

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

图书基本信息

书名：<<平凡的家庭杰出的孩子>>

13位ISBN编号：9787511300218

10位ISBN编号：7511300219

出版时间：2009-8

出版时间：中国华侨出版社

作者：石岩

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

前言

每个孩子都是独一无二的.每个孩子都有自己的非凡之处。

梁启超在《少年中国说》里说过：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲.则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。

” 环境是成长的土壤，家庭环境是孩子成长的第一土壤。

你施肥吧，松土、浇水，孩子就会开得花儿灿烂；你弃置不管，土质低劣，孩子就会病痛歪歪.发育不良。

素质优秀，人格健全，有能力创造幸福生活，这是培养杰出人才的最终目的，教育就是要安排多元智能的环境和学习管道.让孩子透过多元的管道发挥他们的智能。

生儿育女，把孩子养育成人，是一件令人快乐的事。

从母亲怀孕开始，就会受到家人和亲友的祝福、祝贺。

然后就开始各种忙碌——自然是带着喜悦的忙碌。

在孩子的身上，寄托着父母的全部希望。

然而，教育孩子又是一件苦恼的事。

许多父母费尽了心血.孩子却总不能如自己所愿。

有的父母节衣缩食尽量满足孩子的各种需求，孩子却满不在乎，仍然对父母不满。

有的父母的谆谆教导被孩子视为唠叨。

有的父母被自己的孩子瞧不起。

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

内容概要

《平凡的家庭杰出的孩子》主要内容包括每一个孩子生下来都是一张白纸，往上面涂写什么内容取决于父母。

或许你给孩子的家庭环境很平凡，但富爸爸不如好爸爸，平凡的家庭同样可以培养出非凡的孩子。

孩子是否能够脱颖而出，取决于父母的教育方式。

君子有所为有所不为，杰出的父母向来懂得这个道理。

让我们来告诉你哪些该做，哪些不该做吧。

怎样才能让孩子不做“永远被忽视的那一个”？

在现实与理想之间，怎样对孩子进行品德教育？

思维活跃的小小发明家是怎样培养出来的？

怎样既能保证孩子的学习成绩又能培养孩子的学习力？

如何带领孩子一起领略这个神奇的世界？

独立自信的孩子是怎样教育出来的？

当孩子遭遇挫折的时候该怎么办？

正确的金钱意识和理财观念该怎样培养？

小小儿童的大梦想是怎样描绘出来的？

相信这本书可以告诉你。

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

书籍目录

第一章 平凡的家庭，也能让孩子成功每个孩子都有成功的机会 / 3教育孩子要循序渐进，量力而行 / 7真正做到“因材施教” / 9科学地规划孩子的人生 / 12平凡的家庭，非凡的教育 / 15为了孩子，改变教育观念 / 19父母要学会家庭教育的艺术 / 22给孩子一个良好的家庭环境 / 26第二章 让孩子告别平庸，走向优秀让我们把孩子的童年重视起来 / 33从“问题孩子”到“发明家” / 36孩子的自尊源自父母的尊重 / 39用五条件的爱来包容孩子 / 43赏识让孩子迈向优秀 / 47好习惯决定孩子的一生 / 52要让孩子体味善良 / 56珍惜时间就是珍惜生命 / 60第三章 品德的力量，让孩子走上正途礼貌是优秀的通行证 / 67正确对待孩子的说谎问题 / 70学会感恩，拥抱大爱 / 73学会给予，利他就是利己 / 77谦虚是一种永远的美德 / 80勤俭节约不可丢 / 83勇于认错，绝不护短 / 86责任——学会做小大人 / 89第四章 打造思维力，怪想法不是坏想法创造性思维能力是一项重要的素质 / 