗之谊。五四运动爆发后，参加湖南学生运动。1920年加入国民党，1925年考取莫斯科中山大学留俄，回国后担任中央军校教官并先后兼任吴淞中国公学、国立上海商学院、国立暨南大学、国立中央大学教授。迁台后，任政治大学教授，晚年移居美国。

<<白瑜先生访问记录>>

书籍目录

弁言

前言

被访问者的话

一、毛泽东的中学时代

二、汤芑铭捕杀国民党人士对毛的影响

三、毛泽东的中学教育

四、毛泽东到了北京

五、参加马克思主义研究会

六、回长沙办刊物

七、毛鼓动罢学

八、毛泽东做了小学部主任

九、毛泽东代父领种学田未遂

一、非共青年因我们的警惕开始有组织

一一、黄庞血案工人罢工

一二、毛泽东梭镖队

一三、毛泽东要学梁山泊的英雄

一四、庞人铨不是共产党

一五、我考上公费留俄

一六、莫斯科孙文大学

十七、被留在广州补习俄文

十八、我在广州又遇见了毛泽东

十九、中山舰事件

二、我们到海参崴

二一、到校却被派作政治报告

二二、孙文大学的课程

二三、在孙文大学国共两党学生之斗争

二四、共产党员要斗争谷正鼎

二五、学校的生活情形

二六、校方训练同学的方法

二七、我们回国

二八、我在莫斯科遇见蔡和森

二九、斯大林到孙文大学演讲

三、我终于认识了俄国

三一、在莫斯科陆大宿舍一宵

三二、胡展堂是反俄共的先觉

三三、民初湖南青年的革命情绪

三四、湖南青年痛恨张敬尧--视为禽兽

三五、毛泽东反洋心理很浓厚

三六、

湖南省银行钞票停兑与毛泽东家庭的影响

三七、在广州的回忆

三八、顾孟余到广州

三九、

中国第一位剖析马克思主义的人是顾孟余

四、我在孙文大学所认识的共产学生

<<白瑜先生访问记录>>

四一、毛泽东与苏俄之关系一向不好

四二、俄国的工业

四三、俄国的农场

四四、俄国的商业

四五、我不满意屠杀青年

四六、我反对苏俄特务

四七、总角之交最难忘

四八、安定亚洲才是世界和平之途

答问

一、请谈谈留学俄国的动机。

二、请谈谈邵力子。

三、留学生至莫斯科，是否带给共党政府任何困难？

四、请就对苏俄之认识，谈谈苏俄对中国之态度。

五、在孙文大学，有什么办法可分辨谁是共产党？

六、十月革命后，俄国人民的反应如何？

七、俄国人民对中国的认识如何？

八、俄共内部之斗争如何？

九、自修大学为何？

一、向警予怎样一个人？

一一、杨开慧又如何？

一二、毛泽东的祖坟被掘确否？

一三、抗战时期留俄同学如何相处？

一四、共产党的前途如何？

附录一、湖南第一师范与校长易培基

附录二、湖南五四运动、驱张运动

附录三、向警予、杨开慧的侧面观

附录四、我亦谈谈鲍罗廷

附录五、有关留俄中山大学

附录六、出身世家而爱惜羽毛的顾孟余先生

附录七、湘轶名人易白沙与匡互生

<<白瑜先生访问记录>>

章节摘录

版权页：我在国内大学曾读过有关经济学、政治学、历史的课程，而他们处处用唯物辩证法分析，与我原来的知识格格不入。

他们能将马克思极复杂的资本论代之以政治经济学而简单化，条理很清楚。

上讨论班时，还印制英文讲义稿，所以有些课程很受学生欢迎。

同时用德、法、日、俄、英各种语文开讲的班次都有，为了破格而去的达官贵人们的子弟，甚至用中文开课的班次也有。

我参加用英文讲课的班，班上还有一个时而是德国人时而又是英国人的女学生，以后我看见她在上海公共租界开国际书店。

拉狄克等名家集合讲授时，或自带翻译，或就同学中挑选充任，如沈泽民、张闻天、潘家洵等人。

他讲中国革命史，武断为一部农民暴动史，他特别强调汉高祖、陈胜、吴广、赵匡胤、朱元璋等人的从农村起义。

某次，他问大家“革命”的定义是什么？

接着他又说：“没有一本书说明革命的定义。

我曾在埃及的一篇古碑文上，看见某反革命学者对此有详细的说明。

他骂道：‘革命的内容有三要点：（一）杀得鸡犬不宁，十室九空；（二）流氓地痞推翻君主掌握政权；（三）经济重新分配。

’其实这就是革命的定义。

”进而他用此定义为准则，分析我国辛亥革命不是革命，只是政变。

我听了很生气，对身旁的邵力子先生说：拉狄克侮辱辛亥革命。

邵先生要我起来说：“中国古代早有革命的定义。

‘汤武革命，顺天应人’。

顺天乃是顺乎自然，即顺乎社会的变化；应人则是应人民之要求。

按此定义，辛亥革命是革命而不是政变。

”我乃起立做如此说明。

拉狄克笑而不言。

第二年的主要课程有：俄国革命史（又称列宁主义）、唯物史观、西方经济思想史。

校方所以在教毕中国史、东方史、西方史之后，安排俄国史，乃便于从1905年开始，也就是共产党史的讲授。

他们的目的：希望训练我们接受俄国的思想。

<<白瑜先生访问记录>>

编辑推荐

《口述历史系列:白瑜先生访问纪录》讲述了口述历史资料,其重要性不亚于文献档案。民国以还,内乱外患交迭相乘,史料损失,不可胜计。对历史真相的了解,需要参证当事人口述之处甚多,这些笔录,对中国现代史的研究将有莫大的帮助。

<<白瑜先生访问记录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>