

<<哈佛教给学生的人生哲学>>

图书基本信息

书名：<<哈佛教给学生的人生哲学>>

13位ISBN编号：9787511210999

10位ISBN编号：7511210996

出版时间：2011-6

出版时间：光明日报出版社

作者：游一行 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛教给学生的人生哲学>>

内容概要

本书内容简介：创立于1636年的美国哈佛大学，是享誉世界的著名学府，是世界各国学子神往的学术圣殿，被誉为高等学府王冠上的宝石。

哈佛大学的巨大成就，不仅在于它高超的学术水平，更重要的是它积累的一系列深刻而珍贵的人生哲学。

这些人生哲学教会每位哈佛学生立身的准则、处世的原则，以及锤炼自我、成就卓越的进取精神，指引无数哈佛学子获得了成功，走向辉煌，其中包括7位美国总统和40位诺贝尔奖得主。

本书浓缩了哈佛大学300多年累积的人生哲学的精华，从真诚、信义、正直、豁达、忠诚、责任感、求知、勤勉、行动、人性等方面，结合哈佛学子的成长故事，从理论和实践上全面阐述了哈佛人生哲学的深刻内涵和对人生的启迪意义。

通过本书，广大学子可以汲取哈佛人生哲学的营养，修炼做人的准则和处世的原则，思考感悟人生，正确看待名利，合理处理生活、爱情、学习、事业和人际关系，发掘潜能，不断超越自我，适应社会，迎接挑战，成为时代需要的栋梁和精英。

<<哈佛教给学生的人生哲学>>

书籍目录

第一课 走进人生的河流

人生是什么——思考生命的意义

活的是过程

人生没有输赢

人生不是用来享乐的

过属于你自己的生活

用平和心态对待死亡

懂得热爱生命

人生没有往复

爱情是生命不可或缺的一部分——珍惜圣洁的爱情

不要随意丢弃属于你的爱情

爱情是生命的源泉

别让爱成罗网

爱情不可以握得太紧

爱情的美在于执著的追求过程

爱情不需要世俗的亵渎

爱情不需要包装

幸福在你心中——把握自己的幸福

什么是最大的幸福

别让欲望抢走幸福

幸与不幸全在于自己

拥有一个健康的身体

从感恩中获得幸福

学习到底是为了什么——弄清楚学习的真正目的

学历不是“通行证”

大学毕业不等于学习终结

真正要学习的是学习方法

成绩不等于成就

能力比知识重要

第二课 人格魅力胜于金牌

美德验证人生价值——做好人生的品德功课

做人是根本

用真诚赢得信任

信用是人生的一笔财富

奉献会让生命没有遗憾

宽容是金

忠诚是无价之宝

富有责任感是人生必备的品质

原则是不可逾越的底线——做一个坚守原则的人

哈佛之所以是哈佛

不要为权贵放弃原则

迁就别人也要有底线

尊重他人的立场和原则

做人要有底线

守住你做人的底线

<<哈佛教给学生的人生哲学>>

既要坚守原则又要懂得变通

第三课 以享受的姿态迎接人生

缺陷是一种恩惠——人生不能为追求完美所累

失去是一种获得

没有人是全才

懂得放弃是大智慧

小要对完美贪心

人生需要运算

.....

第四课 悟懂人生中美真谛

第五课 找到自己的人生坐标

第六课 人生需要自我超越

第七课 习惯左右一生

第八课 走好人生的性情之旅

第九课 成功没有形状

<<哈佛教给学生的人生哲学>>

章节摘录

版权页：青年人说：“多谢你的好意，其实我就是贾公馆的园丁。我刚才打的电话，是用以自我检查，确定自己的表现是否合乎主人的标准而已。”

在生活中，不断作自我反省，才可以令自己立于不败之地。

我们每天早晨起床后，一直到晚上上床睡觉前，不知道要照多少次镜子。

这个照镜子，就是一种自我检查，但只不过是一种对外表的自我检查。

相比之下，对本身内在的思想做自我检查，要比对外表的自我检查重要得多。

可是，我们不妨问问自己：你每天能做多少次这样的自我检查呢？

我们不妨设想一下，如果某一天我们没有照镜子，那会是一种什么结果呢？

也许，脸上的污点没有洗掉；也许，衣服的领子出了毛病……同样，我们如果不对内在的思想做自我检查，那么，我们就可能是出言不逊也不知道，举止不雅也不知道，心术不正也不知道……那是多么的可怕！

我们应该养成这样一个习惯——就是每当夜里刚躺到床上的时候，都要想一想自己今天的所作所为，有什么不妥当的地方。

每当出了问题的时候，首先从自己这个角度做一下检查，看看有什么不对，而且，还要经常地对自己做深层次、远距离的自我反省。

培养自我反省的习惯，就得有自知之明。

最有可能设计好一个人的就是他自己，而不是别人，最有可能完全了解一个人的也是他自己，而不是别人。

但是，正确地认识自己，实在是一件不容易的事情。

不然，古人怎么会有“人贵有自知之明”、“好说己长便是短，自知己短便是长”之类的古训呢？

自知之明，不仅是一种高尚的品德，而且是一种高深的智慧。

因此，你即便能做到严于律己，即便能养成自省的习惯，但并不等于说能把自己看得清楚。

就以对自己的评价来说，如果把自己估计得过高了，就会自大，看不到自己的短处；把自己估计得过低了，就会自卑，自己对自己缺乏信心；只有估准了，才算是有了自知之明。

很多人经常是处于一种既自大又自卑的矛盾状态。

<<哈佛教给学生的人生哲学>>

媒体关注与评论

以柏拉图为友，以亚里士多德为友，更要以真理为友。

——哈佛学校训人格优于知识。

人格优于知识。

——哈佛大学教授罗伯特·科尔斯人生不是用来享受的，而是用来经历的。

我们一直在思考人生的意义，直到我们即将与它告别。

——哈佛大学教授斯蒂芬·杰·古尔德人类的希望取决于那些知识先驱者的思维，他们所思考的事情可能超过一般人几年、几代甚至几个世纪。

——哈佛大学第21任校长艾略特清楚自己能够做什么固然重要，但清楚自己不能做什么更为重要

。

——哈佛大学第22任校长洛厄尔

<<哈佛教给学生的人生哲学>>

编辑推荐

《哈佛教给学生的人生哲学》：人才的培育与成长，不在于方法，而在于观念；不完全靠勤奋，而主要靠思想。

哈佛学子的成功，不仅在于哈佛拥有世界一流的专业和学术水平，更重要的是在于它独特而深刻的人生哲学。

<<哈佛教给学生的人生哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>