

<<历年真题随身练>>

图书基本信息

书名：<<历年真题随身练>>

13位ISBN编号：9787511814470

10位ISBN编号：7511814476

出版时间：2010-11

出版时间：法律出版社

作者：法律考试中心组 编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历年真题随身练>>

内容概要

众所周知，真题是最好的练习题，但如何更好地利用好真题并从真题中获取最多有价值的信息?却是很多考生深感迷茫的问题。

为此，我们特深入研究，广泛调研，为2011年广大考生推出又一备战司考的利剑——历年真题随身练。

本书对2006-2010年司法考试(律师资格考试)的真题分类整理，按学科、知识点进行专项练习。根据司考试卷顺序，本书共分为三册：试卷一、试卷二和试卷三。

本书特点如下： 1.采用核心考点专题测试方式，有利于考生循序渐进地训练和自测，并充分把握核心考点的考查内容、考查规律、考查方式。

2.选题范围广。

基本囊括2006--2010年五年司法考试所有的真题，精选2006年以前的经典司法考试(律师资格考试)真题。

3.答案解析权威准确，并且对真题的答案依据最新法律法规、司法解释全面调整。

4.对真题的考查方式进行科学分类，“*”为识记型，“**”为理解型。

知己知彼，百战不殆。

衷心祝愿广大考生顺利通过2011年司法考试。

<<历年真题随身练>>

书籍目录

民法 民法通则 专题一 民法基础理论 专题二 自然人 专题三 法人 专题四 民事
法律行为与代理 专题五 人身权 专题六 债权 专题七 民事责任 专题八 诉讼时效
专题九 案例分析及论述题 物权法 侵权责任法 合同法 专题一 合同法基础理论 专题
二 合同的订立与效力 专题三 合同履行、变更和转让 专题四 合同权利义务终止 专题五
违约责任 专题六 其他规定 专题七 买卖合同、赠与合同、借款合同和供电合同 专题八 租
赁合同、融资租赁合同、承揽合同、建设工程合同和技术合同 专题九 运输合同、保管合同和仓
储合同 专题十 委托合同、行纪合同和居间合同 专题十一 案馋分析题 担保法 ……参考
答案有解析商法参考答案有解析世事诉讼法与仲裁制度参考答案有解析

<<历年真题随身练>>

章节摘录

二、（本题20分）案情：甲市A县的刘某与乙市B区的何某签订了房屋买卖合同，购买何某位于丙市C区的一套房屋。

合同约定，因合同履行发生的一切纠纷，应提交设立于甲市的M仲裁委员会进行仲裁。

之后，刘某与何某又达成一个补充协议，约定合同发生纠纷后也可以向乙市B区法院起诉。

刘某按约定先行支付了部分房款，何某却迟迟不按约定办理房屋交付手续，双方发生纠纷。

刘某向M仲裁委员会申请仲裁，请求何某履行交房义务，M仲裁委员会受理了此案。

在仲裁庭人员组成期间，刘某、何某各选择一名仲裁员，仲裁委员会主任直接指定了一名仲裁员任首席仲裁员组成合议庭。

第一次仲裁开庭审理过程中，刘某对何某选择的仲裁员提出了回避申请。

刘某申请理由成立，仲裁委员会主任直接另行指定一名仲裁员参加审理。

第二次开庭审理，刘某请求仲裁程序重新进行，何某则对仲裁协议的效力提出异议，主张仲裁协议无效，请求驳回刘某的仲裁申请。

经审查，仲裁庭认为刘某申请仲裁程序重新进行、何某主张仲裁协议无效理由均不成立。

仲裁庭继续进行审理并作出裁决：何某在30日内履行房屋交付义务。

因何某在义务履行期间内拒不履行房屋交付义务，刘某向法院申请强制执行，何某则向法院申请撤销仲裁裁决。

问题：1.刘某、何某发生纠纷后依法应当通过什么方式解决纠纷？

理由是什么？

2.刘某提出的回避申请和重新进行仲裁程序的申请，何某提出的仲裁协议效力的异议，分别应由谁审查并作出决定或裁定？

3.如何评价仲裁庭（委）在本案审理中的做法？

理由是什么？

4.刘某可以向哪个法院申请强制执行？

何某可以向哪个法院申请撤销仲裁裁决？

对于刘某、何某的申请，法院在程序上如何操作？

理由是什么？

5.如法院认为本案可以重新仲裁，应当如何处理？

理由是什么？

6.如法院撤销仲裁裁决，刘某、何某可以通过什么方式解决他们的纠纷？

理由是什么？

<<历年真题随身练>>

编辑推荐

《历年真题随身练:试卷·3(2011版)》:全面收纳2006-2010年连续5年真题精心选编2002-2005年经典真题根据《涉外民事关系法律适用法》、《村民委员会组织法》等最新法律法规修订归类核心考点专题一一测验

<<历年真题随身练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>