

<<中考文言文阅读专项训练120篇>>

图书基本信息

书名：<<中考文言文阅读专项训练120篇>>

13位ISBN编号：9787511301437

10位ISBN编号：7511301436

出版时间：2009-11

出版时间：中国华侨

作者：中考命题研究组 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中考文言文阅读专项训练120篇>>

### 内容概要

编者在编写这本“中考文言文阅读专项训练120篇”的过程中，从阅读文章的选择，到题型、答案及答案解析的编写，每一个细微处都力求符合阅读训练的根本目的。因为我们深深认识到，无论从学科教学的角度来看，还是从教学检测、考试选拔的角度来看，阅读训练的根本目的都在于培养学生的阅读能力，也就是指导学生逐步形成终身阅读能力。阅读训练题是个重要的平台，是进行阅读能力训练的媒介，借以培养学生的阅读习惯、阅读技能，所以阅读训练不能违背尊重学生主体地位、倡导学生个性阅读、引导学生开放思维的基本原则。可以说，在精心编写的过程中，“中考文言文阅读专项训练120篇”很好地实践了这一指导思想。

## &lt;&lt;中考文言文阅读专项训练120篇&gt;&gt;

## 书籍目录

导言中考文言文阅读题回顾与展望文言文阅读题精选(一)王冕求学(二)管仲、隰朋从于桓公(三)昔吴起出遇故人(四)楚人学舟(五)赵襄主学御(六)穿井得人(七)千里之马(八)赵威后问齐使(九)齐欲伐魏(一)孔子见罗雀者(一一)石崇与王恺争豪(一二)覆巢之下安有完卵(一三)长安何如日远(一四)床头捉刀人(一五)雪夜访戴(一六)永某氏之鼠(一七)临江之麋(一八)荔枝图序(一九)三上(二)名二子说(二一)献曲求诗(二二)唐太宗论弓矢(二三)王猛为京兆尹(二四)三镜(二五)苟变吃人二鸡子(二六)刘邦论得天下之道(二七)前事不远,吾属之师(二八)虹(二九)陨石(三)江淮之蜂蟹(三一)猫犬(三二)与长子受之(三三)说虎(三四)象虎(三五)李氏之鸠(三六)傅显迂缓(三七)祈梦决狱(三八)曹司农竹虚言(三九)题画二则(四)牧竖(四一)狼(四二)与四弟书(四三)女娲补天(四四)燧人钻木取火(四五)精卫填海(四六)夸父逐日(四七)鲧禹治水(四八)嫦娥奔月(四九)武王伐纣(五)武王克殷(五一)乐以天下,忧以天下(五二)人不可以无耻(五三)屈而不信(五四)丹之治水(五五)天长地久(五六)为义孰为大务(五七)公输子削竹木以为鹊(五八)万事莫贵于义(五九)景公出猎(六)社鼠(六一)晏子之御(六二)景公闻命(六三)庄周家贫(六四)人之于文学(六五)君子之学(六六)列子学射(六七)杨布打狗(六八)鲍氏之子(六九)莫众而迷(七)自知之明(七一)献媚取宠(七二)公仪休相鲁而嗜鱼(七三)两虎相斗,必有一伤(七四)鲁人曹沫(七五)国有宝乎(七六)晋平公问于师旷(七七)公输盘(七八)细柳营(七九)赵襄子饮酒(八)四面楚歌(八一)孙叔敖遇狐丘丈人(八二)教子(八三)陈太丘与友期行(八四)未若柳絮因风起(八五)太宗罢朝(八六)读孟尝君传(八七)盲人识日(八八)毛遂自荐(八九)请君入瓮(九)鲲鹏之变(九一)鲤鱼跳龙门(九二)牛郎织女