

<<犹太人教子枕边书大全集>>

图书基本信息

书名：<<犹太人教子枕边书大全集>>

13位ISBN编号：9787511305046

10位ISBN编号：7511305040

出版时间：2010-9

出版时间：中国华侨

作者：宿春礼

页数：422

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<犹太人教子枕边书大全集>>

内容概要

重视亲子教育，是犹太民族最为突出的优良传统。

几千年来，犹太民族为了在深重的苦难中生存发展，逐渐形成了一套独特的家庭教育方式。

犹太人在各个领域取得的举世瞩目的成就已充分证明他们教育方式的正确性和优越性，得到了全世界人的认可和推崇。

犹太人家庭教育的成功经验，值得我们每一个中国父母学习和借鉴，也是当前我们家庭素质教育的最好参考。

本书从真爱、品质、信念、习惯、求知、交友、金钱等方面全面而系统地总结了犹太人家庭教育的智慧精髓，没有泛泛的理论讲述，而是从头到尾都由引人入胜的有关犹太人的故事所组成，故事所要表达的思想直接、鲜明地体现了犹太人独特的家庭教育理念。

经过时间的历练和成功的实践，这些教育理念已经成为最有效、最受欢迎的教育宝典。

全球已有数千万家长和他们的孩子从中受益，相信中国的父母一定能从书中发现最适合自己的完美教育指南，让孩子成为超级天才。

这是一部科学教子的真经，培养孩子的品质，让他们由平凡走向杰出；这是一份成功人生的向导，熏陶孩子的灵魂，让他们由普通变得卓越。

它是您枕边案头不可或缺的教子读本。

<<犹太人教子枕边书大全集>>

书籍目录

第一卷 真爱：成就明天的源泉

布朗尼蛋糕
打开窗户，但别开错了
回家
嫉妒是人生的毒药
母亲给出的答案
你总会和我在一起
苹果的两种分法
奇迹的名字叫父亲
让心灵软着陆
仁慈的谎言
瑞恩的井和妈妈的爱
神秘的耳朵
说出你的爱
逃生
未上锁的门
我爱我的妈妈
希望之光
赞美的价值
最崇高的父亲
杰西克与哈默
馈赠他人，但是不要让他人心生愧疚
典狱长的妻子
报恩的蝴蝶
爱的传递
战场上的爱
爱人如爱己
不要嫌贫爱富
尊重女性
好女人是一所学校

第二卷 品质：美好人生的基石

摆脱不了诱惑
宝贵的回报
被拆掉两次亭子
对必然之事，且轻快地加以承受
给予比接受真的令人更快乐
海马的焦虑
海涅的课
宽容的最高境界
秘密
轻信与多疑
施与的真谛
送花
抬起头来做人
抬头是片蓝蓝的天

<<犹太人教子枕边书大全集>>

我知道你是明星
心中的杂草
守住道德的底线
一句谎言引起一场屠杀
一条胳膊和一只脚
一条小面包
永远的一课
自尊
尊严
品德决定成就的高低
是我打碎了花瓶
我一定能做到
百善孝为先
阳光总在风雨后
自强不息，制胜人生
我会原谅你
谢谢你的帮助
美在心灵
不乱花每一分钱
大家一起来
一诺千金
孝敬父母是天职
慈善乃公义
谦卑是最高尚的道德
第三卷 信念：生命的支柱
别让任何人偷走你的梦
不害怕，人生才会精彩绝伦
成功并不像你想象的那么难
成功的捷径
成功就是将简单的事情重复做
成功路上的相对论
登山人的选择
改说“下一次”
换票
老钟表匠
你就是自己的上帝
你是胡萝卜，是鸡蛋，还是咖啡豆
上帝不会辜负信念
头上的那条绿色缎带
向生活索取一个梦想
永远不说自己做不到
勇敢做自己，因为你就是你
用忍耐构建生命的支点
人生的竞赛场
只要你想就能做到
做个永不退缩的人
民族的精神领袖

