

<<小学生阶梯培优阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学生阶梯培优阅读>>

13位ISBN编号：9787511306302

10位ISBN编号：7511306306

出版时间：2010-9

出版时间：中国华侨出版社

作者：顾振彪，窦贵梅 著

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生阶梯培优阅读>>

内容概要

《小学生阶梯培优阅读（小升初备考）》全面贯彻了新课标精神，准确把握了小学语文阅读阶段的特点和要求，阅读材料能最真实地贴近小学各阶段的能力水平，训练题目既能激发学生的阅读兴趣和探究欲望，又与各类考试考查的题型标准密切吻合。

使用丛书坚持训练，能够在较短时期内实现能力和成绩的双提升。

试验统计数据表明，坚持用《小学生阶梯培优阅读（小升初备考）》进行阅读训练一个学期，能有效提升语文成绩30%以上。

<<小学生阶梯培优阅读>>

书籍目录

第一讲 写人类文章上将和下士 / 003华佗学医 / 005传递快乐的人 / 006詹天佑 / 008匡衡 / 009新来的小邻居 / 010伟大的“军神” / 012忆父亲 / 014第二讲 叙事类文章归帆 / 018没有人喝彩的工作 / 019伞的故事 / 021购买上帝的男孩 / 023把“不能”埋葬起来 / 024苹果 / 026生之喜悦 / 028锁匠的徒弟 / 030一位母亲与家长会 / 031遗产 / 033朋友 / 035第三讲 写景类文章我的故乡千岛湖 / 040紫藤萝瀑布 / 041我爱家乡的秋夜 / 044北国的春风 / 046巫峡赏雾 / 048雪景 / 050雪之韵 / 051天山美景 / 053北国丁香 / 054烟台的海 / 056一碗水 / 058第四讲 状物类文章仙人掌之歌 / 063芦苇赞 / 064野菊花 / 066牵牛花 / 068白鹭 / 069狗熊 / 071雨花石 / 073第五讲 说明类文章酸雨 / 078有益的微生物 / 079水 / 080信息社会的恶魔 / 082电子计算机与多媒体 / 083白蚁的破坏作用 / 085蚂蚁怎样看世界 / 087只有一个地球 / 089人类生存最重要的能源——太阳能 / 090病毒的话 / 092昆虫般大小的机器人 / 094第六讲 寓言童话类文章骆驼和小马 / 099蜜蜂和蚂蚁 / 100小枣树和小柳树 / 102金鸟和银鸟 / 104第七讲 诗歌古文类文章春妈妈的三个小姑娘 / 109乡愁 / 110石灰吟 / 111黄鹤楼送孟浩然之广陵 / 112多多益善 / 113智子疑邻 / 114附录：参考答案 / 116

<<小学生阶梯培优阅读>>

章节摘录

唐娜是美国密歇根小学的资深教师，再过两年便要退休了。这时她志愿参加了一个旨在借着一些表达的方式来鼓励学生对自己有信心，进而爱惜自己生命的活动。

唐娜的工作是借助参与训练进而将这些理念实现。

她教的第一堂课就是让学生填写自己认为“做不到”的事情。

所有的学生都十分认真地填写。

有的写道：“我无法将足球踢过第二条底线”，“我不会做三位数以上的除法”，“我没办法让麦克喜欢我”；有的写道：“我没法做十次仰卧起坐”，“我发球无法超过前边的球网”，“我不能只吃一块饼干就停止”等。

而此时，唐娜也正认真地写着诸如“我无法让约翰的母亲来参加母子会”，“我无法不用体罚好好管教亚伦”的句子。

等大部分学生都填满了整张纸，甚至有人开始写下页时，唐娜告诉学生将纸对折交到前面来。

学生依次到教师的桌子前，把纸张投入一个空的鞋盒内。

把所有学生的纸张收齐之后，唐娜把自己的也投进去。

她把盒子盖上，塞到腋下，带头走出教室，沿着走廊走，学生也跟着老师走了出去。

走到一半，整个行列停了下来。

唐娜进入守卫室，找寻铁铲、铁锹，带领大家到运动场最远的角落边，大家开始挖了起来。

原来，他们打算埋葬“我不能”。

整个挖掘过程历时十分钟，因为每个孩子都要轮流挖，直到洞有三尺深的时候，他们将盒子放好，用泥土把盒子完全埋葬。

三十多个十几岁的小孩，围绕着这刚挖好的“墓地”，每个人“力不能胜”的事情，都深深地埋葬在了三尺厚的泥土下。

此时唐娜开口了：“小朋友，现在手牵手，低头默哀。

”学生牵手绕“墓地”围成了一个圆圈，低下头来等待。

唐娜念出一段悼词：“各位朋友，今天很荣幸能邀请各位来参加‘我不能’先生的葬礼。

他在世的时候，渗入我们的生命，甚至比任何人影响我们还深。

他的名字，我们几乎天天挂在嘴边，出现在各种场合：如学校、市政府、议会甚至白宫。

“现在，希望‘我不能’先生能平静安息，并为他立下墓碑，刻上墓志铭。

死者已矣，来者可追，希望您的兄弟姐妹‘我可以’‘我愿意’能继承您的事业。

虽然他们不如您有名，有影响力，但如果您地下有知，请帮助他们，让他们对世界更有影响力。

“但愿‘我不能’先生安息，也希望他的死能鼓励更多的人站起来，向前迈进。

”然后她带领学生回到教室，大家一齐吃饼干、爆米花，庆祝自己解开了“我不能”的心结。

<<小学生阶梯培优阅读>>

编辑推荐

全国128所名校推荐实验阅读标准训练丛书 严格与各版本小学语文新课标教材同步配套 顶级权威教材主编亲自指导，全国数+所名校的名师共同参与编写，前所未有的豪华编写团队，打造最有价值的培优阅读书系。

选材精到，讲解深入，训练系统，答案详细，被誉为提升成绩“最快速有效”的小学语文阅读丛书。

<<小学生阶梯培优阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>