

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学案例>>

13位ISBN编号：9787511902672

10位ISBN编号：7511902677

出版时间：2010-8

出版时间：中国时代经济出版社出版发行处

作者：林祖华，曹必文 主编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2010年5月29日至30日，在北京召开了《全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会》，李长春出席会议并发表重要讲话。

他强调，不断改进思想政治理论课教育教学，更好发挥大学生思想政治教育的主渠道作用；进一步创新方式方法和途径，不断增强大学生思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力。

高等学校思想政治理论课作为大学生思想政治教育的主渠道，在整个高校学科体系中具有十分重要的地位与作用。

党的十一届三中全会以来，我国对高校思想政治理论课进行过一定程度的改革，并取得了一些成绩，但离党和国家、广大青年学生的要求还有不少距离。

目前很多高校的思想政治理论课普遍存在着重理论轻实践，重传授轻启发的缺陷，很多学生只能被动地接受理论知识，很难激发起学生的学习热情，很多学生反映政治理论课枯燥无味！

因此，高等学校思想政治理论课必须加大改革的力度。

案例教学为美国著名学府哈佛商学院在1921年首创，哈佛的案例教学法一问世，就显示出其强大的生命力和吸引力。

哈佛商学院案例教学的成功，极大地推动了案例教学在全世界的发展，同时案例教学不仅在管理学科，而且在法学等学科都有了很大的发展。

作为主要对当代大学生进行思想政治教育的高校思想政治理论课教学来说，也应该而且需要实施案例教学。

实施案例教学，一是可以做到紧扣时代脉搏，与时俱进，贴近实际、贴近生活，选择改革开放三十多年来最具典型意义的真人真事进行分析和思考，提高思想政治教育的实效性和感染力；二是可以做到满足学生需要。

坚持以人为本，充分了解学生的所思所想、所需所求，激发学生学习兴趣，从被动接受灌输变成主动思考研究，从过去的“要我学”转向“我要学”，提高思想政治教育的针对性和吸引力；三是可以做到提高学生分析问题和解决问题的能力，帮助学生澄清理论上的是非，解决认识上的迷惑，培养学生的发散型思维方式，提高思想政治教育的“实战性”和创造力。

内容概要

作为主要对当代大学生进行思想政治教育的高校思想政治理论课教学来说，也应该而且需要实施案例教学。

实施案例教学，一是可以做到紧扣时代脉搏，与时俱进，贴近实际、贴近生活，选择改革开放三十多年来最具典型意义的真人真事进行分析和思考，提高思想政治教育的实效性和感染力；二是可以做到满足学生需要。

书籍目录

前言第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓第三章 新民主主义革命的理论经验第四章 社会主义改造的理论经验第五章 社会主义的本质和根本任务第六章 社会主义初级阶段理论第七章 社会主义改革和对外开放第八章 中国特色社会主义经济第九章 中国特色社会主义政治第十章 建设中国特色社会主义文化第十一章 构建社会主义和谐社会第十二章 祖国完全统一的构想第十三章 国际战略和外交政策第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>