(九三)姜太公遇文王(九四)齐宣王好射(九五)齐桓公好服紫(九六)西门豹为邺令(九七)皮之不存,毛将焉附(九八)晋平公问于叔向(九九)千金之裘,非一狐之皮(一)曹刿论战(一)陋室铭(一)鱼我所欲也(节选)(一三)爱莲说(一四)观月(一五)出师表(一六)钱若水为同州推官(一七)芙蓉至孝(一八)宋濂(一九)楚人养狙(一一)景公出游(一一一)孙子列传(一一二)杜畿传(一三)墨池记(一一四)哀溺文序(一一五)苏世长讽谏(一六)罟说(一一七)惠子相梁(一一八)东坡食汤饼(一一九)李牧守关(一二)赵奢杀人附录附录一:文言文拓展阅读附录二:初中常见文言虚词附录三:初中常见文言实词参考答案(一)王冕求学(二)管仲、隰朋从于桓公(三)昔吴起出遇故人(四)楚人学舟(五)赵襄主学御(六)穿井得人(七)千里之马(八)赵威后问齐使(九)齐欲伐魏(一)孔子见罗雀者(一一)石崇与王恺争豪(一二)覆巢之下安有完卵(一三)长安何如日远(一四)床头捉刀人(一五)雪夜访戴(一六)永某氏之鼠(一七)临江之麋(一八)荔枝图序(一九)三上(二)名二子说(二一)献曲求诗(二二)唐太宗论弓矢(二三)王猛为京兆尹(二四)三镜(二五)苟变吃人二鸡子(二六)刘邦论得天下之道(二七)前事不远,吾属之师(二八)虹(二九)陨石(三)江淮之蜂蟹(三一)猫犬(三二)与长子受之(三三)说虎(三四)象虎(三五)李氏之鸠(三六)傅显迂缓(三七)祈梦决狱(三八)曹司农竹虚言(三九)题画二则(四)牧竖(四一)狼(四二)与四弟书(四三)女娲补天(四四)燧人钻木取火(四五)精卫填海(四六)夸父逐日(四七)鲧禹治水(四八)嫦娥奔月(四九)武王伐纣(五)武王克殷(五一)乐以天下,忧以天下(五二)人不可以无耻(五三)屈而不信(五四)丹之治水(五五)天长地久(五六)为义孰为大务(五七)公输子削竹木以为鹊(五八)万事莫贵于义(五九)景公出猎(六)社鼠(六一)晏子之御(六二)景公闻命(六三)庄周家贫(六四)人之于文学(六五)君子之学(六六)列子学射(六七)杨布打狗(六八)鲍氏之子(六九)莫众而迷(七)自知之明(七一)献媚取宠(七二)公仪休相鲁而嗜鱼(七三)两虎相斗,必有一伤(七四)鲁人曹沫(七五)国有宝乎(七六)晋平公问于师旷(七七)公输盘(七八)细柳营(七九)赵襄子饮酒(八)四面楚歌(八一)孙叔敖遇狐丘丈人(八二)教子(八三)陈太丘与友期行(八四)未若柳絮因风起(八五)太宗罢朝(八六)读孟尝君传(八七)盲人识日(八八)毛遂自荐(八九)请君入瓮(九)鲲鹏之变(九一)鲤鱼跳龙门(九二)牛郎织女(九三)姜太公遇文王(九四)齐宣王好射(九五)齐桓公好服紫(九六)西门豹为邺令(九七)皮之不存,毛将焉附(九八)晋平公问于叔向(九九)千金之裘,非

<<中考文言文阅读专项训练120篇>>

一狐之皮（一）曹刿论战（一 一）陋室铭（一 二）鱼我所欲也（节选）（一 三）爱莲说（一 四）观月（一 五）出师表（一 六）钱若水为同州推官（一 七）芙蓉至孝（一 八）宋濂（一 九）楚人养狙（一一）景公出游（一一一）孙子列传（一一二）杜畿传（一三）墨池记（一一四）哀溺文序（一一五）苏世长讽谏（一六）罍说（一一七）惠子相梁（一一八）东坡食汤饼（一一九）李牧守关（一二）赵奢杀人

