

<<C#项目教程>>

图书基本信息

书名：<<C#项目教程>>

13位ISBN编号：9787512305366

10位ISBN编号：7512305362

出版时间：2010-8

出版时间：中国电力出版社

作者：姚嵩 编

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C#项目教程>>

前言

自.NET Framework发布以来,业界掀起了学习.NET技术的狂潮。

C#和.NET平台得以迅速普及,成为很多公司使用的主要技术之一。

越来越多的应用程序都使用.NET平台上的主流开发语言——C#进行开发。

本书介绍了C#语言的语法、流程控制和数组、枚举等,重点强调C#面向对象的编程思想,突出C#的优点,如属性、索引、泛型、委托、事件等,并介绍了C#的几个主要应用技术,如Windows窗体程序、ADO.NET数据库应用程序和ASENET Web应用程序。

本书突破传统的教学模式,引入最新项目式教学理念,采用项目驱动式教学方法,结合C#语言的特点,从基础的语法开始讲起,通过一个个项目逐步引导读者完成学习。

为了保证教材的质量,我们邀请了几所高职院校在教学一线多年的老师共同编写此书,以便集思广益,尽量使内容丰富且准确无误。

姚嵩老师编写了第1、2、3章及9、10章中的部分内容,王唯老师编写了第6、7章,张润华老师编写了第8章,侯俊芳老师、刘砚老师、武博文老师共同编写了第4、5、9、10章并完成了大量的文字处理以及代码调试工作。

本书由薛宾、台雯主审。

本书的部分示例借鉴了。

Internet上的公共文档中的内容,在此对那些无私提供文档的作者表示衷心地感谢。

限于作者的水平,加之时间仓促,书中难免有疏漏和不足之处,恳请专家、同仁和广大读者批评指正,在此先致以谢意。

<<C#项目教程>>

内容概要

本书为高等职业教育计算机类专业规划教材。

本书突破传统的教学模式，引入最新项目式教学理念，采用项目驱动式教学方法。

本书结合C#语言的特点，从基础的语法开始讲起，通过一个个项目逐步引导读者完成学习。

《C#项目教程》分为基础篇和提高篇。

本书为基础篇，介绍了C#语言的语法、流程控制和数组、枚举等，重点强调C#面向对象的编程思想，突出C#的优点，如属性、索引、泛型、委托、事件等，并介绍了.NET的几个主要应用技术，如Windows窗体程序、ADO.NET数据库应用程序和ASENETWeb应用程序。

本书可作为高等职业院校相关专业教材使用，也可作为成人函授或培训班教材，还可供对C#语言感兴趣的初学者学习和参考。

<<C#项目教程>>

书籍目录

前言第1章 C#语言概述 1.1 C#简介 1.2 .NET应用程序框架 1.3 项目显示程序第2章 C#语言基础 2.1 C#程序的结构 2.2 项目1 判断字符串 2.3 项目2 变量的使用 2.4 项目3 计算sinc函数值 2.5 项目4 流程控制 2.6 项目5 预处理第3章 调试与异常处理 3.1 项目1 C#程序调试 3.2 项目2 C#程序异常处理第4章 面向对象程序设计 4.1 面向对象程序设计的基本概念 4.2 项目1 类的定义与使用 4.3 项目2 调用类的方法 4.4 项目3 实现继承与多态 4.5 项目4 实现抽象类与接口第5章 面向对象编程 5.1 项目1 使用命名空间 5.2 项目2 使用属性 5.3 项目3 使用数组 5.4 项目4 使用枚举 5.5 项目5 实现委托和事件 5.6 项目6 使用索引器 5.7 项目7 使用泛型第6章 用户界面与图形图像 6.1 项目1 简单的Windows应用程序 6.2 项目2 修改文本框的前景色和背景色 6.3 项目3 设置文本框风格 6.4 项目4 用户界面综合设计 6.5 项目5 Provider控件使用第7章 线程与I/O操作 7.1 项目1 创建和终止线程 7.2 项目2 I/O读写操作第8章 ADO.NET应用基础 8.1 数据库基础 8.2 什么是ADO.NET 8.3 项目1 使用Connection对象连接数据库 8.4 项目2 使用Command操作数据库 8.5 项目3 使用ADO.NET DataReader 8.6 项目4 使用DataSet操作数据第9章 窗体应用程序 9.1 项目1 多媒体播放器 9.2 项目2 制作Web浏览器第10章 ASENET应用基础 10.1 安装SQL Server 2005 10.2 项目制作留言板参考文献

<<C#项目教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>