

<<孩子妈妈相信你最棒>>

图书基本信息

书名：<<孩子妈妈相信你最棒>>

13位ISBN编号：9787511301895

10位ISBN编号：7511301894

出版时间：2010-5

出版时间：中国华侨

作者：李洁

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子妈妈相信你最棒>>

内容概要

如果你想培养自信的孩子，最好留意你用的每一句话、每一个词。

应该多做肯定性评价：“我相信你做得好”、“我对你有信心”、“你做得真出色”……卡耐基在他的人际交流课程中曾提过这样的一个例子：如果要改变一个孩子读书不专心的态度，我们可能会这么说：“约翰，我们真以你为荣，你这学期成绩进步了。

但是假如你在代数上再努力点儿的话就更好了。

”在这个例子里，约翰可能在听到“但是”之前，感觉很高兴。

但接下来，他就会怀疑这个赞许的可信度。

因为对他而言，这个赞许只是要批评他失败的一条设计好的引线而已。

可信度遭到曲解，我们也许就无法实现我们要改变他学习态度的目标了。

解决这个问题并不困难，只要把“但是”改成“而且”，就能达到我们的目标了：“我们真以你为荣，约翰，你这学期成绩进步了，而且，只要你下学期继续用功，你的代数成绩也会很出色。

”可见，如何培养孩子的自信心也是一门精细的学问。

本书将按照着眼宏观理论，从细节方法入手的方式，将教子理论与生活实践结合起来与家长们一起探讨和学习如何才能成功教出自信的孩子。

给您的孩子一份特有的自信，就等于是给孩子奠定了一块成功的基石！

<<孩子妈妈相信你最棒>>

书籍目录

第一章 自信的孩子必备的十个特质 1.特质一：自信不自负 2.特质二：目标明确 3.特质三：懂得付出 4.特质四：人格魅力 5.特质五：独立思考 6.特质六：顽强进取 7.特质七：有责任心 8.特质八：积极乐观 9.特质九：坚持不懈 10.特质十：善于自控第二章 父母的态度决定孩子的心理 1.播种一种信任，收获一种自信 2.孩子心，玻璃心 3.失败一次没什么大不了 4.鼓励是最好的糖果 5.是谁抢了孩子的麦克风 6.溺爱是爱吗 7.孩子的特点不是缺点 8.换个角度看孩子 9.孩子不是用来攀比的“东西” 10.“能帮帮妈妈吗”第三章 撤掉拐棍，让孩子自立自强 1.要自信，先自立 2.让孩子“心理站立” 3.教孩子做自己的“保姆” 4.爱护，保护，别过度 5.让孩子学会说“我自己来” 6.自己的责任自己扛 7.让孩子学会选择与放弃 8.给孩子一颗勇敢的心 9.“恐吓”教育，收获什么 10.好孩子也可以“宠”出来第四章 尊重孩子意见，让孩子做主 1.尊重孩子渴望独立的愿望 2.别把孩子当成“木偶”第五章 该赏识的不仅是孩子的成功第六章 表扬是动力，但要注意方法第七章 批评是鞭策，但要讲究科学第八章 挫折不可怕，关键是心态第九章 给孩子真正健全的人格第十章 孩子自信来父母 1 %的改变

<<孩子妈妈相信你最棒>>

章节摘录

1.特质一：自信不自负从前，有一个人是天生的“飞毛腿”，跑得特别快，而且经常以此在人前夸耀。

有一次，他家被盗，于是他连忙跑去追贼。

看到贼的背影时，他高喊道：“别跑了，你是跑不过我的！”

没多久，他果然赶过了贼，但还是一个劲地跑下去。

半路上有人问他跑得这样急干什么，他说追贼。

又问他，贼往哪里跑了，他得意地说：“我早就赶过他了，看，现在连他的影子也看不见了！”

相信所有的人在读完这则故事后都会被愚蠢的“飞毛腿”先生气得哭笑不得。

但仔细想想，大概我们也没少干这种和贼比赛跑的蠢事。

小时候有人夸自己几句“勇敢”就忘了害怕，几下爬上房顶，结果上去容易下来难，最后难逃一顿“棍棒炒肉”；工作了，硬着头皮接下自己不能胜任的工作，忙得昏天暗地勉强交上任务，却被勒令重做。

我们常说，做人要自信。

但是自信是建立在了解自身能力的基础上的，而不是为了炫耀自己的能力。

自信过了头，就成了自负。

李阳是个自信开朗的孩子，可是到了三年级以后，爸爸妈妈却发现李阳身上存在一个问题。

连续几次考试，爸爸妈妈问他考得怎么样，他都说“挺好的”。

可开家长会的时候爸爸妈妈才知道，李阳这几次的成绩都在班级平均分以下。

期末考试后，爸爸妈妈再问，他还是说“挺好的”，结果考试成绩依然不到平均分。

妈妈批评他：“考出这样的成绩，你还认为挺好的吗？”