## 章节摘录

都是为追念先帝在世时对他们的礼遇，想在陛下身上报答啊。陛下应该扩大圣明的听闻，发扬光大先帝留下的美德，弘扬志士们的气概；不应该随随便便地看轻自己，言谈中称引譬喻不合大义（说话不恰当）。以致堵塞忠臣进谏劝告的道路。

皇宫中和朝廷中都是一个整体，奖惩功过好坏不应因在皇宫中或朝廷中而有所不同。如果有做奸邪之事。犯科条法令以及尽忠做好事的人，应交给主管的官吏，由他们评定应得的处罚或奖赏，用来表明陛下公正严明的治理方针。不应偏袒徇私，使得宫内和宫外有不同的法则。

侍中郭攸之、费祎，侍郎董允等，他们都是善良诚实的人，他们的志向和心思忠诚无二。因此先帝把他们选拔出来留给陛下使用。

我认为宫中的事情，无论大小，陛下都应征询他们。然后再去实施，这样一定能弥补缺点和疏漏的地方，获得更好的效果。

向宠将军，性情品德善良平正，精通军事，从前经过试用，先帝称赞他有才能，因此大家商议推举他做都督。

我认为军营中的事务，都应与他商量，这样一定能使军队团结协作。好的差的各得其所。

亲近贤臣，疏远小人，这是前汉兴隆昌盛的原因；亲近小人，疏远贤臣，这是后汉所以倾覆衰败的原因。

先帝在世时，每次与我谈论这些事，没有一次不对桓、灵二帝感到惋惜痛心遗憾的。

侍中、尚书、长史、参军，这些都是忠贞贤良能够以死报国的忠臣，希望陛下亲近他们、信任他们，那么汉室的兴隆就指日可待了。

我本来是一介平民，在南阳亲自种田，只求能在乱世中苟且偷生，不谋求在诸侯前扬名做官。先帝不认为我身世卑微、见识短浅，降低自己的身份，亲自三次到草庐里来看望我，向我征询对当今天下大事的意见，我因此十分感动，于是答应先帝愿为他奔走效劳。后来遇到失败，我在战败的时候接到委任，在危难的时候接受使命，从那时到现在已经二十一年了。

先帝知道我做事谨慎，因此在临终前把国家大事托付给我。自从接受遗命以来，我日夜忧虑叹息，唯恐先帝之所托不能实现，以至有损先帝的知人之明。所以我在五月渡过泸水，深入到不长草的地方（作战）。

现在南方已经平定，武器装备已经准备充足，应当鼓舞并率领三军，向北方平定中原。

希望全部贡献出自己平庸的才能。

铲除奸邪凶恶的曹魏，复兴汉室，回到原来的都城洛阳。

这是我用来报答先帝并忠于陛下的职责本分。

至于处理事务，斟酌情理，有所兴革，毫无保留地进献忠诚的建议，那是郭攸之、费祎、董允等人的责任了。

## <<中考文言文阅读专项训练120篇>>

### 编辑推荐

多种文体的文章选段，有利于帮助考生提高解答日益丰富新颖的中考阅读试题的能力，同时帮助他们在阅读训练中拓展知识面，夯实阅读基础。

题型训练是中考备战制胜的关键，富有代表性的题型，才能真正体现阅读训练的针对性，才能使阅读训练达到事半功倍的效果。

编排的科学系统性是全面提升学生阅读能力的前提和保证，能帮助学生在训练过程中查漏补缺，促强补弱，最终达到征服中考阅读的目标。

富有经验的线老师亲自解题，确保答案的准确性和解析的实用性，为学生的阅读训练提供货真价实的参考指导。

切实践行新课程标准中提倡个性阅读、尊重开放思维的阅读能力培养理念，把握宏观，注重细节，确保阅读训练方向的正确性。

在答案解析中融入解题技巧的指导，帮助考生在阅读训练中知其然并知其所以然，培养举一反三的能力，以期在考场上游刃有余，轻松面对。

精选多种文体的阅读材料    提供精准详细的答案解析    精编经典性强的训练题型    体现自由开放的解题思路    注重科学系统的分类编排    传授灵活实用的解题技巧

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>