

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787511227812

10位ISBN编号：7511227813

出版时间：2012-7

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 主编

页数：138

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《志鸿优化系列丛书·教材快线：数学（必修2）（配人教B版）》以“基础知识、基本技能、基本方法、基本能力”为主线，对教材进行学案式解读，通过栏目间的逻辑性、递进性体现出学习的层次性以及知识与方法、能力的融合，引导学生自主研习教材。

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

## 书籍目录

## 第一章 立体几何初步

## 1.1 空间几何体

## 1.1.1 构成空间几何体的基本元素

## 1.1.2 棱柱、棱锥和棱台的结构特征

## 1.1.3 圆柱、圆锥、圆台和球

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

三年高考精选

## 1.1.4 投影与直观图

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

三年高考精选

## 1.1.5 三视图

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

三年高考精选

## 1.1.6 棱柱、棱锥、棱台和球的表面积

## 1.1.7 柱、锥、台和球的体积

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

三年高考精选

.....

## 第二章 平面解析几何初步

答案与点拨

## 编辑推荐

《志鸿优化系列丛书》特点： 学案式解读教材 线索清晰（教材讲解+学习方案） 本丛书区别于其他讲解类图书的一大特点是——讲解教材与学习方案同步，使学生在研读教材时抓住学习的核心环节和内容，形成学习方案，使学生在知识、方法、能力的获得和发展过程中形成稳定的学习模式和习惯。

“四基”回归根本 切合教学（学生学案+教师教案） “四基”是考试命题的核心要素和主导方向，是学生发展的立足点。

本丛书以“四基”为主线，去繁就简，直击要害。

其内容与教师教案的核心内容保持一致，实现教与学的对接，解决学生课后自学与课堂学习的脱节造成的困扰。

要点梳理式讲解 简洁高效（重点难点+技巧规律） 丛书将教材知识、方法、能力的内容分解成要点进行梳理，逻辑清晰，内容精要，每一个要点都是学生需要掌握的内容，重点难点、技巧规律一目了然，确保学习内容的有效性和学习的效率。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>