李阳反驳说：“这次出的题目太偏了，我复习的内容都没考啊！”

否则的话，我一定会考得非常好！

看下次，肯定没问题！

听了儿子的这番话，妈妈气得无话可说了。

案例中的李阳很“自信”，当然，也许他从来就没有不自信过。

可爸爸妈妈却开始对儿子的“自信”着急了，因为儿子的自信属于盲目自信，如果这样发展下去，儿子的自信可能会降低他努力的意志，带来学习的失败。

对于正在成长中的孩子，他们的情绪和性格特征还不稳定，自负、自信、自卑常常混合出现在他们身上。

现在李阳遇到了这种情况，任何情况下他都觉得“挺好的”，这是盲目自信，即自负；但如果家长以后对他经常严加批评，他就可能出现另一个极端，即任何情况下他都将觉得“挺糟的”，这种自卑与自负一样都将对孩子产生消极的影响。

自信特质培养对于孩子自信心的培养，重点在于父母一定要把握好“度”的问题，过强或过弱都会造成孩子的心理偏差。

将恰如其分的表扬与批评相结合自信是一种自我意识，是对自己能力实际水平的正确估计。

经常高于实际水平的虚夸表扬会导致孩子的自负。

经常贬低和否认则会导致孩子的自卑。

家长常常因为担心孩子不高兴而一味宠着孩子，或者担心孩子骄傲自满而一味打击孩子，这都是不正确的教育方式。

实际上，孩子做对了应该表扬，做错了应该批评，两者相结合，才能帮助孩子准确定位自信的坐标。

将恰如其分的自我表扬与自我批评相结合自信终归是孩子“自己的事情”，渐渐长大之后，他应该逐渐摆脱对大人的依赖，学会正确地自我评价。

但是小学生自我评价的主动性比较弱，事情过去就过去了，自己从中获得什么经验和教训，孩子常常不愿意也不善于自觉地反思，这就需要家长提醒他。

不管是平时做作业、考试还是日常生活行为，家长可以让孩子建立一个“自我评价表”，做对了、做

<<孩子妈妈相信你最棒>>

好了，就让他为自己画或者贴一张笑脸，做错了、做得不好，就记录一个哭脸。

自我表扬与自我批评相结合，将有助于孩子自己学会准确定位自信的坐标。

发现孩子自负的时候要“降温”。

自卑的时候则要“升温”孩子的情绪不可能总是四平八稳的。

有时孩子在学校犯了一个错误，遭到老师的严厉批评或者同学的冷落，他的情绪会一落千丈，然后产生泛化的自我否定，认为自己从此以后“完蛋”了。

这时家长要积极鼓励孩子，为他“升温”，走出自卑。

有时孩子受到他人的吹捧，会产生飘飘然的感觉，认为谁都不如自己，并且不愿意踏踏实实地做事或学习。

这时候家长要及时指出孩子的问题，为他“降温”，走出自负。

帮助孩子学会正确地归因归因就是为自己的行为结果查找原因。

大部分人都有一种自然倾向，成功的时候觉得自己的功劳大，失败的时候觉得别人的问题多。

孩子的这种倾向更加明显。

实际上，孩子的生活比较单纯，影响成败的因素也不复杂，通常成功了主要是他努力的结果，失败了主要是他不努力的结果。

所以，家长要多引导孩子为自己的成败寻找内因，而不总是归咎于外因，否则孩子会认为失败是自己不能控制的，因而觉得自卑无助，减弱了克服困难的自信心。

<<孩子妈妈相信你最棒>>

编辑推荐

《孩子妈妈相信你最棒》：家庭教育的重要之处不在于怎样管教，而在于怎样帮助孩子形成自我相信与自我激励的能力。

简言之，家庭教育最主要的任务就是培养孩子的自信力。

只有自信的人才最容易接近成功。

只有聪明的家长才能教出自信的好孩子。

对于一个正在成长中的孩子来说，与其被培养得中规中矩，不如养成特立独行的行事风格。

前者可能被冠以“听话的好孩子”的美誉，而后者却更具备一种成功素质—自信力。

什么是最好的教子方法？

怎样才能教育出珠来优秀。

成功的社会栋梁和精英？

答案其实就在孩子身上，一那就是最大程度地激励他，使他拥有强大的自信力，从而开发出内在的潜力和能量。

<<孩子妈妈相信你最棒>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>