

<<儒家文化四论>>

图书基本信息

书名：<<儒家文化四论>>

13位ISBN编号：9787510815126

10位ISBN编号：7510815126

出版时间：2012-6

出版时间：九州出版社

作者：董介人

页数：156

字数：119000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儒家文化四论>>

内容概要

《儒家文化四论》主要讲解儒家传统文化的四位主要代表孔子、孟子、董仲舒、朱熹等人的思想，论述了儒家传统文化对当代社会发展的重要价值。

<<儒家文化四论>>

作者简介

董介人，1936年毕业于河北省立第六师范，童年加入中国共产党。

1938年，在巨鹿游击大队大任指导员、政治处主任。

1940年，任巨鹿县教育科长。

1946年，任冀南干部学校教导干事。

1952年后，历任石家庄师范、四中、女中、一中、等学校校长或党支部书记，1983年担任石家庄师范党总支书记时离休。

<<儒家文化四论>>

书籍目录

孔子论仁

第一章 仁的含义

第二章 仁与礼

第三章 行仁与求仕

第四章 天下归仁

孟子论道德教育

第一章 孟子在中国学术史上的地位

第二章 孟子的性善论

第三章 道德的标准

第四章 道德教育的方法与途径

第五章 孟子的伦理观

第六章 与道德教育相关联的经济政策

第七章 《孟子》辑录中的缺失

董仲舒论天人合一

朱熹论教育价值观

附录一：创始与作成

附录二：唐虞之际

附录三：走向和谐

第一章 体制改革的核心

第二章 要扶植媒体

第三章 重视人力资源

第四章 司法体制改革

<<儒家文化四论>>

章节摘录

版权页：朱熹以为，上而至于无极、太极，下而至于草木昆虫，莫不有理。

显然，无极、太极、草木、昆虫都无所谓善恶，与它们统一存在的“理”也无所谓善恶。

这些都是唯物主义的观点。

但是，当研究人类社会的时候，就不能没有善恶观念，朱熹的理、气学说就遇到困难了。

根据朱熹对《大学》的注解，教育的第一步是研究事物——社会，以求了解社会，懂得是非善恶，这就是格物致知。

进而立定坚实的“求”是从善的意志，这就是诚意。

还要及时排除情欲的干扰，这就是正心。

这样，才能见到修身的效果。

朱熹在自己的教育历程中，提出了“存天理、灭人欲”，这既是正心、诚意的方法，也是正心、诚意的内容。

很明显，此处天理的“理”不再是规律的意思，指的是合理、善良，因而冠之以“天”字，为的是显出褒意，其实是人理。

与天理相对应的是气质性的物欲，并冠之以“人”字，以显示贬意。

在学术研究上，不同领域内概念的转化是允许的，不过要加以说明，以免混乱。

但是朱熹为了给自己的伦理学以自然的力量，偏偏忌讳这一点，这样，不仅给表述上造成困难，而且容易引起后人的误解。

如说：“性者，人所禀于天而生之理也。

浑然至善，未尝有恶习。

气质之性虽是形体，然无形体则本然之性无所以安置自己之地位。

”如此说来，善的天理必须以恶的人欲为载体而呈现出来。

又说：“欲有善恶。

”恶的欲自然是人欲，善的欲就难以正名了，而且，对善的欲又何必灭它呢。

又说：“圣人之教，在以道心为一身之主宰，使人欲屈从其命令。

如人欲者，决不得灭却，亦不可灭却。

”既然不得灭却，不可灭却，教育也就不能承担灭人欲的任务，所倡导的“存天理、灭人欲”，也就言之不顺，无怪乎被后人讥为“其辞缴绕，其义暧昧”。

如果只说朱熹的自然观是唯物主义的，而社会观是唯心主义的，实在没有什么意义。

应该把朱熹的读书经历和当时的社会条件联系起来，探求朱熹这种思想所形成的源流。

孔子曾说过：“吾未见好德如好色者也。

”这是实话，好色是生理性的，属于动物性行为；好德是后天的，是适应人类社会所特有规律的行为。

两者在人生中有冲突。

孔子提出了统一的办法，那就是“克己复礼”，要求对生理性的冲动要加以克制（不是灭却），以达到个人与群体的和谐共存。

<<儒家文化四论>>

编辑推荐

《儒家文化四论》由九州出版社出版。

<<儒家文化四论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>