

图书基本信息

书名：<<聪明妈妈私手记:孩子聪明就这么简单>>

13位ISBN编号：9787511335364

10位ISBN编号：7511335365

出版时间：2013-8-1

出版时间：中国华侨出版社

作者：王佳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聪明妈妈私手记:孩子聪明就这么简单>>

内容概要

《聪明妈妈私手记》作者是著名实践教育专家，有着20多年的一线践行经验。早教理念比一个一线教育家亲身践行的经验更科学，更系统，更适合大众。全书倾心收录了60多位聪明妈妈的实践真知，还有什么教育方法比妈妈们的成功经验更令人信服呢？全书集智慧、思考、亲子游戏于一体，内容更丰富，方法更全面。

作者简介

王佳，心理学硕士，教育学专家，多年来一直致力于儿童心理及亲子关系的研究和咨询工作，并在全国各大城市举办过多次家庭教育讲座，深受广大年轻父母的喜爱；而且还是一位好妈妈，培养了一位优秀的孩子。

书籍目录

第一章 话语中绽放的智慧——抓住孩子语言能力发展的7年黄金期1.别忘了,和新生儿“聊聊天”(新生儿) 0022.咿咿呀呀,宝宝说话的前奏(6~9个月) 0043.重复和模仿,拉开语言能力发展的序幕(9~12个月) 0064.一个字一个字地往外蹦(1岁左右) 0095.越来越会说话了(1岁~1岁半) 0126.提高宝宝说话的积极性(1岁半~2岁) 0157.创造条件,促进孩子语言能力的发展(2岁~3岁) 0188.骂人和诅咒,抓住儿童“运用语言关键期”(3岁~4岁) 0229.爱说“悄悄话”,孩子懂得探索语言了(3岁~4岁) 02510.孩子喜欢自言自语(4岁~5岁) 02811.口语表达能力逐步增强(5岁~6岁) 031第二章 原来身体这么神奇——抓住孩子身体运动能力发展的7年黄金期1.“小不点”快快长(出生~3个月) 0362.第一个动作的飞跃——坐起(4~6个月) 0403.越爬越聪明(7~8个月) 0444.家有“十项全能”的宝宝(9~12个月) 0485.迈出人生第一步(1岁~2岁) 0516.让孩子尽情地运动(2岁~3岁) 0547.身体越来越灵活了(3岁~4岁) 0588.享受运动的乐趣(4岁~5岁) 0619.每天进步一点点(5岁~6岁) 064第三章 用爱帮助孩子构建自我——抓住孩子自我认知能力发展的7年黄金期1.关注宝宝的自我认知能力(出生~3个月) 0682.一颦一笑中认识自己(4~12个月) 0723.让孩子自然地成长(1岁~2岁) 0754.读懂孩子的“自私”(2岁~3岁) 0795.随时随地进行自尊心培养(3岁~4岁) 0826.进入身份确认的敏感期(4岁~5岁) 0867.必要的竞争意识(5岁~6岁) 0908.给孩子自信(6岁~7岁) 094第四章 陪孩子享受探索的乐趣——抓住孩子视觉空间能力发展的7年黄金期1.看看宝宝眼中的世界(出生~1岁) 0982.色彩启蒙启动啦(1岁~2岁) 1023.视觉智能的进一步训练(2岁~3岁) 1064.在玩耍中培养方位感(3岁~4岁) 1105.让观察力得到提升(4岁~5岁) 1146.看看、摸摸、闻闻、尝尝(5岁~6岁) 117第五章 练就一双敏锐的音乐耳朵——抓住孩子音乐能力发展的7年黄金期1.开启宝宝的音乐“前能力”(出生~4个月) 1222.最初的“演奏”(5~18个月) 1253.音乐生活的小转折(1岁半~2岁) 1294.伴随音乐翩翩起舞(2岁~3岁) 1325.在游戏中培养孩子的音乐耳朵(3岁~4岁) 1356.亲近音乐,享受无穷乐趣(4岁~5岁) 1387.开始学乐器(5岁~6岁) 1418.用音乐哺育孩子健康成长(6岁~7岁) 144第六章 培养孩子的数学脑——抓住孩子数学逻辑能力发展的7年黄金期1.婴儿也会“加减法”(出生~6个月) 1482.会辨认物品大小了(7~12个月) 1523.有趣的数字(1岁~1岁半) 1564.将数字延伸到现实(1岁半~2岁) 1595.逐层进化的归类游戏(2岁~2岁半) 1626.难度逐级递增的游戏(2岁半~3岁) 1667.在生活中轻松养成数学思维(3岁~4岁) 1708.逆向思维的训练(4岁~5岁) 1749.小物件发挥大作用(5岁~6岁) 17810.数学综合能力的培养(6岁~7岁) 181第七章 善于社交的孩子有出息——抓住孩子人际能力发展的7年黄金期1.人际关系,从婴儿开始培养(出生~1岁) 1862.有玩有闹,培养孩子的社交能力(1岁~1岁半) 1903.抓住交往能力发展最快的时期(1岁半~2岁) 1934.发展伙伴关系的阶段(2岁~3岁) 1965.人际关系进入一个新阶段(3岁~4岁) 2006.在玩耍中练就社交能力(4岁~5岁) 2047.继续提高孩子的交往意识(5岁~6岁) 2088.让孩子多些独立交往的机会(6岁~7岁) 211