95鼓励孩子多问几个“为什么” / 98只有孩子学会思考，才能思维活跃 / 102激发孩子的想象力 / 105不要让孩子太听话 / 109第五章 超强学习力，孩子一生皆受益培养孩子的学习力 / 115明白学习目标的重要性 / 119学会制定学习计划 / 121培养孩子善于观察的能力 / 125记忆是智慧之母 / 129让孩子爱上阅读 / 133专注是学习的法宝 / 136第六章 良好沟通力，从小打下表达基础培养孩子的语言表达能力 / 141学会倾听，鼓励孩子开口 / 144尊重孩子，与孩子平等交流 / 147营造和谐的沟通氛围 / 150以身作则，做孩子的好榜样 / 153第七章 培养自律性，从依赖走向独立自主是强者的武器 / 159料理自己的生活 / 164一屋不扫，何以扫天下 / 168今日事，今日毕 / 170自己动手，迈开脚步 / 173少一份依赖，多一份自信 / 176鼓励尝试，试着自立 / 180让独立成为一种习惯 / 183第八章 挫折复原力，帮助孩子摆脱逆境让孩子学会乐观面对困境和挫折 / 189让孩子勇于接受失败 / 193培养孩子的心理承受力 / 197在点滴的挫折中提醒孩子成长 / 201坚持就是胜利 / 205教孩子学会自我激励 / 208第九章 培养洞察力，探索未知的世界一颗充满好奇的心 / 213喜欢上缤纷的颜色 / 217锻炼方位感知能力 / 219每天都要有新发现 / 222换个角度再看一看 / 224第十章 发展兴趣点，把兴趣变成竞争力了解孩子的兴趣是教育孩子的前提 / 229兴趣是孩子成长的原动力 / 232兴趣是成功的资本 / 234兴趣是最好的老师 / 237赏识孩子的兴趣 / 239发现兴趣，用激情拥抱成功 / 242第十一章 从小善理财，培养一个商业头脑你不理财，财不理你 / 247没有财商一切归零 / 250零花钱怎么才能不零花 / 253让压岁钱压出一些新意 / 257不要成为低龄的月光族 / 260对孩子的浪费习惯负责 / 262更重要的是节约意识 / 265用勤奋的双手创造财富 / 268聪明的人靠头脑赚钱 / 271第十二章 从今天开始，给孩子设计蓝图父母是孩子的总设计师 / 277教育孩子要面向未来 / 280为孩子奠定人生基础 / 284帮助孩子树立远大的人生理想 / 286家教重在教孩子如何做人 / 288

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

章节摘录

第一章 平凡的家庭，也能让孩子成功 每一位父母都有让孩子成功的梦想，然而，却有很多父母认为自己学历低、素质差，这样的自己会影响孩子的成功。

所以，家长就不惜代价，给孩子请家教、报辅导班……家长累，孩子也累。

其实父母望子成龙、望女成凤的心情可以理解，然而在教育的问题上，毕竟内涵比包装更重要，品质比财富更关键。

成功的教育不是只从口袋里掏钱就可以办到的，而需要倾注爱心和努力；对孩子来说，拥有“独立之精神”以及开放多元的品质显然比“贵族腔”和“精英状”重要得多。

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的起点，所以，家长应该学会在家庭教育中培养杰出的孩子。

每个孩子都有成功的机会 歌德曾经说过：“一句话可改变一个孩子的命运，一本书可改变一个家庭的命运，一位教育家则可改变一个民族的命运。

” 在漫长的人生中，教育对于一个人是非常重要的，成功的教育能使人增长智慧，提高修养，使孩子从小具有强健体魄和优良品德。

良好的教育能保证孩子将来事业成功、家庭幸福。

因此，只要从小重视对孩子的教育，每个孩子都能成功。

但在现实生活中，许多家长朋友虽然也认识到了教育的重要，但他们对如何教育自己的孩子，却束手无策，有些家长埋怨自己的孩子笨，有些家长对自己的孩子放纵娇惯，使不少孩子有的性情孤僻，有的蛮横无理，有的胆小娇弱，有的任性胡闹……这些现象，折射出我们在教育上的失误。

