

<<四川文艺年鉴>>

图书基本信息

书名：<<四川文艺年鉴>>

13位ISBN编号：9787511209306

10位ISBN编号：7511209300

出版时间：2010-12

出版时间：中共四川省委宣传部、四川省社科院文学所、朱丹枫 光明日报出版社 (2010-12出版)

作者：朱丹枫，等编

页数：546

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

四川作为文化大省，2009年更加注重文化创新。在这一年，四川文艺工作者着重将文化创新的立足点放在当代现实，将文化创新的出发点放在抗震救灾精神、改革开放精神以及对中国式社会主义道路精神的把握上。在省委省政府领导下，四川紧紧围绕纪念“5·12”汶川大地震一周年、庆祝新中国成立60周年、纪念改革开放30周年等重点工作，推出了一批反映民族精神、时代精神、四川精神的精品力作。2009年四川文艺创作秉承其一贯坚守的审美意识形态性，注重文学艺术对精神的引领作用。全年文艺创作不同凡响，抗震救灾精神刷新时代的精神坐标，精品文学作品树起座座丰碑，很多工作呈现出标志性意义，文化竞争力和影响力不断增强。

书籍目录

第一章 文学概述(一)地震文学：向深度进军(二)文学创作：向精品迈进(三)文学活动：回顾历史与展望未来一、主要作品二、文学活动三、获奖作品(一)第十二届“诺迪康”杯文学奖(二)第六届四川文学奖(三)第六届四川文学奖特别奖(四)第四届四川少数民族文学创作优秀作品奖(五)第二十三届陈伯吹儿童文学奖大奖四、学术著作五、重要文献六、大事记第二章 音乐概述(一)音乐活动重点突出，形式多样(二)音乐创作演出多元发展(三)高雅音乐艺术凸显生存困境一、交响乐团主要演出(一)四川交响乐团(二)四川爱乐乐团(三)其他交响乐团二、主要活动(一)演出活动(二)学术交流(三)其他三、获奖情况(一)国际及国际区域级(二)国家及国家区域级(三)部、省及省区域级(四)其他四、学术著作(一)图书(二)论文1.文化理论及书评2.技术理论及方法3.器乐理论及演奏4.音乐教育五、重要文献六、大事记第三章 美术、书法、摄影概述(一)围绕重要时间节点，主题展览层出不穷(二)发挥中流砥柱作用，协会活动有声有色……第四章 电影电视第五章 舞台艺术第六章 非物质文化遗产及民间文艺第七章 对外文化交流

章节摘录

版权页：插图：文艺作品的表现形式、承载手段和传播方式的创新是增强艺术感染力的重要环节。迅猛发展的新技术革命浪潮，为拓展文艺作品的功能和表现力创造了新的可能和更加广阔的天地。要加快推进数字技术、网络技术在艺术实践中的应用，促进文艺与现代传播手段和新兴业态的结合，积极孕育新的艺术品种，开阔艺术想象力，扩大艺术表现空间。

加快对以网络为载体的各种新兴文艺样式的开发和利用，努力吸收和借鉴民族民间和外国文艺的有益形式，使我们的艺术创造力能够在更大更新的空间得到充分展现。

实施精品战略是文艺创新的重要方式。

丰富绚丽的文艺精品标志着一个民族、一个地区的精神文化成就和精神文化高度，体现着一个民族、一个地区的文化实力和文化水平。

我们要认真总结经验，不断增强精品意识，努力创作生产具有历史深度、精神内涵和高尚格调，经得起时间检验、能够传之后世、史上留名的文艺精品。

省文联、省作协要旗帜鲜明地倡导精品力作的生产，大力支持作家、艺术家进行重大题材的创作，对于上升势头强劲而又需要帮助的青年作家、艺术家给予重点扶持，为有潜质的青年人才提供必要的成长条件。

我们的作家、艺术家也要树立本家意识和经典意识，以强烈的社会责任感，以顽强执著的精神、严谨认真的态度为创作精品力作而努力。

创新离不开继承，创新离不开借鉴。

我们要善于从博大精深的传统文化中，从奋发向上的革命文化中，从丰富多彩的民族民间文化中汲取精华，推陈出新。

要善于从人类一切优秀的文化艺术成果中博采众长，为我所用，并结合当代实践，获取鲜活素材，捕捉创新灵感，激发时代诗情，拓展想象空间，努力创作出最新最美的文艺篇章。

四、加强建设，充分发挥文艺界人民团体的作用文联和作协是党领导的由各民族文学艺术工作者组成的人民团体，是党联系广大文艺工作者的桥梁和纽带，是推动我国文艺事业繁荣发展的重要力量。

在新的形势下，要更好地发挥党联系广大文艺工作者的桥梁和纽带作用，切实履行好“联络、协调、服务”的职能。

要紧紧围绕繁荣社会主义文艺，多出优秀作品、多出优秀人才这个工作重心，开展更具时代特色、更富感召力的活动。

通过组织各种学习交流和培训，让文艺家及时了解国家和我省经济社会的新发展新成就，及时了解党和国家的大政方针，及时了解全省工作大局和中心任务。

编辑推荐

《四川文艺年鉴(2009)》是由光明日报出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>