

<<要引导 不要教导>>

图书基本信息

书名：<<要引导 不要教导>>

13位ISBN编号：9787511714923

10位ISBN编号：7511714927

出版时间：2012-9

出版时间：中央编译出版社

作者：章梓茂

页数：208

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<要引导 不要教导>>

内容概要

如果让我用一句话总结教育孩子的经验，那就是——
培养孩子是引导，而不是教导。

——章梓茂

独生子女 素质培养 课程学习 升学压力 未来发展

孩子方方面面的问题

家长如何通盘考虑？

又如何具体引导？

一个大学教授与您分享25年的教子过程与经验

本书是作者25年来培养教育自己女儿的过程以及深入思考的真实记录，涉及独生子女教育、起跑线、素质培养、课程学习、升学压力、未来发展等孩子成长过程中方方面面的问题。

作为一个大学教授，作者通过深入的思考，对孩子教育所面临的问题有着独到而又切实可行的应对之道和解决方法。

远观这个案例，我们看到这样一幅让无数父母艳羡的画面，貌似“放养”的女儿，成长中方方面面的问题总是被轻易化解，而作者似乎并没太仔细地过问和管教。

在这本坦诚而深情的书中，作者的生动叙述告诉了我们这一动人画面背后的另一面，他对女儿的培养教育可谓处处用心、细致设计。

他对孩子高度关注，但慎言谨行，善于抓住时机悉心引导，用貌似“放养”，实则“深耕”“精耕”的方式，让小学初中时功课平平的女儿不但健康快乐成长，而且具备了坚韧、责任感、独立性和学习能力等等优秀品质，并最终也获得优秀的学业成绩。

高考时女儿考入清华，完成了从本科到研究生的学业。

给孩子被“放养”的感觉，而作者自己对孩子却是处处精心、高度关注、抓住时机、悉心引导，可谓是“深耕”、“精耕”。

他对女儿的培养，也正是“最好的教育没有痕迹”这一教育理念的一个成功范例。

<<要引导 不要教导>>

作者简介

章梓茂男，1957年生人，祖籍浙江萧山。
1978年3月考入哈尔滨船舶工程学院（现哈尔滨工程大学）。
历时12年完成从本科到博士后的学业。
现为北京交通大学教授、博士生导师。

他在长期的学习生涯中善于总结、勤于思考，故而学业优异；他在教学过程中善于观察、因材施教，因此深受学生欢迎。

作为教师，他将学生视作自己的孩子一样予以关心；作为家长，他将自己的孩子当作学生一样来进行培养教育。

在从教20余年的同时，他对女儿的培养独具匠心、精心设计，用貌似“放养”、实则“深耕”的方式，顺利把女儿送进清华大学完成了从本科到研究生的学业。

<<要引导 不要教导>>

书籍目录

引言 我们只有一个孩子

第一部分.学前幼儿

- 1.初为人父的点点滴滴
- 2.老人管孩子——爱有余严不足
- 3.解决两大问题：自己吃饭自己玩耍
- 4.兴趣班里没兴趣
- 5.从小处着眼培养意志力

第二部分 小小学生

- 1.家庭教育分工明确
- 2.真正做到与孩子平等对话
- 3.任何小事都是培养独立能力的机会
- 4.定量供给播种理财观念
- 5.发生意外学会应急处理
- 6.学会与人相处
- 7.学会与大自然“玩”

第三部分.初中阶段

- 1.初中择校父母是关键
- 2.骑车上学——给孩子成长的机会
- 3.遵守规则而又机动灵活.
- 4.起关键作用的作息时间表
- 5.方式独特而省力的课业辅导
- 6.遇难题培养自我钻研意识
- 7.饭桌交流天然平台
- 8.保护孩子隐私不是一句空话
- 9.重视与学校的互动，与时俱进.
- 10.如何做到令行禁止
- 11.遇上挫折时要帮助孩子具体分析
- 12.面对中考家长如何努力

第四部分.高中生活

- 1.进入人大附中后的规划
- 2.两个暑假不同安排
- 3.我这样处理“早恋”问题
- 4.木桶理论高考秘诀
- 5.我制定的高分策略
- 6.成人礼仪令人感激
- 7.填报志愿艰难抉择
- 8.功夫在平时大考比放松
- 9.意料之中喜出望外
- 10.超级长假玩个疯癫

第五部分.大学时代

- 1.初入清华设置底线
- 2.危险的延时叛逆
- 3.父女一年多的对峙
- 4.抓住时机结束冷战.
- 5.引导孩子进行长远规划

<<要引导 不要教导>>

6.专项辅导争取保研

7.如期毕业就业指导

8.女大当嫁不做“圣女”