难道这些都是孩子的错吗？

不！

这些问题的出现，与家庭教育有直接的关系。

每个孩子都是一座宝藏，等待着我们去挖掘，他们美好单纯的童年，像清晨的朝阳，放射出绚丽的光彩，关键是我们怎样用正确的教育方式来托起明天的太阳。

有一句话这么说：人类起于蝴蝶却终于蚕茧。

孩子原本就具有发展的驱动力，大人所要做的就是引导孩子这股内在生命力往正确的方向发展，并培养他们适应社会生活所必须具备的能力，比如品格形成、人际关系的能力、表达能力、面对挫折的能力、独立思考能力、创造力等等。

但是，令人遗憾的是，许多父母及老师并未尊重孩子内在的生命力，把自己的喜恶观念强加于孩子身上。

也有些父母过于娇惯孩子，而未培养他们适应社会的能力，导致孩子一生过于自我而无法幸福。

这就是为什么有人说，人类起于蝴蝶却终于蚕茧的原因。

只要你不要吐丝将自己的孩子作茧自缚，而是协助他们展开美丽的双翅，飞向希望的未来，他们也可以闯出自己的一片天。

有过这样一个女孩。

她从小就被老师当做“傻孩子”、“疯孩子”，是不可救药的学生，被误送过精神病院，钢琴老师无情地将她淘汰，学校老师把她看做傻子不让她参加集体游戏，因为怕她给班级丢分，老师不允许她参加全班大合唱。

她的身后常有冷漠的目光，她的耳边常响起老师同学讽刺的话语，几乎所有的人都抛弃了她，她的心灵陷入了无边的黑暗。

她多次割腕自杀，两只手上布满了自己用刀片划的伤疤。

就是这样一个在老师、家长眼里注定要失败的孩子，在教育专家的关怀教育下考上了重点大学，还在著名报刊杂志上发表了许多作品。

这个女孩是不幸的，小小年纪便遭遇无情的打击，但她又是幸运的，因为她遇到了一位懂她的教育专家。

可是，还有多少所谓的“差生”正在对自己失去信心，走向真正的失败呢？

每个孩子都是独一无二的。

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

每个人都有与众不同的大脑结构、不同的气质性格、不同的天分和才能、不同的成长方式。孩子的学习方式、生活方式、思维方式和他的指纹一般独一无二，反映了他的特点、资质、能力和性格。

但由于老师和父母对成功的错误定义，造成了许多学生失去了成功的机会。他们由于没考上大学或考试成绩不好就对自己失去了信心，瞧不起自己，有些学生干脆放弃学习，在老师和家长的眼里成为了不可救药的学生。

因此我们说，成功的教育会引领孩子走向成功，而失败的教育也会导致孩子的失败。

美国著名的学习问题专家托马斯·阿姆斯特朗先生进行了15年的深入调查研究之后，得出了这样一个结论：实际上根本没有天生的所谓学习上不行的孩子，即使是那些有阅读困难症、好动症、功能紊乱性读书困难症、数学滞塞症等学习有障碍的孩子，绝大部分也是被世人带着有色眼镜看待的结果。

托马斯先生认为，成千上万的被认为有“学业残疾”的小孩，并不是真正的残疾，孩子学习有困难，本质上是他们的学习方法压根儿跟你不一样，他们有自己独特的学习方式，而老师和家长并没有认识清楚。

很多孩子学习不好的原因，最后归结到是现今的学校教育很难适应孩子们多种天赋类型和学习方式的多样性，老师们仅仅重视孩子在很有限的几个能力方面的培养，数以百万计的孩子在校学习未能充分发挥自己的潜能、患有学校恐惧症或厌倦教室，是因为没有谁认识到以及开发他们应该在学校表现出来的东西，也就是说他们特有的天赋与才华被打压了，被教师和家长的傲慢与偏见彻底忽视和泯灭了。