章节摘录

9 - 爱说“悄悄话”，孩子懂得探索语言了（3岁~4岁）当家有一个爱说“悄悄话”的宝宝时，作为家长，该怎么办呢？

首先一定要认识到这是孩子在语言敏感期的一种表现，一定要耐住性子听孩子把话说完。

聪明妈妈手记by铛铛妈妈铛铛3岁多了，喜欢跑、喜欢闹，聪明伶俐、主意多，而且他还特别喜欢趴在别人耳边说悄悄话。

有一次，我和铛铛在小区散步，迎面走来一位漂亮的阿姨。

这位阿姨见铛铛很可爱，笑着和他打了声招呼“好可爱的宝宝哦”。

铛铛也朝阿姨笑了笑，便羞怯地钻进我的怀里。

可是，那位阿姨刚走开，铛铛就趴在我的耳边，嘀嘀咕咕地说了些什么。

当时，我确实没有听到什么，就微笑着鼓励他说：“铛铛，妈妈没有听见，你再说一次。”

铛铛又重说了一遍，这时我才发现铛铛根本就没有出声，只是动了动嘴。

就在那时，我突然想起一本书上说的，孩子的这种表现意味着他们到了爱说“悄悄话”的敏感期，这是孩子在语言敏感期的一种表现。

有时孩子的悄悄话仅仅是嘴巴在动，并没有发出真正的声音，铛铛和我的这次对话就是这种情况。

于是，我又趴在铛铛耳边，小声地对他说：“铛铛，你很喜欢刚才那位阿姨，对吗？”

铛铛听了，开心地笑了笑，又钻进我的怀里。

后来又有一次，我正在电脑前整理资料，铛铛走过来，举起小手半捂着嘴靠近我的耳朵，说了些什么，说完之后，还煞有介事地问我：“妈妈，你听到了吗？”

当时，尽管我正忙事情，但是我依然做出非常感兴趣的倾听姿势和表情，专注地听孩子把话说完。

我知道，在这种时候，让孩子知道你在听他讲话，哪怕是微笑着点点头，这比任何事情都紧急。

有时，遇到类似情况，我还会让铛铛把声音稍微放大一点，并鼓励他再说一次。

我很清楚，处于这一语言敏感期的孩子，是如此地着迷来自语言本身的那种神秘感，而这也无疑会引起他们对说话的无限兴趣。

而我们做家长的，对孩子的耳语做出相应的反应，势必会使孩子的兴趣和神秘感得到更好地满足。

说给菜鸟妈妈听耳语是一种特有的交流方式，它声音低，不让他人听见，孩子之所以喜欢这种交流方式，是因为它有一种不让别人知道的神秘感。

在幼儿园或是早教中心里，我们经常可以看到，老师用“耳语游戏”来发展孩子的听力、理解力和表达能力。

在家里，很多家长也都有过这样的体验：当孩子不高兴或是闹脾气的时候，家长就用耳语的形式来转移孩子的注意，说些这样的话：“宝宝，我告诉你，我有一个礼物要送给你，我们不告诉别人。”

“妈妈告诉你，我在房间里藏了一个好东西，你去找找看。”

不过，由于孩子年纪小，再加上，他从耳语中体验到的快乐更加强化的不分场合、不分事情大小、不分对象地习惯于耳语，久而久之，害怕人多的场合，不敢大声地在人前说话。

所以，建议家长帮助孩子分清耳语使用的场合。

比如，家里来客人了，父母不妨轻声耳语地提醒宝宝怎样用正确的方式打招呼。

但是，在其他场合，父母就要积极示范并鼓励孩子大声又清晰地表达自己的观点。

其次，“说”悄悄话也是增进家长和孩子感情的一种交流方式，当孩子很神秘地趴在你的耳边嘀咕着什么的时候，你又怎么可以错过这个绝佳的亲子交流的机会呢？

比如，当孩子在公共场合闹情绪时，家长可以用“悄悄话”来转移他的注意力，你可以伸出食指，放在嘴边，发出“嘘”的声音，等孩子安静后，悄悄地趴在他的耳边说：“宝宝，我告诉你一个秘密……”或是“我在房间里发现了一件好东西，宝宝快去找找”。

再比如，当孩子睡醒时，家长也可以用亲切的语调和对他讲一些“悄悄话”，“噢，宝宝睡醒了，宝宝睡得好香啊！”

等等。

当孩子表现出爱说“悄悄话”的倾向时，父母也不可忽略这么一种情况，那就是孩子的防备心理。

<<聪明妈妈私手记:孩子聪明就这么简单>>

这种孩子一般在众人面前不敢说话，而是寻找可以信任的人说悄悄话。

这种时候，家长一定要给予足够重视，找到孩子胆小的原因，然后试着给孩子营造一个安全的心理氛围，让自己成为他可以信任的人，而不是让耳语成为孩子的惯用表达方式。

当然，在这一过程中，家长也不能强迫孩子，而要以引导为主，对于孩子的点滴进步，都要及时给予肯定和鼓励。

亲子小游戏3~4岁是幼儿语言发展最关键的时期，下面这个《拍照片》的游戏就有助于提高孩子的语言表达能力。

开始游戏喽：家长两手在体前交叉，两个小拇指相勾，拇指和食指相点，放在眼睛上，当照相机，假装给宝宝照相。

家长边照边念：“小宝宝，坐坐好，看看我，笑一笑，妈妈给你拍张照。

”等宝宝熟练后，再让他给大人拍照，并把儿歌改成：“好妈妈，坐坐好，看看我，笑一笑，宝宝给你拍张照。

”再叮嘱几句：这个游戏可以发展宝宝的语言能力和精细动作的能力。

当宝宝给其他人拍照时，家长要让他根据拍照人来变换儿歌。

编辑推荐

《聪明妈妈私手记》作者是著名实践教育专家，有着20多年的一线践行经验。早教理念比一个一线教育家亲身践行的经验更科学，更系统，更适合大众。全书倾心收录了60多位聪明妈妈的实践真知，还有什么教育方法比妈妈们的成功经验更令人信服呢？全书集智慧、思考、亲子游戏于一体，内容更丰富，方法更全面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>