后记.孩子，愿你继续走好未来的路！

附录.女儿的话

<<要引导 不要教导>>

章节摘录

版权页：吃饭，尤其是周末的晚饭，我一定要在最大限度上保证和孩子在一起，尽量不在那时安排任何应酬。

我给自己规定的是每周必有两三天和孩子一起吃晚饭。

但平时吃饭相对匆忙，因为孩子要做作业。

周末晚上则可以比较从容，边吃边聊尽量多地了解她的情况，并针对她遇到的问题帮她想出应对办法。

那时候，特别是在周末，无论在家还是偶尔去餐馆，每次吃饭都得花一个小时以上，一般在家里约需要一个半小时。

她妈妈负责做菜（当然手艺还是我以前教的，后来做得比我好了），我肯定得喝酒，要么一二两白酒，要么一两瓶啤酒，她妈倒杯红酒，孩子喝可乐，或其他饮料，高兴时也给她倒上一杯啤酒。

孩子她姥爷在世时滴酒不沾，也从不抽烟，因此在饭桌上一会儿也就走开了。

借此机会，三个人就开始漫无边际、除了不谈孩子学习的事以外，想到什么说什么，轻松自在。

这时孩子肯定也会说很多学校的事、老师的事、同学的事和自己的事，这就成了一个了解孩子的重要“窗口”。

有时候，不是周末，孩子还要做作业，怕时间来不及，说要先下饭桌，那我就“耍赖”说：“那我也不吃了。”

她就还得陪着我说，现在想来真是挺有意思。

其实这只是我需要的一种形式，目的是形成一个相互交流的平台。

通过一起吃饭，可以解决许多问题。

而现实中，许多孩子与家长一起吃饭时，大多数孩子都会表现得比较紧张，尤其是中学生表现得更为突出。

<<要引导 不要教导>>

后记

记录下孩子在成长中的全部过程，使自己感到很欣慰的是在培养孩子的过程中总算没有出现太大的偏差。

如果说孩子有幸能在人大附中和清华大学度过自己最美好的中学和大学时光，这中间正好有一个当老师的父亲去精心设计和引导的话，那么最重要的还是孩子自己的努力；另外，也一定不能把将孩子送入北大、清华就作为教育孩子成功的标志。

因为，即便进了清华、北大后，退学、肄业或毕业后无法正常进入社会参加工作的例子也有很多。

之所以想要如此完整地记述孩子的成长过程，只是作为一个家长同时也是一个教师的我，希望通过自己帮助女儿成长的经历，给正在关心孩子成长的家长和孩子本人能提供一些借鉴。

衷心地希望广大家长朋友能在培养自己孩子快乐、健康的成长过程中得到幸福。

希望广大在校学生有礼貌、讲文明、学知识、长才干，将来能一要对得起自己，二要对得起家长，三要对得起老师。

在进入社会以后做一个不但能够完全独立生活，而且又是一个对社会有用的人。

2012年的2月22日，她和周杰商量着去领了结婚证。

当然是在征得双方家长的同意后。

“你们俩啊，可真是‘2’呀！”

好挑不挑就挑这么个日子。

”孩子他妈这么说。

“啊呀，就这的吧！”

当初我和你妈还是7月13号呢。

啥时候有空就啥时候办呗。

”我就随口这么一说。

“都是让你给惯的。”

”又是我的不是，我就只好认了。

孩子的婚礼定于2012年的9月9日在北京举行，并在奥林匹克公园附近租了一间近六十平米的公寓作为婚房。

目前他们两人自己正忙着各项准备工作。

真心祝福她们。

我会永远默默地在心里为她们祈祷。

衷心希望她们将来能够工作顺利、家庭幸福、夫妻恩爱、白头偕老。

再在一个新的起点上去培养他们的下一代，我们有理由相信一代会更比一代强。

这样人类才会进步，时代才会发展，社会更加和谐。

最后，我要对伴随孩子成长并付出辛勤劳动的北交大附小、人大附中和清华大学的各位老师衷心地道一声“谢谢”，是你们的智慧铸就了我孩子的灵魂；要对伴随孩子一起成长的所有同学和朋友说一声“谢谢”，是你们一直把她当做一个小妹妹一样给予呵护，给她快乐。

另外，出于对章越一些同学和老师的尊重，作者在书中有部分用的是“化名”，所涉及的相关事项只是表明了作者对事物的一些看法，请勿对号入座。

<<要引导 不要教导>>

编辑推荐

《要引导 不要教导:一个大学教授25年的教子心得》娓娓道来，可读性极强。

《要引导 不要教导:一个大学教授25年的教子心得》不仅在生动的叙述中，体现的是教育最核心的几大问题，即：引领与纠偏，鼓励与赞赏，责任感与独立意识的培养。而且对颇具争议的孩子是否“放养”问题，作者用行动给出了最真切和高明的答案。

<<要引导 不要教导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>