作为父母，你一定要相信：每个孩子都蕴藏着无法估量的潜能，都可以走进天才的殿堂。大多数孩子之所以未能成为天才，关键是最爱他们的家长与老师无意中将孩子的潜能扼杀在摇篮之中而已。

我们知道孩子聪明，事实上孩子比我们想象得还要聪明。

充分挖掘孩子的潜能，塑造孩子精彩的人生，应当是父母最伟大的使命。

孩子的生命是爸爸的一个精子细胞和妈妈的一个卵细胞结合在一起形成的。但是也应该知道几十亿的精子中只有一个成功的冲破卵细胞的外壳然后跟卵细胞结合诞生了孩子的生命，所以孩子天生就是冠军，天生就是第一名，没有哪一个孩子不是以天生就是冠军、天生就是第一名的身份来到人世间的。

作为家长，要坚信我们的孩子天生就是以冠军、以第一名的身份来到人世的。

所以家长一定要有这样的信念，我们抽到的是一张好牌。

比如，很多孩子可能在学习上不开窍，但是他可能在经商方面，在其他领域是一把好手，因此我们要了解每一个生命都是带着独特的潜能、独特的天赋来到人世间的。

但即便每个孩子都有成功的潜能，他们还需要有效的正确的引导才能获得个人能力的充分发展。孩子就像是车子，如果我们不帮车子加油，就算是性能绝佳的好车，任凭我们如何用力推车，也只能前进一点点。

但是如果我们帮车子加油，就算是普普通通的平价车款，还是可以飞奔向前。

与其帮孩子推车，不如帮他加油，让他可以自动自发地前进。

那什么是汽油呢？

当然是全新的理念。

当父母能把全新的成功理念放进孩子成功的“方程式”，就如同把汽油加入油箱，你绝对可以看到孩子成功的未来。

就算是普通的孩子，只要教育得法，也可以成为不平凡的人。

所以与其强迫孩子念书，要他上才艺班，不如专心培养他的成功特质，让他成为不平凡的人。

教育孩子要循序渐进，量力而行 阳光炙热的八月，是一个游泳的好季节。

每天中午，门前的小河里就有许多小朋友在游泳。

这天，一位妈妈带着孩子到河边去观看，想让女儿学习学习。

可能是怕生的关系，刚到的时候，女儿话都没几句，基本只是静心地看。

她就不停地和孩子说话，让她放松警惕。

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

慢慢地，看着哥哥姐姐玩得这么开心，孩子也有点兴趣了。

一看时机已经成熟，她马上就问孩子：“哥哥姐姐游得好不好啊？”

“囡囡要不要下去试试？”

“稍稍有点犹豫，但女儿还是答应了。”

于是妈妈抱着孩子来到岸边，试了下水温，然后让孩子坐在高出水面一点的台阶上，只让两只脚浸在水里感受河水的感觉，这毕竟是她头一次，慢点来吧。

看她适应得还可以，妈妈就想更进一步，让孩子的身体也泡到水里去。

于是，帮她脱掉了衣服，抱着她，把她的身体慢慢地放进了水里。

水已经到孩子胸口了，妈妈以为自己已经成功了，但是她错了，也就三两分钟的时间，孩子大声地哭了出来。

…… 为什么呢？

是妈妈考虑得不够全面，也有急于求成的心理。

对于一个两岁都不到的孩子来说。

要适应那种被水包围全身的感觉不是一会儿功夫就能完成的。

加之那个水域比较深，脚没有立足点，是悬在那里的，如果有一阶一阶的台阶让她走下去也许就是另一种结果了。

……

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

编辑推荐

《一个孩子都可以很优秀，每一位父母都可以很明智。

没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。

小细节影响着孩子的大未来，平凡的父母也能有非凡的理念。

石岩 编著 改变千万孩子命运的一本书就在你手中，选择决定未来，一切取决于你的方式！

<<平凡的家庭杰出的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>