

<<申论>>

图书基本信息

书名：<<申论>>

13位ISBN编号：9787511804143

10位ISBN编号：7511804144

出版时间：2010-2

出版时间：法律出版社

作者：李永新 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<申论>>

内容概要

申论历来是公职人员录用考试的难点，也是考生备考复习中关注的焦点。公职辅导业界对于申论的研究早已形成千帆并立、百舸争流的态势，然而，市面上大量申论教材的通病是重复、粗浅，引用试题原文过多，规律的分析与方法的总结缺乏理论的高度与专业的深度，限于粗加工的方式，考生读后，对申论仍旧一知半解，很难有透彻的领悟，也很难在短时间内“增益其所不能”。

专业与深度是多年来中公教育不懈追求的目标，也是中公品牌图书的品质保证。2011年中公版申论基本教材，是真正意义上的修订改版，其诸多亮点正是来源于创新、专业和深度。

一、最根本的立足点是原创 全书自主原创内容占60%以上，引用资料不足40%。全书绝大部分为中公教育研究与师资团队的积年心血结晶，即使引用试题或给定资料的部分，也均与规律分析结合在一起，杜绝了对资料照抄照搬、生吞活剥的做法，真正为考生指点迷津，提供具有规律性和实用价值的视角、观点和方法。

二、最鲜明的特色是创新 中公2011年版《申论》再次进行了脱胎换骨的修订，对原有的申论分析观点全面更新，阐述方式更深刻、更精炼、更通俗，汰除了陈旧资料，刷新了不合时宜的内容，融入了新的教学研究成果，为考生不落窠臼、自成一家、事半功倍地学习申论开辟了一片新天地，实现了对以往各种版本申论教材的超越。

三、最突出的亮点是实用

作者简介

李永新 中公教育首席研究与辅导专家 毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，极其丰富的公务员考试实战经验，对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深、研究精深，主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩，极受考生欢迎。

书籍目录

审视申论的新角度 作答申论的新方略 申论实用知识问答 第一章 全面把握申论考试 第一节 申论概述一、申论的含义二、申论考试的试卷结构三、申论考试的命题、阅卷及评分标准 第二节 中央国家机关历年申论考试情况及趋势分析一、申论题目的命题规律二、申论题目的命题规律 第三节 申论考试的备考策略一、申论得分不理想的原因分析二、申论考试的备考策略 第二章 申论的构成要素 第一节 试题构成要素一、紧紧抓住给定资料二、透彻分析申论问题三、仔细斟酌作答要求 第二节 答案构成要素一、点——要点二、因——原因三、策——对策四、论——论述 第三节 申论要素的运用原则一、忠于材料，紧扣题意二、持论务正，服从主流三、围绕问题，务求解决四、简化层次，要言不烦五、开门见山，直入主题六、观照全局，前后照应 第三章 阅读理解 第一节 审题策略一、准确审题的要求二、审准题意的的方法 第二节 阅读理解的应试方法一、带着问题读二、抓主题句、关键词三、“回头读”——边答边读 第四章 归纳概括 第一节 归纳概括综述一、归纳概括的定义二、归纳概括的命题方式三、归纳概括的对象 第二节 归纳概括类试题的作答范式一、基本型概括试题二、拟小标题三、摘要题四、资料排序题五、标注关键词六、名词解释与背景链接题 第三节 归纳概括的应试方法一、逻辑概括环节二、摘要复述环节 第四节 归纳概括实战演练 实战一：运动式执法、专项治理的相关问题 实战二：行业不正之风问题 第五章 综合分析 第一节 综合分析的题型一、判断型分析二、挑错改错题三、原因型分析四、公文型分析五、定义型分析六、目的和意义分析七、可行性分析八、成果型分析九、必要性分析十、关系型分析十一、其他分析 第二节 判断型分析一、题型概述二、基本解答方法 第三节 挑错改错题一、题型概述二、解题方法三、判断辨析题与挑错改错题的主要异同 第四节 因果分析一、原因的种类二、原因的维度三、分析原因的方法 第五节 综合分析实战演练 实战一：运动式执法、专项治理的相关问题 实战二：行业不正之风问题 第六章 提出对策 第一节 对策的形式一、对策的基本形式二、对策的铺垫三、对策的主体四、对策的总结 第二节 提出对策的方法一、直接引用材料原文中的对策内容二、从材料信息中提取对策三、依据材料信息引申对策 第三节 对策的针对性一、什么是对策的针对性二、对策针对性的实战练习 第四节 完善对策一、完善对策的形式二、结合材料完善对策 第五节 对策的逻辑一、紧急重要—轻微次要二、观念—制度—操作三、直接—间接—根本四、宏观—微观 第六节 借鉴对策一、完善法律法规二、加强制度(机制、体制)建设三、依法行政，科学执政四、加强监督，强化监管五、领导重视，形成共识六、转变观念，加强宣传教育与培训工作 第七节 提出对策实战演练 实战一：运动式执法和专项治理中出现的相关问题 实战二：行业不正之风问题 第七章 议论文 第一节 议论文概说一、议论文三要素二、议论文类型 第二节 申论议论文作答范式一、文章第二段二、文章第二段三、文章主体部分四、文章的结尾 第三节 议论文的基本写法一、立论的基本写法二、驳论的基本写法 第四节 构思文章的策略一、立意二、拟题三、材料四、语言五、论证 第五节 章法布局的策略一、一字立骨法二、反类尊体法三、正反对比法四、层层递进法五、举纲张目法六、逻辑归类法 第六节 写作技巧的策略一、起笔的瀑布高悬法——高处落笔二、破题的聚光亮点法——亮处着墨三、展开的曲径通幽法转折递进四、收笔的功成圆满法——收于积极圆满解决 第七节 修辞策略一、用词策略二、句式选择三、段落组织四、语气——情感策略五、标点符号 第八节 修改策略 第八章 应用型议论文 第九章 申论热点与实用知识 附录1 国家行政机关公文处理办法 附录2 申论经典战术20条

章节摘录

第一章 全面把握申论考试 第一节 申论概述 无论参加任何形式的考试，我们都必须深入细致地分析考试大纲，申论考试也是如此。

2010年人力资源部发布的申论科目考试大纲为： 申论是测查从事机工作应当具备的基本能力的考试科目。

申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明：陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分乏向的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

编辑推荐

精准把握命题趋势，尝试点拨解题技巧，涵盖全部考试题型，详解重、难点。
深度教材系列，李永新考生称为中国公考培训第一讲师，培训学员百万人次。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>