<<犹太人教子枕边书大全集>>

做自己命运的主人

光明总在黑暗后

第四卷 智慧：成功大门的钥匙

1+1>2

爱生智慧，智慧改变命运

吃亏即是占便宜

财富与智慧

动脑的结果

看不懂的故事

没有标准答案

难忘的一课

扛着驴的父子

人是由猴子变的吗

学无止境

智慧的力量

因材施教

钥匙

杂草也有用处

智慧重于门第

在老师面前要谦虚

智慧是财富之源

笑是风力，哭是水力

舌头是善恶之源

抓住好东西

善待自己

第五卷 心态：一面生活的魔镜

永远乐观的詹姆斯

以微笑面对不幸

不要试图和自己过不去

至少我还有腿

医生与喜剧演员

人生光明面

活着就是幸福

态度决定人生的高度

冷遇也是一种幸运

不幸造就的天才

生命的恩赐

不完美才是人生，不必追求完美

没有卖不出去的豆子

快乐在于心灵的富有

你最喜欢的就是世上最好的

快乐怕懒汉

保持自己本色，就会靠近幸福的天堂

退化的名花

拥有一颗爱的心

与他人讲和

第六卷 习惯：决定未来的力量

<<犹太人教子枕边书大全集>>

把最重要的事情放在前面

创新的作用

独木桥的走法

父亲和儿子

勇于尝试

黄油狮子

剪除规矩的网

经验的障碍

莫忘致谢

勤勉是生存的关键

瑞典的法国建筑

守时的康德

听与说

伟大的称赞

学会“照镜子”

一分钟

一封感谢信

依赖是一种束缚

犹太人和骆驼

鱼骨刻的老鼠

只要弯一弯腰

勿盗窃时间

做幽默的人

第七卷 情谊：与人为善，广交朋友

“人缘”的获得

5万人的名字

爱你的仇人

把金牌熔掉

把最后一碗粥留给自己

不能分享是痛苦的

渡过“法门”

共同的信赖

没有人能独自成功

你自己的态度决定周围的人际关系

朋友不在多而在于肝胆相照

他知道是谁开的枪

愚蠢的朋友比敌人更危险

这是詹姆斯的儿子

做我的朋友吧

1+1+1>3

我来帮助你

只捡5分的硬币

选准你的伙伴

外貌不重要

再好吃的东西也要适量

爱人者，人恒爱之

善待他人也是善待自己

<<犹太人教子枕边书大全集>>

不许和任何人说
等待狼的灭亡
无朋友，毋宁死
第八卷 进取：塑造完美的自我
自己爬台阶
我要负责任
什么是美的，什么是丑的
不要胆小怕黑
从小爱劳动
尽我所能帮助你
思考敏于行
自信是成功的良药
积极进取，永不停留
天生我才必有用
是油炸圈饼还是窟窿
说大话者让人鄙视
你不比别人差
最丑陋的是自大
只有老鹰才能飞
不断地自我挑战
荣誉的圣殿
屡败屡战的菲尔德
哑巴与奥斯卡金像奖
人生总有路可走
坚持自己的选择
不放弃年少时的梦想
拥有积极的心态，把缺点转化为优点
想到更要做到
开动你的脑筋
向自己挑战
超越自我
过有节制的生活
以成绩证明自己
第九卷 勤奋：重视人生的每一步奋斗
榜样的力量是无穷的
试一试才知道
时间是最宝贵的财产
命运掌握在自己手里
走一步是不需要勇气的
从我做起
我是最美的
讨巧的哈巴狗
一分耕耘，一分收获
1100万美元的旧房
每次都是初交
让我想想
失败了，重新再来

<<犹太人教子枕边书大全集>>

坚持就是胜利
没有最好的
第11次敲门
做好身边的小事
工作是幸福的保障
热情，事业成功的加油站
锲而不舍才能成功
做好每一个细节
不断挑战新的难度
第十卷 学习：孜孜以求的求知精神
每个人都是你的教师
厚网捞起大鱼
不要“三分钟热血”
爱之深，责之切
书是人类的朋友
无时无刻不在学习
因材施教
爸爸陪你玩
轻松学外语
兴趣是最好的老师
像凸透镜一样聚焦
热爱音乐吧
寓教于乐
101比100好
这是为什么
没有教育，就没有未来
读书自有妙用
万事教育为先
知识是永远的财富
学校在，犹太民族就在
活到老，学到老
学习永远不会太迟
第十一卷 幸福：无悔人生的音符
大海里的船
机会的种子
快乐的城堡
快乐总在放弃后
你就是百万富翁
乞丐让我富足
请勿忘记身边的宝物
人生的试金石
如何生活由你自己决定
什么是幸福的人生
五盘三胜制
希望与失望
想象人生
幸福的秘密

