

<<青年网络伦理>>

图书基本信息

书名：<<青年网络伦理>>

13位ISBN编号：9787511215840

10位ISBN编号：751121584X

出版时间：2011-9

出版时间：光明日报出版社

作者：周兴生

页数：215

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青年网络伦理>>

### 内容概要

《青年网络伦理》主要关注青年互联网认知、应用及其责任担当问题。主要内容包括网络：开放的人性实验室；网络伦理学与青年网络伦理等。

#### 作者简介

周兴生，1990年哲学研究生班毕业，2006-2007年为湖南师范大学伦理学研究所访问学者，湖南省普通高校思想政治理论课“优秀教师”，现执教于湖南信息职业技术学院。2004年起专注于信息伦理研究，实证研究成果先后获湖南省高等教育省级教学成果奖（2006年）、湖南省教育科学“十五”规划课题研究优秀成果奖（2007年），理论成果见诸于《广东社会科学》、《社会科学论坛》等学术期刊。

## <<青年网络伦理>>

### 书籍目录

序

第一章 网络：开放的人性实验室

- 一、认识互联网
- 二、互联网在中国

第二章 网络伦理学与青年网络伦理

- 一、网络伦理的基本问题
- 二、青年网络伦理

第三章 登录上网

- 一、青年登录上网状况
- 二、娱乐无极限
- 三、上下求索
- 四、网络安全和隐私

第四章 网络参与

- 一、网络互动参与的伦理意蕴
- 二、青年网络参与现象分析
- 三、青年网络主要失范行为

第五章 网络表达

- 一、网络公共领域
- 二、网络空间表达的自由和限度
- 三、青年与网络表达

第六章 专业伦理和社会责任

- 一、专业伦理
- 二、网络企业与社会责任

参考文献

后记

## 章节摘录

版权页：插图：这个老人，第一她是自立的，第二她是知足的，第三她是感恩的。我觉得这样一个奶奶的出现，这个符号的意义就在于，在不具名的网络上，我们有了这样一种凝聚力，大家这种向心力开始向着这些价值去贴近了。

”前面已经指出，网络中不求回报的利他行为比现实中要多且随意，互联网也为这些行为的表达提供了实践平台。

2008年3月，新浪网推出“新浪播客紧急求助平台”，旨在以网络视频播客为媒介，让社会上有困难、有苦衷的人们能够通过新浪播客发出紧急求助，获得全社会的关注与支援。这一平台的推出，目前已经得到诸多媒体和公益慈善机构的支持，相信它将为更多需要帮助的人提供一个获得社会帮助的网络渠道。

网络参与也有其负面价值，对青年来说，主要有四点：一是滋长成瘾行为，影响学业、事业及家庭；二是网络参与可能支离社区，加深社会孤立；三是表达、传播有害信息，影响社会稳定；四是违法行为，危害自己和他人的。

关于这四个问题更深入的讨论我们将安排在后面的相关章节。

3.青年网络参与道德规范 道德规范是一定社会用以调整人们之间利益关系的行为准则，也是评价人们行为善恶的标准。

基于青年网络参与的广泛、活跃特征和网络参与价值的双重作用，认识和遵守基本的网络参与道德规范，培养良好的网络素养，是互联网健康发展的需要。

网络参与应该尊重他人、严格自律、诚实友好。

尊重他人。

尊重他人才能赢得别人的尊重。

在网络上尊重他人，不仅是作为文明网民的基本素质，也是构建和谐网络关系的基础。

网络参与相互尊重意味着：尊重他人的人格尊严和文化习惯；尊重他人的隐私和法律权利；不攻击他人的宗教信仰；在网络交往中遵守礼仪，在网络发言、进行交流时使用文明用语，不对其他网络使用者进行威胁、骚扰、侮辱，避免给他人造成心理上的伤害；尊重网络言论自由，不滥用网络技术来删除或剥夺其他人在网络中合法合理的言论；许多人都在电脑中记录了自己的私密信息，不侵入他人的电脑，窥探别人的文件；对他人在网络空间中存放的不愿让别人看到的内容，未经允许，不偷看和传播；未经许可，不能擅自使用他人的研究成果；以相互平等的态度进行网上讨论，与他人探讨问题时，完整阅读和了解他人的言论和观点。

<<青年网络伦理>>

编辑推荐

《高校哲学社会科学成果文库:青年网络伦理》由光明日报出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>