

图书基本信息

书名：<<初中语文教材同步知识梳理与单元自测九年级上册>>

13位ISBN编号：9787511313836

10位ISBN编号：7511313833

出版时间：2011-7

出版时间：中国华侨出版社

作者：彭培元 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书还特别注重在单元整体教学模式下实现新课程标准提出的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维课程目标。

三维课程目标是一个相互联系、相互渗透的整体，是学生在学习活动中实现语文素养提升的多个侧面。

从一般意义上说，每篇课文都应当体现三维课程目标；但是，就一篇具体的课文而言，又有一个需要更突出什么目标的问题。

有的课文适宜积累语文知识，培养语文能力，就

以突出“知识与能力”目标；有的课文内容宜通过“亲历过程”，获得方法启示，就可以突出“过程与方法”目标；有的课文内容蕴含丰富的思想道德因素，就可以着重进行“情感态度与价值观”的教育。

那种将三维目标不加分析地机械套用在每一篇课文上的做法，并不是很妥当。

我们认为，落实三维目标的基本单位不应当是一篇课文，而应该是一个主题单元。

对教辅编写而言，显然教材知识的单元整体梳理比一般的课文同步梳理更具有挑战性。

通过单元整体梳理，打破以往孤立割裂的学习方式，让语文学习紧紧地统一在整体创设的目标中。

编写的视野从单篇课文的微观范畴转向更为宽阔的单元宏观范畴，有利于使宏观层面的课程目标落到实处，同时又能使学习模式变得更加富有弹性，有利于优化学习效果。

在《语文教材同步知识梳理与单元自测》丛书在编写过程中，我们主要吸收了当代著名教育改革家、语文特级教师魏书生的“语文知识树”理论智慧，构建了“4部分20项121点”新梳理整合框架，以语文知识、语文素养、语文能力为内容核心，以课文为具体材料，以教材本身编排的单元主题为导向，体现了一种更明晰、更高效的单元整体教学模式。

书籍目录

第一部分 阅读

第一单元 大自然的诗意

- 一、单元 导学
- 二、文学常识
- 三、文体知识
- 四、音义辨析
- 五、语言运用
- 六、阅读理解

第二单元 思维与语言

- 一、单元 导学
- 二、文学常识
- 三、文体知识
- 四、音义辨析
- 五、语言运用
- 六、阅读理解

第三单元 人生的少年诗章

- 一、单元 导学
- 二、文学常识
- 三、文体知识
- 四、音义辨析
- 五、语言运用

六、阅读理解

第四单元 求知与探索

- 一、单元 导学
- 二、文学常识
- 三、文体知识
- 四、音义辨析
- 五、语言运用
- 六、阅读理解

第五单元 古典幽香

- 一、单元 导学
- 二、文学常识
- 三、文体知识
- 四、音义辨析
- 五、语言运用
- 六、阅读理解

第六单元 历史长河

- 一、单元 导学
- 二、文学常识
- 三、文体知识
- 四、文言知识

第二部分 写作

第一单元 雨的诉说

- 一、思路导引
- 二、写作指导

三、具体要求

四、写作实践

五、范文赏析

第二单元 微笑着面对生活

一、思路导引

二、写作指导

三、具体要求

四、写作实践

五、范文赏析

第三单元 青春随想

一、思路导引

二、写作指导

三、具体要求

.....

第三部分 口语表达

第四部分 综合性学习

第五部分 名著导读

第六部分 单元测试

第七部分 答案附录

编辑推荐

以“语文知识树”为梳理框架，倡导单元整体教学的全新理念学习要点，“梳”而不漏。

语文教学权威专家全心把关，一线名师倾力打造，最富实效的同步辅导用书掌握高教的学习和利器，步入轻松学习新境界。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>