<<犹太人教子枕边书大全集>>

永不休息的鬼
钻石就在我们的身边
最不起眼的地方
幸福的意义在于付出
第十二卷 金钱：世俗的上帝
金钱是现实的上帝
金钱无贵贱之分
现金至上
有钱不置半年闲
赚钱天经地义
赚钱是游戏
只拿属于自己的
不同的观察
成功者创造机会
点“纱”成金
金钱猛于虎
上海南京路
思考的价值
一壶井水
只有舍弃才能得到
世界第一商人
钱就是钱
培养孩子的财商
大把赚钱，大手花钱
别把硬币不当钱
借钱，就是为自己树敌
第十三卷 经营：君子爱财，取之有道
跟哈默一起冒险
与风险“亲密接触”
在逆境中发财
和气生财
借鸡生蛋
厚利经销法则
“无中生有”法则
看紧你的钱包
变则通，通则赢
从信息里赚钱
尽量多走几步
欲取之，先予之
用脑袋去赚钱
78：22法则
机遇：一念定乾坤
我要成为富人
亮出你的个性
国籍也是商品
从嘴巴里挖钱
盯牢女人

<<犹太人教子枕边书大全集>>

人无信则不立

合同是与神的签约

同分一杯羹

由克拉克·加德纳到洛克菲勒·安德鲁

顺应市场的变化

附录 世界上最权威的六大教育法

卡尔·威特教育法

蒙台梭利教育法

斯特娜教育法

夏洛特·梅森教育法

约翰·洛克教育法

斯宾塞教育法

<<犹太人教子枕边书大全集>>

章节摘录

爸爸陪你玩家庭气氛是两种环境关系的产物，一是家庭物质环境，一是家庭心理环境。丹麦童话作家安徒生住在富恩岛上一个叫奥塞登的小城镇上，那里住着不少地主和贵族，而安徒生的父亲只是个穷鞋匠，母亲是个洗衣妇，祖母有时还要去讨饭来补贴家用。

那些贵族地主们很厌恶这些穷人，都不允许自己家的孩子与安徒生一块儿玩。

父亲一点也没有在孩子的面前流露自己对孩子孤独的焦急情绪，反而十分轻松地对安徒生说：“孩子，别人不跟你玩，爸爸来陪你玩吧！”

安徒生的家很简陋，只有一间小屋子，破凳烂床把这个小小的空间塞得满满的，没有给孩子留下多大的活动空间。

然而，就是这么一间破得不能再破的小屋，父亲却把它布置得像一个小博物馆似的，墙上挂满了图画和做装饰用的瓷器，书架上放满了书籍和歌谱，橱窗柜上摆了一些玩具，就是在门玻璃上，也画了一幅风景画。

父亲常给安徒生讲《一千零一夜》等古代阿拉伯的故事，还会找时间给他念一段英国莎士比亚的戏剧本，或者丹麦喜剧作家荷尔堡的剧本。

正像安徒生的父亲一样，犹太人认为家庭气氛是家庭教育中发挥重要作用的一个因素。

尽管犹太民族在五千多年的发展历史中，大多过着颠沛流离的流浪生活，但是他们竭尽全力给孩子营造出和谐、温馨的家庭氛围。

所以不仅犹太人如此，像上文中提到的安徒生一样，大多有所成就的名人在其童年时代就有着良好的家庭氛围。

除此以外，列宁的父母也很注意让孩子有一个良好的学习环境。

在物质上，父亲给童年的列宁订制了一张书桌供他学习之用，后来又给了他一个书柜。

不仅列宁，每个孩子都有一个自己学习的天地。

那里非常整洁，所有的书本和文具都摆放得整整齐齐。

避免了由于无休止地寻找乱放的课本、笔记本、尺子、钢笔等等，引起的孩子情绪烦躁，进而妨碍学习。

此外，在家庭的心理环境上，列宁的父母相亲相爱，家庭气氛和睦快乐。

他们热爱孩子尊重孩子，孩子们也深爱并尊敬父亲母亲。

有这样优异的学习环境，孩子们的学习热情很高、学习效率也很高。

家庭的物质环境依每个家庭的富有程度不同而不同，但每个做父母都要尽最大努力满足孩子在学习上的物质需要。

犹太父母更注重的是家庭心理环境的营造。

良好的家庭气氛主要包括爱的气氛和智力气氛两种。

要创造良好的家庭气氛：一是创造良好的爱的气氛，这不仅要求父母相亲相爱，还要求家长与子女关系融洽。

当着孩子的面夫妻不要吵架，家庭成员之间关系不能紧张，要相互信任和体贴，以免给孩子精神上带来苦闷。

二是重视和创造家庭中良好的智力气氛，父母本身对知识就要具有巨大的兴趣和追求，给孩子的健康成长产生无形的巨大力量。

有的家庭智力气氛差些，可利用邻居、亲戚、朋友及请家教等外部环境的智力气氛来改变家庭智力气氛。

还有一则寓言可以看出家庭环境的重要：有只小袋鼠是学校里最坏的一个学生：他常常将吐有唾沫的小纸团在教室里扔来扔去，把图钉放在老师的椅子上，把胶水倒在门把手上，还在厕所里放鞭炮。

