

<<新概念英语习乐>>

图书基本信息

书名：<<新概念英语习乐>>

13位ISBN编号：9787511213167

10位ISBN编号：7511213162

出版时间：2011-7

出版时间：光明日报出版社

作者：张建成 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新概念英语习乐>>

内容概要

本书是经典教材《新概念英语》最新版学习向导，此套丛书紧扣课文核心，结构独特，编写思路新颖时尚，将睿智与乐趣巧妙融入其中。

内容分为六大板块，从词(开心“词”典)、句(欢“句”一堂)、语法(拍案说“法”)、口语(笑“口”常开)、文化(“文化”杂坛)、实际运用(超级“模仿”秀)六个切入点循序渐进地指导英语学习者掌握《新概念英语》所有课程的精髓，同时全面提高其实际应用英语的能力。

本书由张建成主编。

<<新概念英语习乐>>

作者简介

张建成，英语语言学学士，北京大学传播学硕士，国内著名基础英语教育专家和管理专家，长期从事新闻工作，并且曾在北京大学等多所高校担任英语教学工作，于2004年创办知名培训机构杰睿学校。经多年潜心研究，他编写了一大批高质量的英语教学著作，包括：《新概念英语学习指南》、《新概念英语自学指南与实战》、《30天突破90分四、六级系列丛书》、《易考通四、六级、考研系列丛书》、《新概念英语词汇精练》、《美文欣赏》(上下篇)、《魔力语法》(上中下三册)、《赢在真题中高考英语系列》、《中考系列模拟试卷新题型冲刺版》、《高考英语模拟试题2011冲刺版》等50余本。

<<新概念英语习乐>>

书籍目录

- Lessons 1-2
- Lessons 3-4
- Lessons 5-6
- Lessons 7-8
- Lessons 9-10
- Lessons 11-12
- Lessons 13-14
- Lessons 15-16
- Lessons 17-18
- Lessons 19-20
- Lessons 21-22
- Lessons 23-24
- Lessons 25-26
- Lessons 27-28
- Lessons 29-30
- Lessons 31-32
- Lessons 33-34
- Lessons 35-36
- Lessons 37-38
- Lessons 39-40
- Lessons 41-42
- Lessons 43-44
- Lessons 45-46
- Lessons 47-48
- Lessons 49-50
- Lessons 51-52
- Lessons 53-54
- Lessons 55-56
- Lessons 57-58
- Lessons 59-60
- Lessons 61-62
- Lessons 63-64
- Lessons 65-66
- Lessons 67-68
- Lessons 69-70
- Lessons 71-72
- Lessons 73-74
- Lessons 75-76
- Lessons 77-78
- Lessons 79-80
- Lessons 81-82
- Lessons 83-84
- Lessons 85-86
- Lessons 87-88
- Lessons 89-90

<<新概念英语习乐>>

Lessons 91-92
Lessons 93-94
Lessons 95-96
Lessons 97-98
Lessons 99-100
Lessons 101-102
Lessons 103-104
Lessons 105-106
Lessons 107-108
Lessons 109-110
Lessons 117-112
Lessons 113-114
Lessons 115-116
Lessons 117-118
Lessons 119-120
Lessons 121-122
Lessons 123-124
Lessons 125-126
Lessons 127-128
Lessons 129-130
Lessons 131-132
Lessons 133-134
Lessons 135-136
Lessons 137-138
Lessons 139-140
Lessons 141-142
Lessons 143-144

编辑推荐

学以致用，乐在其中。

北京市民讲外语活动组委会，全国青少年英语“全能王”风采展示活动组委会，“飞扬的红领巾”少年儿童综合素质展示活动组委会，推荐用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>