“你的行为简直太不像话了！”

“校长气愤地说，‘我要到你父母那里去告你的状。’

你是一个多么调皮的孩子！”

“校长来到了袋鼠家，袋鼠先生客气地给他让座。”

<<犹太人教子枕边书大全集>>

“哎哟！”

“校长刚坐下去就跳了起来，“椅子上有颗图钉！”

“对，我知道那儿有个图钉，我就是喜欢把图钉放在椅子上。”

袋鼠先生说。

嗖，一个沾有唾沫的小纸团飞过来，正好打在校长的鼻子上。

“校长先生，请您原谅，”袋鼠太太说着，走了过来，“我就是喜欢扔东西玩。”

“乒乓！”

一声巨响从卫生间里传了出来。

“别怕、先生，那响声是我们放在洗漱台上的鞭炮声。

我们就是喜欢听这噼里啪啦的声音。”

袋鼠太太对校长说。

校长一听，赶紧站起来，开门准备离去，可是他的手被粘在门把手上了。

“用力拉呀，我们家里每个门把手上都有胶水。”

袋鼠太太边示意边说。

校长好不容易把手拉了下来，急匆匆地跑出了房间，头也不回地走了。

“这人真奇怪，我不知道他到这儿来干什么，他一句话也没说就走了。”

袋鼠先生说。

“您别在意，他一定是另有约会。”

晚饭好了，我们来吃饭吧。”

袋鼠太太说。

于是，袋鼠一家人便高高兴兴地吃晚饭。

饭后，他们就在饭厅里扔起沾有唾沫的小纸团来游戏。

可见，一个孩子的行为是受其父母及家庭环境影响的。

营造良好家庭气氛的同时，要防止孩子从小受较窄家庭智力气氛的影响，教育孩子在良好家庭智力气氛的影响下正常地学习，愉快地成长，又要不受家庭智力气氛的束缚，广泛地吸收来自外界一切有益的“养料”。

在加利福尼亚有一片高大的红杉树林，其中有一种叫做“大谢尔曼”，高达二百多英尺，树围有79英尺，它被砍倒后，木料足够建35幢带5个房间的房屋。

日本人种植一种叫“盆景艺术”的树，它虽然只有几英尺高，却有着完美漂亮的树形。

‘大谢尔曼’与‘盆景艺术’种子的质量都不足1/300盎司，但长成后差别却是巨大的，差别背后的故事就是一个环境带给我们的启示。

“谢尔曼”扎根于加利福尼亚的沃土，吸收丰富的水分、矿物质和阳光，最后长成一棵高大的植物，而当“盆景”冒出芽时，日本人将它拔出泥土，除去直根和部分须根，故意抑制其生长，最后它就长成了一棵虽然漂亮但是很小的小型植物。

由此可见不同的生长环境和条件会造成多么大的不同。

家庭的心理氛围、家长的心理特征对孩子的心理发育有着重要影响。

总之，家长应根据时代的要求和孩子不同年龄段的心理特点，努力创造良好的家庭心理氛围。

轻松学外语要跟对方做生意，不会对对方的语言，就不能够了解对方的思维模式，也就不能及时地把握对方的思想趋向，当然就很难对生意做出正确的判断。

学过英语的人都知道由韦伯斯特编纂的《英语词典》，这是世界上最有权威性的英语辞典之一。

把韦伯斯特的成功归功于家庭成员对他的早期教育，这样说一点也不过分。

1785年，韦伯斯特出生在美国康涅狄格州的首府哈特福德市，韦伯斯特的父亲为刚出生的孩子制订了一个富有想像力的大胆的教育计划，并在家庭其他成员的支持与合作下，始终不渝地贯彻这项计划。根据老韦伯斯特的计划，在家里，父亲只用英语，母亲只讲法语，而祖父只用德语说话，绝对禁止使用其他语种。

家里还特意雇佣了一名北欧人做保姆，规定她也只能用本国语言和家人交流。

从小开始，父亲、母亲、祖父和保姆就用四种不同的语言与小韦伯斯特交流，他居然毫不费力地就掌

<<犹太人教子枕边书大全集>>

握了这四国语言。

等到小韦伯斯特长大了，开始接触左邻右舍，他对每个人都只用英语说话大惑不解，因为他一直以为，世界上每个人都在用不同的语言说话的。

老韦伯斯特的教育计划终于在儿子身上取得令人羡慕的结果。

韦伯斯特从耶鲁大学毕业后，十分顺利地从事了记者、教师、语言家和法律学家的工作，25岁时，编撰出版了由语法、缀字和课文三部分组成的本国教科书，晚年终于完成了《英语辞典》的编纂。

随着社会的进步，科学技术的不断更新，人类生产力的高度发展，国与国之间的交往不断深入，人类对信息量的需求在不断加强。

这种发展和变化将引发世界范围内人们的接触和流动加强，使地球变得越来越小。

然而，使不同民族和国家的人们进行相互交往、相互接触成为可能的首要条件，便是语言。

犹太商人被认为是掌握语言的天才，他们普遍懂得两门以上的语言，在与外国人打交道时显得自信、从容而又反应准确。

为了在生意场上更深一步了解对手，达到知己知彼的目的，犹太人特别强调用外语思考。

秉持着这个想法，他们在对孩子进行早期教育时，很注意孩子的语言能力。

学好外语不仅是犹太人对自己的要求，也是世界上各位有识之士对孩子教育的重要方面。

德国伟大的法学专家威特八岁时能够自由运用德语、法语、拉丁语、意大利语、英语和希腊语等六国语言。

威特父亲认为，人类之所以优于其他动物，就因为使用了语言。

语言是接受知识的工具，要及早教孩子语言。

因此，在威特刚学会辨别事物时，父亲就开始教他说话。

他经常和儿子玩这个游戏：拿各种东西给他看，同时用缓和而清晰的语调重复东西的名称，没多久，威特就能清楚地发出这些东西名称的音了。

比如在儿子的眼前伸出手指头，儿子看到后就要捉住它，刚开始时由于看不准，总是捉不到，最后终于捉到了，儿子非常高兴，把手放到嘴里吃起来。

这时他的父亲就用清晰而和缓的语调反复说“手指”给他听。

威特稍大一点时，父亲就抱着他教他饭桌上的食品、餐具、衣服各部分和身体的各部位，房子各处，室内器具和物品，院子里草木的名称，丰富孩子的词汇。

巧妙地使孩子每天练习这些生活中接触到的单词，持之以恒。

当威特稍微能听懂大人说话时，父母就天天给他讲故事，让孩子尽早知道这个世界。

讲故事不仅能丰富词汇，也扩展知识面。

威特父亲不仅让威特认真听，而且要他复述，这样就能更好地达到讲故事的效果。

当威特3岁半时，父亲开始正式教他认字，但不是强迫性的，这是一大原则。

他给威特买来许多有趣的画册和小人书，念给他听，并且说，“如果你能认字，这些书你自己就能明白。

”激发他要识字的愿望。

再大一点，老威特就用十厘米见方的德语印刷铅字、阿拉伯数字、罗马字贴在墙上，以游戏的方式教字母，然后做拼音游戏。

威特五六岁时，就能够毫不费力地记住1万多词汇，这是多么惊人的数字！

他教语言时，很注意不教方言或土话。

他认为孩子在2岁左右时，父母如能清晰、缓慢地把名词、动词说给孩子听几遍，一般情况下，孩子都可以发出声来。

当然，像学“砸砸”（吃奶）、“YY”（脚）、“汪汪”（狗）这样的词容易些，但没有意义，因为标准的语言同样可以教会。

当孩子发音准确时，父亲就摸着他的脑袋表扬说，“说得很好，说得很好！”

在父亲的有效教育下，威特很快就学会了，由于学了标准德语，所以很快能读书了。

西方语言有许多相似处，所以威特学英语、法语、意大利语也较快。

威特父亲教他外语采取了“背不如练”的方法，他不教孩子系统的语法，而是用各种不同的语言去读

<<犹太人教子枕边书大全集>>

同一个故事，此方法非常行之有效。

6岁时，父亲让他开始学法语，用了一年时间，就可自由阅读法文书籍了。

他之所以学得这样快，也是由于他的德语知识丰富，基础好。

学完法语后，开始学意大利语，也只用了6个月的时间。

威特7岁那年，父亲常带他去参加莱比锡音乐会。

一次休息时，威特拿着印有歌剧歌词的小册子对父亲说：“爸爸，这既不是法语也不是意大利语，这是拉丁语么？”

“父亲说“不错，那你看看，它们是什么意思。”

“威特从法语和意大利语类推，基本明白了歌剧大意。

他满怀信心地对父亲说：“爸爸，如果拉丁语这么容易，我很想早点学。”

“这样他只用了9个月时间就学会了拉丁语。

以后学希腊语，再学英语，前者用6个月，后者仅用3个月。

到威特8岁就能读德、法、希腊、意、罗马等国文学家的作品。

现代生理心理学、脑科学研究表明，0到6岁不仅是儿童学习母语的关键期，更是儿童学习第二语言的最佳时期。

如果过了这个最佳时期，那么学习第二语言就要相对困难得多。

赖特和拉姆齐等人对接触第二语言的6岁组和13岁组儿童分别进行了实验研究。

结果表明，年幼组儿童中，有68%的孩子的口音被认为“酷似说本族语的人”，而在年龄较大一组中这样的儿童只占7%。

那么，该如何对学前儿童进行语言教育呢？

犹太父母多采用自然的方式，激发儿童学习外语的兴趣，创造语言氛围。

我国家长可以学习一下，采取以下3种方法，有意识地参与幼儿的双语学习。

1.自然习得法。

生活中有很多孩子感兴趣的东西，家长要有目的地选择日常事物，作为激发幼儿兴趣的素材。

如逛超市时，家长要时刻注意孩子的眼光，适时地用双语来丰富他们的词汇量；在游玩时，家长要主动地运用英语问候语向外国友人打招呼，使孩子在潜移默化中掌握问候语的使用。

再比如，孩子喜欢看卡通片，家长可选择卡通和英语相融的碟片，让孩子在放松看片中习得英语。

2.游戏兴趣法。

孩子的思维方式是直观行动思维，主要以行动的、直观的方式进行。

这种思维的主要特点是在实际行动和直接感知中进行的。

要结合幼儿思维发展的趋势，让孩子在游戏中记忆、在直观中感知的方法，潜移默化地产生学习英语的兴趣和积极性。

还以英语为例，当孩子积累了若干个动物单词后，家长们可自编一个边讲边玩的儿歌：I can walk like duck；I can run like horse；I can swim like fish；I can jump like frog。

3.氛围营造法。

设立学习外语的情景，与孩子形成一种亲切、良好的个人感情交往的氛围。

多与他们玩游戏，多给他们讲故事，在玩玩讲讲中自然渗透已学会的外语内容，互动中给孩子把听到和看到的内容进行充分复述的机会。

比如：把孩子已学会的单词标贴在家中相应的物体上，创设语言学习的氛围，增加孩子看、说、练的机会；孩子前几天刚学会小鸡这个单词，家长可以有意识地做小鸡的动作，讲有关小鸡的故事，看小鸡的图书等等。

运用各种方法帮助孩子练习并运用已学会的英语。

……

<<犹太人教子枕边书大全集>>

编辑推荐

《犹太人教子枕边书大全集(超值白金版)》犹太民族是一个苦难深重的民族，同时也是世界上最优秀的民族之一，为世界文明做出了巨大的贡献，在经济、科技、思想、文化、教育、服务等各个领域，都有着举足轻重的地位，产生了像思想家马克思、革命家列宁、心理学家弗洛伊德、科学家爱因斯坦、画家毕加索、经济学家大卫·李嘉图、富豪洛克菲勒这样一大批成就辉煌、享誉国际的名人。

甚至有人断言：没有犹太人，世界的历史将会重写。

世界专家们一致认为：犹太人对家庭教育的高度重视，是犹太人获得如此巨大成就的根本原因。

重视亲子教育，是犹太民族最为突出的优良传统。

犹太民族在求知、交友、处世、自我修养等各方面的良好传统使他们具备了卓越超群的文化素养。

犹太民族将知识和智慧视为自己真正能掌握的财富，他们有着宗教般虔诚的求知好学精神，不仅严于律己，而且将学习、生活、做人、经商等各个方面的智慧精华教给他们的孩子。

独到的家庭教育造就了无数犹太精英，熔铸了犹太民族之魂。

《犹太人教子枕边书大全集(超值白金版)》以故事的形式全面、系统地总结了犹太人家庭教育的智慧精髓，帮助广大中国父母借鉴其成功经验，用最先进的方式教育自己的孩子，让孩子赢在起跑线上。

<<犹太人教子枕边书大全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>